



รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

คณะ

คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์และสวัสดิการสังคม

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร

25520731103518

ภาษาไทย

หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต

ภาษาอังกฤษ

Bachelor of Social Work Program

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย)

สังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต

ชื่อย่อ (ภาษาไทย)

สส.บ.

ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ)

Bachelor of Social Work

ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ)

B.S.W.

3. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะ

เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความเชี่ยวชาญเป็นผู้ปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์วิชาชีพ

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

138 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ

5.3 ภาษาที่ใช้

ใช้ภาษาไทยในการจัดการเรียนการสอน

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาเข้าศึกษาในหลักสูตรทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียน ภาษาไทย

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ปรับปรุงจากหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560 กำหนดเปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 โดยได้รับความเห็นชอบจาก

1. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต ในการประชุมครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน 2564

2. คณะกรรมการวิชาการประจำคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์และสวัสดิการสังคม ในการประชุม ครั้งที่ 5/2564 เมื่อวันที่ 9 มีนาคม 2565

3. คณะกรรมการบริหารวิชาการ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ในการประชุมครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 25 เมษายน 2565

4. คณะกรรมการบริหารของสภามหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ในการประชุมครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 23 พฤษภาคม 2565

5. คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ในการประชุมครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 23 มิถุนายน 2565

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่เป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2567

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

(1) นักสังคมสงเคราะห์วิชาชีพ ในหน่วยงานภาครัฐในสังกัดกระทรวงกลาโหม กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงยุติธรรม กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงแรงงาน กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม สำนักงานตำรวจแห่งชาติ กรุงเทพมหานคร เมืองพัทยา องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นต้น

(2) นักสังคมสงเคราะห์วิชาชีพในหน่วยงานภาคเอกชน ได้แก่ โรงพยาบาลเอกชน องค์กรสาธารณประโยชน์ เช่น มูลนิธิป่อเต็กตึ๊ง สหทัยมูลนิธิ สภากาชาดไทย มูลนิธิดวงประทีป มูลนิธิเด็กอ่อนในสลัม มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก มูลนิธิเพื่อนหญิง มูลนิธิหญิงชายก้าวไกล มูลนิธิเครือข่ายครอบครัว มูลนิธิเพื่อการพัฒนาเด็ก มูลนิธิเพื่อเด็กพิการ ศูนย์ธารชีวิตเพื่อสตรี (มูลนิธิคณะศรีชุมพาบบาล) มูลนิธิรักประเทศไทย มูลนิธิเพื่อสิทธิมนุษยชนและการพัฒนา เป็นต้น

(3) นักสังคมสงเคราะห์วิชาชีพ และนักจัดการรายกรณี องค์กรสาธารณประโยชน์ระหว่างประเทศ เช่น Save the children, UNICEF, Plan International ActionAid Thailand Ashoka Foundation Asia Foundation Caritas Thailand HelpAge International International Organization for Migration International Labor Organization United Nation Development Program เป็นต้น

(4) นักพัฒนาสังคม ในหน่วยงานกระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ และองค์กรสาธารณประโยชน์ทั้งในประเทศ ระหว่างประเทศ และต่างประเทศ

(5) นักพัฒนาชุมชน ในหน่วยสังกัดกรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น เช่น กรุงเทพมหานคร เมืองพัทยา องค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล องค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) เป็นต้น งานความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์การประกอบการภาคอุตสาหกรรมและบริการ

(6) พนักงานคุมประพฤติ กรมคุมประพฤติ กระทรวงยุติธรรม

(7) เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน ในหน่วยงานภาครัฐและองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น

(8) ผู้ประสานงานโครงการ ในหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และองค์กรอิสระต่าง ๆ

(9) เป็นผู้ประกอบอาชีพอิสระ ประกอบกิจการเพื่อสังคมทดแทนบทบาทของสถาบันครอบครัว เช่น กิจการให้คำปรึกษาครอบครัว เด็กและเยาวชน คนพิการ กิจการดูแลหรือส่งเสริมสุขภาพของผู้สูงอายุตามความต้องการที่หลากหลาย พนักงานไกล่เกลี่ยข้อพิพาท เป็นต้น

(10) อาชีพอื่น ๆ เช่น นักวิชาการ นักวิจัย นักพัฒนาทรัพยากรบุคคล เจ้าหน้าที่ฝึกอบรม นักประชาสัมพันธ์ ฯลฯ

9. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ตั้งอยู่เลขที่ 18/18 กิโลเมตรที่ 18 ถนนเทพรัตน ตำบลบางโฉลง อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ

สถานที่ฝึกภาคปฏิบัติ หน่วยงาน/องค์การสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคมทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน
องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น

10. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

10.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

โลกในยุคปัจจุบันเป็นโลกแห่งความทันสมัยและยุคของการปฏิวัติอุตสาหกรรมครั้งที่ 4 (The Fourth Industrial Revolution) ซึ่งเป็นยุคของการต่อยอดและผสมผสานเทคโนโลยีที่มีขอบเขตแตกต่างกันเข้าด้วยกัน อาทิ การผสมผสานเทคโนโลยีดิจิทัลเข้าด้วยกันกับเทคโนโลยีชีวภาพและกายภาพ ซึ่งการปฏิวัติอุตสาหกรรมในยุคนี้ ส่งผลให้เกิดการเร่งความเร็วและความครอบคลุมของการเปลี่ยนแปลงในหลากหลายมิติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเปลี่ยนแปลงของโลกเข้าสู่ยุคดิจิทัล (Digital Transformation) ที่มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ประโยชน์ในภาคส่วนต่าง ๆ อย่างกว้างขวางและแตกต่างไปจากวิธีการดำเนินชีวิตและการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมแบบเดิม อาทิ การใช้ระบบอัตโนมัติในกระบวนการผลิตเพื่อเพิ่มผลผลิต การใช้ข้อมูลขนาดใหญ่ในการกำหนดทิศทางการธุรกิจเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของผู้บริโภคได้อย่างเฉพาะเจาะจง และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษา หรือแม้กระทั่งการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการยกระดับประสิทธิภาพการให้บริการสาธารณะของภาครัฐ

สังคมไทยเป็นระบบเปิดที่มุ่งเน้นการพัฒนาเศรษฐกิจให้เท่าทันกับกระแสการพัฒนาของโลกเพื่อยกระดับมาตรฐานการครองชีพและความเป็นอยู่ของประชาชนให้ดีขึ้น ประเทศไทยจึงพัฒนากระบวนการผลิต การกระจายผลผลิต และการส่งเสริมการบริโภคสินค้าและบริการให้ทันสมัยตามระบบเศรษฐกิจทุนนิยมของโลก โดยเน้นหนักไปในด้านการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม และทักษะต่าง ๆ มากขึ้น การพัฒนาเศรษฐกิจดังกล่าวส่งผลให้ประชาชนมีค่านิยมเชิงปัจเจกบุคคลมากขึ้น และทำให้ประชาชนกลุ่มที่ปรับตัวไม่ทันการเปลี่ยนแปลง โดยเฉพาะกลุ่มผู้ด้อยโอกาสในสังคม กลุ่มผู้ประกอบการรายย่อย ผู้ใช้แรงงานทั้งชาวไทย และแรงงานอพยพจากประเทศอาเซียนมีปัญหาทางรายได้ และต้องเผชิญกับความยากลำบากในการดำเนินชีวิตมากขึ้น กลุ่มนี้จำเป็นต้องมีนักสังคมสงเคราะห์เข้าไปดูแล เสริมพลัง ต้องมีระบบสวัสดิการสังคมที่มีประสิทธิภาพรองรับ เพื่อเป็นต้นทุนให้เขาสามารถใช้ศักยภาพของเขาในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นปกติสุข

อย่างไรก็ตาม ในปัจจุบัน ประเทศไทยจะยังคงเผชิญกับแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ของโลก ทั้งที่เป็นแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงระยะสั้นและระยะยาวที่สามารถคาดการณ์ผลกระทบได้ และที่ไม่สามารถคาดการณ์ผลกระทบที่จะเกิดขึ้นได้อย่างชัดเจน ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อชีวิตความเป็นอยู่ของประเทศไทยในมิติต่าง ๆ อย่างมีนัยสำคัญ ด้วยขนาดและลักษณะที่แตกต่างกันออกไป โดยบริบทและเงื่อนไขสภาพแวดล้อม

ภายในประเทศจะเป็นตัวแปรหลักที่บ่งชี้ว่าบริบทการเปลี่ยนแปลงจากภายนอกที่เกิดขึ้นจะสร้างโอกาสหรือเป็นความเสี่ยงต่อการพัฒนาประเทศ รวมถึงมีอิทธิพลต่อการกำหนดทิศทางของไทยในอนาคต

แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงระดับโลก ที่ครอบคลุมขอบเขตของการเปลี่ยนแปลงสำคัญที่กำลังเกิดขึ้น ในวงกว้างและคาดว่าจะส่งผลกระทบต่อไปในอนาคต มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับหลากหลายมิติและมีหลายระดับตั้งแต่การดำเนินชีวิตของประชากรไปจนถึงผลรวมในระดับประเทศ โดยแนวโน้มระดับโลกที่จะส่งผลกระทบต่อและก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในด้าน เศรษฐกิจ สังคม ธุรกิจ วัฒนธรรม รวมถึงชีวิตความเป็นอยู่ของคนในสังคม จะไม่ใช่สิ่งที่เกิดขึ้นแค่ชั่วคราวแล้วเลือนหายไป แต่เป็นปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นต่อเนื่องเป็นระยะเวลานาน ดังนั้นการวิเคราะห์แนวโน้มที่มีลักษณะเป็น Megatrends จึงมีความสำคัญเพื่อเป็นข้อมูลประกอบการวางแผนในการพัฒนาหลักสูตรสังคมสังเคราะห์ศาสตร์บัณฑิตที่ต้องการความเจาะจงและมุ่งเป้าที่ชัดเจนเพื่อยืดหยุ่นให้เห็นถึงความจำเป็นเร่งด่วนของการบริหารจัดการหลักสูตรที่จะต้องมุ่งเน้นรองรับ ปรับตัวให้เข้ากับกระแสของการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว

10.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

1) แนวโน้มของโลกในการพัฒนาเศรษฐกิจดังกล่าว ในด้านบวกมีผลให้สังคมไทยมีพลวัตไปสู่ความทันสมัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกสบาย ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี การแพทย์และสาธารณสุข ส่งผลให้ประชาชนมีอายุขัยเฉลี่ยสูงขึ้น ประกอบกับประชาชนปรับเปลี่ยนค่านิยมการแต่งงานช้าและนิยมการมีบุตรน้อยลง ส่งผลให้ประเทศไทยเข้าสู่การเป็นสังคมสูงอายุซึ่งประชากรกลุ่มนี้มีความต้องการการดูแลเป็นพิเศษ

2) การพัฒนาได้เกิดปัญหาสังคมที่ซับซ้อนและรุนแรงเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องมีผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของประชาชนทั้งในเชิงปัจเจกบุคคลและสังคมมากขึ้น เช่น ความเหลื่อมล้ำในการกระจายรายได้ที่ยังเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง นำมาซึ่งความเหลื่อมล้ำอื่น ๆ อีกหลายด้าน อาทิ การศึกษา สาธารณสุข การเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร กระทั่งโอกาสแห่งการได้รับความยุติธรรมในกฎหมายบ้านเมือง นำมาซึ่งอาชญากรรม ความไม่ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน การฆ่าตัวตาย การหย่าร้าง การทอดทิ้งเด็กและผู้สูงอายุ การเสพสิ่งเสพติด การข่มขืน โจรกรรม การใช้ความรุนแรงทั้งในระดับบุคคลต่อบุคคลในและหรือนอกครอบครัว ภัยคุกคามนาาชนิดขยายสู่ประชากรทุกช่วงวัย ยกกระดับสู่ความขัดแย้งอันยากแก่การประนีประนอมในสถาบันต่าง ๆ ในสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ความแตกต่างทางความคิดระหว่างคนรุ่นเก่ากับคนรุ่นใหม่ในสถาบันการเมือง ทำให้สังคมไทยมีความขัดแย้ง แตกแยก ไม่สนใจกฎเกณฑ์ กติกาที่ถูกต้อง ขอบธรรมที่คนส่วนใหญ่ร่วมสร้างขึ้นมา จนกลายเป็นสังคมที่ขาดความสมานฉันท์ ที่มีความความอ่อนแอไปทั้งระบบ

3) การพัฒนาได้เปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมการดูแลช่วยเหลือกันระหว่างสมาชิกในครอบครัว ชุมชน สังคม และศาสนาอ่อนแรงลง ทุนทางสังคมและทุนทางวัฒนธรรมมีอย่างจำกัดมากขึ้น การช่วยเหลือผู้ประสบภาวะยากลำบากจึงตกเป็นบทบาทของรัฐมากขึ้น ด้วยบทบาทของรัฐในการดูแลสวัสดิการของ

ประชาชนจึงได้มีการออกกฎหมายและนโยบายด้านสวัสดิการสังคมมาคุ้มครองสิทธิและดูแลสวัสดิภาพของประชาชนมากขึ้น

4) สังคมไทย อาเซียน และสังคมโลกกำลังเผชิญกับโรคอุบัติใหม่ และภัยพิบัติทั้งโดยธรรมชาติ และการกระทำของมนุษย์ที่รุนแรงเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งโรคอุบัติใหม่และภัยพิบัติที่เกิดขึ้นมีผลกระทบต่อ รุนแรงต่อความเป็นอยู่ของประชาชนทั้งทางด้านเศรษฐกิจและสังคม ถึงขั้นเปลี่ยนสภาพชีวิตความเป็นอยู่ของ ประชาชนจากหน้ามือเป็นหลังมือ ประชาชนต้องการความช่วยเหลือทั้งในระยะวิกฤตและระยะยาวทั้งด้านการ รักษาแก้ไข บำบัด ฟื้นฟู และพัฒนาศักยภาพผู้ที่ประสบภาวะยากลำบากจากภัยพิบัติอย่างทันที่

5) การเป็นระบบเปิดทางเศรษฐกิจส่งผลให้เกิดการเคลื่อนย้ายของการค้าการลงทุน การตลาด รวมถึงประชากรกลุ่มแรงงาน ส่งผลให้สังคมไทยเกิดปัญหาสังคมร่วมกันเป็นเครือข่ายปัญหาข้ามชาติ เช่น ปัญหาสารเสพติด ปัญหาการค้ามนุษย์ ปัญหาเพศสภาพ ปัญหาความรุนแรงในครอบครัวที่แต่งงานกันระหว่าง คนไทยและต่างชาติ ซึ่งส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชนและสังคมที่ เปิดรับระบบเศรษฐกิจและสังคมทั้งคนไทยที่ไปอยู่ต่างชาติ และต่างชาติที่มาอยู่ในสังคมไทย ยังขาดระบบ สวัสดิการและกลไกการคุ้มครองทางสังคมในการดูแลอย่างเป็นธรรม

6) ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและการสื่อสารสามารถตอบสนองความต้องการของผู้คนได้ อย่างรวดเร็วและในรูปแบบที่หลากหลาย สร้างโอกาสแห่งการเข้าถึงช่องทางใหม่ ๆ ในการเรียนรู้ หนุนเสริม การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เป็นที่ดึงดูดความสนใจให้ใฝ่รู้ จุดประกายความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ ใหม่ ๆ แต่ในขณะเดียวกันก็เป็นภัยคุกคามต่อสวัสดิภาพของผู้คนในหลายประการบนฐานแห่งกระแสคลื่นไคล์ และเสพติดเทคโนโลยี สร้างการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมหลายอย่างตามมา เช่น การกลั่นแกล้ง ให้อารมณ์ร้าย ยั่วเย้า เยาะเย้ย นิินทาผู้อื่นในสังคมออนไลน์ ทำให้เกิดความเจ็บปวดทางกายและใจ ซึ่งกำลังเกิดใน ประเทศไทยในทุกช่วงอายุ ทั้งในกลุ่มเด็กนักเรียน นักศึกษา วัยทำงาน รวมทั้งในแวดวงบันเทิง

7) ความอ่อนแอของสถาบันครอบครัว สมาชิกในครอบครัวมีปฏิสัมพันธ์กันน้อยลง หรือเกิด สถานการณ์พ่อแม่เลี้ยงเดี่ยวเพิ่มมากขึ้น พ่อแม่ขาดทักษะการเลี้ยงดูลูกอย่างเท่าทันสถานการณ์ความ เปลี่ยนแปลง เด็กและเยาวชนซึ่งเป็นกลุ่มประชากรมีวุฒิภาวะทางอารมณ์และประสบการณ์น้อย มีความ เปราะบางต่อการได้รับผลกระทบก่อนประชากรช่วงวัยอื่น จึงเป็นกลุ่มประชากรที่ต้องเผชิญกับภัยคุกคาม ความเสี่ยงทางสังคมที่จะหันไปหาอบายมุข สิ่งมอมเมาที่สร้างสุขให้เพียงชั่วคราว ประพฤติตนเรียกร้องความ สนใจจากสังคมอย่างไม่เหมาะสม ขณะที่ยังมีเด็กและเยาวชนอีกไม่น้อยที่อยู่ในสภาวะครอบครัวที่ยากจน ขาด โอกาสการศึกษาอย่างจริงจัง ต้องเข้าสู่ตลาดแรงงานตั้งแต่อายุยังน้อย ทั้งที่ยังไม่สมบูรณ์ด้วยวุฒิภาวะ ทักษะ ความรู้ ทำให้ต้องประสบกับปัญหาการถูกล่อลวง เอารัดเอาเปรียบและถูกใช้แรงงานอย่างไม่เป็นธรรม

10.3 พระราชบัญญัติวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ พ.ศ. 2556

ด้วยปัจจุบันการปฏิบัติหน้าที่ของนักสังคมสงเคราะห์มีบทบาทเพิ่มมากขึ้นและครอบคลุมไปหลายด้าน และมีกฎหมายหลายฉบับที่กำหนดให้นักสังคมสงเคราะห์ต้องปฏิบัติงานในการป้องกันและแก้ไขปัญหให้กับประชาชนที่ประสบปัญหาในการดำรงชีวิตให้สามารถกระทำหน้าที่ทางสังคมและดำรงชีวิตได้อย่างปกติสุข พระราชบัญญัติวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ พ.ศ. 2556 กำหนดให้มืองค์กรควบคุมการประกอบวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ในรูปของสภาวิชาชีพ เพื่อควบคุมมาตรฐานและจรรยาบรรณการประกอบวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ ส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้และมาตรฐานการประกอบวิชาชีพสังคมสงเคราะห์เพื่อให้ผู้ประกอบวิชาชีพสังคมสงเคราะห์มีคุณภาพและมาตรฐาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

10.4 กรอบทิศทางของแผนการศึกษาแห่งชาติ ปี พ.ศ. 2560-2574 ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

สำนักงานเลขาธิการ สภาการศึกษา ในฐานะหน่วยงานที่รับผิดชอบการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ ได้อาศัยแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) และแนวทางการดำเนินงานแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี มาเป็นกรอบทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2574 (แผนงาน 15 ปี) เพื่อใช้เป็นแผนยุทธศาสตร์ระยะยาวให้แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ทั้งในและนอกกระทรวงศึกษาธิการ จะได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับพลเมืองในทุกช่วงวัย โดยกำหนดจุดมุ่งหมายสำคัญของแผนการศึกษาแห่งชาติ ที่มุ่งสร้างหลักประกันในโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างรายได้ สู่การเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ภายใต้สภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ให้ประเทศไทย สามารถก้าวข้ามจากประเทศที่มีรายได้ปานกลาง สู่การเป็นประเทศพัฒนาแล้วในอีก 15 ปี ข้างหน้า

10.5 ความคิดเห็นและความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ปรากฏตามผลการศึกษาวิจัยภาวะการทำงานอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ซึ่งดำเนินการวิจัยต่อเนื่องมาทุกปี ได้สะท้อนทัศนคติและมุมมองต่าง ๆ ของผู้ใช้บัณฑิตในหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและเอกชน โดยรวมเห็นว่าบัณฑิตจากหลักสูตรนี้มีจุดเด่นในเรื่องของการมีสัมพันธภาพระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีความขยันและอดทน รู้จักเสียสละประโยชน์ เช่น เวลาส่วนตัวให้กับการทำงาน มีใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความเป็นมิตรซึ่งทำให้ปรับตัวเข้ากับสังคมและผู้ร่วมงานด้วยได้ดี แต่อย่างไรก็ตาม ต้องเสริมในเรื่องของการคิดวิเคราะห์ การกล้าแสดงความคิดเห็น และภาวะผู้นำ ยังต้องเน้นในทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ กระทั่งความสามารถทางด้านการใช้งานคอมพิวเตอร์ที่เกี่ยวข้องกับการทำงานอาชีพ

11. ผลกระทบจาก ข้อ 10.1-10.5 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

11.1 การพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร

ด้วยสถานการณ์ด้านเศรษฐกิจและสังคม เจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ พ.ศ. 2556 กรอบทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติปี พ.ศ. 2560 – 2574 ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ดังกล่าวข้างต้น คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์และสวัสดิการสังคม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ จึงตระหนักถึงความจำเป็นในอันที่จะต้องปรับปรุงหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต ให้สอดคล้องกับสถานการณ์จำเป็นและเงื่อนไขความเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่เกิดขึ้นในสังคมไทย โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อผลิตบัณฑิตให้ได้มาตรฐานและจรรยาบรรณประกอบวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ที่มีศักยภาพสามารถปฏิบัติงานเป็นนักสังคมสงเคราะห์ได้ตามมาตรฐานการให้บริการของผู้ประกอบวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ พ.ศ. 2564 ดังนี้

- สามารถปฏิบัติหน้าที่ ในขอบเขตความรับผิดชอบโดยคำนึงความมั่นคงปลอดภัยและประโยชน์สูงสุดของผู้ใช้บริการ
- สามารถปฏิบัติงานภายใต้องค์ความรู้ด้านกฎหมายวิชาชีพสังคมสงเคราะห์และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- สามารถปฏิบัติงานในฐานะผู้ประกอบวิชาชีพ ภายใต้ดุลพินิจทางวิชาชีพ
- สามารถทำหน้าที่เป็นตัวแทนของวิชาชีพทั้งทางด้านวิชาการและการปฏิบัติงาน
- สามารถทำหน้าที่ในเรื่องการขับเคลื่อนนโยบายทางสังคมที่ส่งผลต่อผู้ใช้บริการ
- สามารถในการปฏิบัติหน้าที่ในกรณีภาวะวิกฤต และปฏิบัติงานให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม
- สามารถฝึกฝนเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเมื่อมีทักษะการคิด วิเคราะห์ การใช้เหตุผล และการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21
- สามารถเรียนรู้ และมีสมรรถนะในการปฏิบัติงานอย่างเท่าทัน กับพลวัตก้าวกระโดดของเทคโนโลยีสารสนเทศนวัตกรรมใหม่ และพัฒนาคุณภาพบริการให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่กลุ่มผู้ใช้บริการ/กลุ่มเป้าหมายของวิชาชีพสังคมสงเคราะห์
- สามารถฝึกฝนและยึดหลักการปฏิบัติตนในคุณธรรม 6 ประการ คือ ขยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู จิตอาสา และรับผิดชอบต่อสังคม

11.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต มีความสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย ด้านการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ ถึงพร้อมด้วยคุณธรรม 6 ประการ (ขยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์ และกตัญญู) เรียนรู้เพื่อรับใช้สังคม และใส่ใจในดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งมีบุคลิกภาพและมาตรฐานเป็นที่ต้องการของสังคมและวิชาชีพ ทั้งระดับประเทศและความต้องการระดับนานาชาติ

ดังนั้น การปรับหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิตครั้งนี้ จึงเป็นความพยายามที่จะสร้างหลักสูตรการเรียนการสอนที่มีมาตรฐานสากลแห่งวิชาชีพ จัดการเรียนการสอน การผลิตบัณฑิต ให้เป็นนักวิชาชีพที่มีความเท่าทันต่อความต้องการจำเป็นรอบด้าน และเป็นกลไกในการขับเคลื่อนให้สังคมไทยก้าวสู่สังคมที่มีความสุข มีความมั่นคงทางสังคม ที่ประชาชนทุกคนได้รับคุณค่า ความเป็นธรรม และคุณภาพแห่งความมั่นคงของมนุษย์

12. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิตต้องเรียนวิชาพื้นฐานจากคณะต่าง ๆ ดังนี้

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

วิชาบังคับ

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

- GE 1042 ชีวิตกับการคิดสร้างสรรค์
- GE 1082 โลกทัศน์กับการดำเนินชีวิต
- GE 1172 การดูแลและเสริมสร้างสุขภาพแบบองค์รวม

กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

- GE 1102 ไทยกับสภาวะการณ์โลก
- GE 1112 ชีวิตกับเศรษฐกิจพอเพียง
- GE 1142 เงินศึกษา
- GE 1152 ธุรกิจสตาร์ทอัพ

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

- GE 1162 ความฉลาดรู้ดิจิทัล

กลุ่มวิชาภาษา

- GE 1053 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1
- GE 1063 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2

วิชาเลือก

- GE 1092 จิตวิทยาเพื่อการดำรงชีวิต
- GE 2002 ศาสตร์แห่งรัก
- GE 2012 บุคลิกภาพและทักษะการเข้าสังคม
- GE 2182 สุนทรียภาพแห่งชีวิต
- GE 2192 วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย

- GE 2242 การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม
- GE 2102 เพศวิถีศึกษา
- GE 2142 อาเซียนศึกษา
- GE 2162 ทักษะการเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษา
- GE 2202 กฎหมายกับสังคม
- GE 2212 ภาวะผู้นำกับการจัดการ
- GE 2213 วัยใสใจสะอาด
- GE 2223 เขตทางทะเลและการจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง
- CS 1001 การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปในชีวิตประจำวัน
- GE 2232 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม
- GE 1043 ภาษาไทยกับการสื่อสาร
- GE 2122 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ทางศาสตร์และศิลป์ด้านสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ นำศาสตร์และทักษะการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ไปส่งเสริมและพัฒนาบุคคล ครอบครัว กลุ่ม ชุมชน และสังคมให้มีความเป็นอยู่ที่ดี ได้รับความเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำ เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงโดยสามารถใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน และพัฒนาระบบบริการให้ตอบสนองกับสภาพปัญหาและการเปลี่ยนแปลงของสังคม มีคุณธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และความรับผิดชอบต่อสังคม

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิตฉบับนี้เป็นเครื่องมือสำคัญในการผลิตนักสังคมสงเคราะห์วิชาชีพ ให้เป็นผู้ปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ได้บรรลุเป้าหมาย 2 ประการ คือ 1) สามารถปฏิบัติงานพัฒนาศักยภาพของบุคคล ครอบครัว กลุ่มและชุมชน ให้มีความเป็นอยู่ที่ดี สามารถพึ่งตนเองได้ และมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบต่อสังคม และ 2) สามารถเป็นผู้นำในการปรับใช้เทคโนโลยีเพื่อการปฏิบัติงาน และพัฒนาระบบบริการให้ตอบสนองกับสภาพปัญหาและการเปลี่ยนแปลงของสังคม

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

(1) เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรม (ซื่อสัตย์ อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์ และกตัญญู) จริยธรรม วิชาชีพสังคมสงเคราะห์ จิตอาสาและความรับผิดชอบต่อสังคม

(2) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ทฤษฎีทางสังคมสงเคราะห์ สังคมศาสตร์ พฤติกรรมมนุษย์ สภาวะแวดล้อมทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง กฎหมาย มาตรการ และนโยบายสวัสดิการสังคม

(3) เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎีกับกระบวนการปฏิบัติงาน วิธีการปฏิบัติงาน เทคนิค ทักษะ และเครื่องมือการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ได้อย่างเหมาะสม มีความสามารถในการวางแผน ดำเนินการคุ้มครองและส่งเสริมให้ผู้ใช้บริการ ประชาชนสามารถเข้าถึงสิทธิสวัสดิการพึงได้ตามกฎหมายและบริบทของสังคม

(4) เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถสื่อสารด้วยสุนทรียสนทนา การสร้างสัมพันธภาพทางวิชาชีพ ประสานส่งต่อ เป็นผู้ นำ ทำงานเป็นทีม และทำงานร่วมสหวิชาชีพด้วยอัตลักษณ์ของวิชาชีพสังคมสงเคราะห์

(5) เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารออนไลน์ การสืบค้น การนำเสนอ และพัฒนาระบบข้อมูลเพื่อการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยและอังกฤษทั้ง การอ่าน เขียน จดบันทึก และจัดทำรายงานได้ดี

(6) เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถปฏิบัติงานตรงกับผู้ใช้บริการในระดับ case work, counseling coaching, group work, case management, community work และการบริหารโครงการ

1.4 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังจากหลักสูตร

PLO 1 มีแบบแผนพฤติกรรมตามมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อหน้าที่ รักษาความลับของผู้ใช้บริการ มีจิตอาสา

PLO 2 อธิบาย ทิศทาง สรุปล อภิปราย และยกตัวอย่าง เกี่ยวกับความรู้ทางทฤษฎีทางสังคมสงเคราะห์ สังคมศาสตร์ พฤติกรรมมนุษย์ สภาวะแวดล้อมทางเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม การเมือง กฎหมาย มาตรการ และนโยบายสวัสดิการสังคม

PLO 3 วิเคราะห์ ประเมิน สังเคราะห์ และประยุกต์ใช้ ความรู้ภาคทฤษฎีกับกระบวนการ วิธีการ เทคนิค ทักษะ และเครื่องมือในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ได้อย่างเหมาะสม

PLO 4 ความสามารถในการสื่อสารและการทำงานร่วมกับคนอื่นการคิดอย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบ สร้างสรรค์ การวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา การเข้าใจและรู้ทิศทางของตนเอง การปรับตัว ความฉลาดทางอารมณ์ และความรับผิดชอบต่อสังคม

PLO 5 ใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารออนไลน์ การสืบค้น การนำเสนอ และพัฒนาระบบข้อมูลเพื่อการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยและอังกฤษทั้งการอ่าน เขียน จดบันทึก และจัดทำรายงานได้ดี

PLO 6 ปฏิบัติงานตรงกับผู้ใช้บริการในระดับ case work counseling coaching group work community work case management และการบริหารโครงการ เพื่อดำเนินการคุ้มครองและส่งเสริมให้ผู้ใช้บริการและประชาชนเข้าถึงสิทธิสวัสดิการพึงได้ตามกฎหมายและบริบทของสังคม

2. ระบบการจัดการศึกษา

2.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นแบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2 เป็นภาคการศึกษาบังคับ และอาจเปิดภาคฤดูร้อนได้ ซึ่งเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2564 หมวด 2

- ภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2 แต่ละภาคการศึกษามีระยะเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า 15 สัปดาห์
- ภาคฤดูร้อน มีระยะเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า 8 สัปดาห์ โดยจัดชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ

2.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน ในรายวิชาฝึกภาคปฏิบัติ 2 รายวิชา SW 2144 การฝึกปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์เฉพาะรายและกลุ่ม SW 3266 การฝึกปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ชุมชน

2.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

3. การดำเนินการหลักสูตร

3.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

เวลาทำการ วันจันทร์- ศุกร์ เวลา 08.30 – 16.30 น.

นอกเวลาทำการ วันจันทร์ -ศุกร์ เวลา 17.00 – 20.00 น.

วันเสาร์-อาทิตย์ เวลา 08.30 – 17.30 น.

- ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม ถึง เดือนธันวาคม ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์
- ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม ถึง เดือนพฤษภาคม ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์
- ภาคฤดูร้อน เดือนมิถุนายน ถึง เดือนกรกฎาคม ไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์

หลักสูตรปริญญาตรี นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 8 ภาคการศึกษาปกติ แต่ไม่เกิน 16 ภาคการศึกษา

3.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้สมัคร

- 1) เป็นผู้มีความรู้ส่อปโลได้ไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการหรือความรู้เทียบเท่าตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด
- 2) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ไม่จำกัดสาขา มีประสบการณ์ด้านสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์
- 3) ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาล เว้นแต่ในกรณีโทษนั้นเกิดจากความผิดอันได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดอันเป็นลหุโทษ
- 4) มีความประพฤติดี
- 5) ไม่เป็นคนวิกลจริต
- 6) ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือโรคอื่นที่สังคมรังเกียจ
- 7) มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ

วิธีการรับผู้เข้าศึกษา

มหาวิทยาลัยจะเปิดรับสมัครและสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัยหรือคณะกรรมการการอุดมศึกษา

3.3 ระบบการศึกษา

หลักสูตรจัดการศึกษาแบบชั้นเรียน ตามระเบียบมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2564

3.4 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการและระเบียบมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2564 หมวด 6 การศึกษาข้ามสถาบัน การย้ายสาขาวิชา การย้ายรอบ และการโอนหน่วยกิตจากสถาบันอื่น

4. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

4.1 หลักสูตร

4.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 138 หน่วยกิต

4.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐาน
หลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ดังนี้

หมวดวิชา	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
วิชาบังคับ	22
- กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	6
- กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	8
- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	2
- กลุ่มวิชาภาษา	6
วิชาเลือก	8
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 102 หน่วยกิต
2.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	16
2.2 วิชาชีพ	68
2.3 วิชาเฉพาะด้าน	18
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 138 หน่วยกิต

หลักเกณฑ์การใช้รหัสในหลักสูตร

รายวิชาในหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต ประกอบด้วย อักษรภาษาอังกฤษพิมพ์
ใหญ่ 2 ตัว ตามด้วยเลข 4 หลัก มีความหมายดังนี้

1. รหัสตัวอักษร มีความหมายดังนี้

- CS หมายถึง รายวิชากลุ่มวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
EG หมายถึง รายวิชากลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ
GE หมายถึง รายวิชากลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป
SW หมายถึง รายวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

2. รหัสตัวเลข มีความหมายดังนี้

- เลขหลักพัน หมายถึง รายวิชาระดับปริญญาตรี
เลขหลักสิบ – หลักร้อย หมายถึง ลำดับวิชา
เลขหลักหน่วย หมายถึง จำนวนหน่วยกิตของวิชานั้น ๆ

การกำหนดชั่วโมงกิจกรรมการเรียนการสอนในหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต ได้กำหนด ชั่วโมงการเรียนการสอนตามหน่วยกิตรายวิชา ดังตัวอย่างเช่น

$$A(B_1/B_2-C_1/C_2-D_1/D_2)$$

A	หมายถึง	จำนวนหน่วยกิตทั้งหมดของรายวิชา
B ₁	หมายถึง	จำนวนหน่วยกิตการบรรยาย
B ₂	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์
C ₁	หมายถึง	จำนวนหน่วยกิตการฝึกปฏิบัติในห้องทดลอง
C ₂	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงการฝึกปฏิบัติในห้องทดลองต่อสัปดาห์
D ₁	หมายถึง	จำนวนหน่วยกิตการฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม
D ₂	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามต่อสัปดาห์

หมายเหตุ : จำนวนหน่วยกิตในวงเล็บรวมกันต้องเท่ากับจำนวนหน่วยกิตทั้งหมด $B_1+C_1+D_1=A$

4.1.30 English for Proficiency Preparation

EG 1001	การเตรียมสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษ (English for Proficiency Preparation)	-(0/4-0-0)
CNF 001 to CNF 007	Chinese For Fun 7 ระดับ	-(0/2-0-0)

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

วิชาบังคับ	22 หน่วยกิต	
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	6 หน่วยกิต	
	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ฝึกงาน)	
GE 1042	ชีวิตกับความคิดสร้างสรรค์ (Life and Creative Thinking)	2(2/2-0-0)
GE 1082	โลกทัศน์กับการดำเนินชีวิต (World Views and Ways of Life)	2(2/2-0-0)
GE 1172	การดูแลและเสริมสร้างสุขภาพแบบองค์รวม (Holistic Health Care)	2(1/1-1/2-0)
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	8 หน่วยกิต	
GE 1102	ไทยกับสภาวะการณ์โลก (Thailand in Contemporary World Events)	2(2/2-0-0)

GE 1112	ชีวิตกับเศรษฐกิจพอเพียง (Life and Sufficiency Economy)	2(2/2-0-0)
GE 1142	จีนศึกษา (Chinese Studies)	2(2/2-0-0)
GE 1152	ธุรกิจสตาร์ทอัพ (Start-up Business)	2(2/2-0-0)
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		2 หน่วยกิต
GE 1162	ความฉลาดรู้ดิจิทัล (Digital Literacy)	2(2/2-0-0)
กลุ่มวิชาภาษา		6 หน่วยกิต
GE 1053	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 (English for Communication 1)	3(2/2-1/2-0)
GE 1063	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 (English for Communication 2)	3(2/2-1/2-0)
วิชาเลือก		8 หน่วยกิต
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		
GE 1092	จิตวิทยาเพื่อการดำรงชีวิต (Psychology for Living)	2(2/2-0-0)
GE 2002	ศาสตร์แห่งรัก (Science of Love)	2(2/2-0-0)
GE 2012	บุคลิกภาพและทักษะการเข้าสังคม (Personality and Social Skills)	2(2/2-0-0)
GE 2182	สุนทรียภาพแห่งชีวิต (Aesthetic for Life)	2(2/2-0-0)
GE 2192	วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย (Thai Culture and Wisdom)	2(2/2-0-0)
GE 2242	การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม (Intercultural Communication)	2(2/2-0-0)
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		
GE 2102	เพศวิถีศึกษา (Sexuality Education)	2(2/2-0-0)

GE 2142	อาเซียนศึกษา (ASEAN Studies)	2(2/2-0-0)
GE 2162	ทักษะการเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษา (Learning Skills in Higher Education)	2(2/2-0-0)
GE 2202	กฎหมายกับสังคม (Law and Society)	2(2/2-0-0)
GE 2212	ภาวะผู้นำกับการจัดการ (Leadership and Management)	2(2/2-0-0)
GE 2213	วัยใสใจสะอาด (Good-hearted Youngster)	3(3/3-0-0)
GE 2223	เขตทางทะเลและการจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง (Maritime Zone, Marine Resources and Coastal Management)	3(3/3-0-0)

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

CS 1001	การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปในชีวิตประจำวัน (Application of Software in Daily Life)	1(0-1/2-0)
GE 2232	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม (Man and Environments)	2(2/2-0-0)

กลุ่มวิชาภาษา

GE 1043	ภาษาไทยกับการสื่อสาร (Thai Language and Communication)	3(3/3-0-0)
GE 2122	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร (Chinese for Communication)	2(2/2-0-0)

2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 102 หน่วยกิต

2.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ

16 หน่วยกิต

EG 5193	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ (English Listening and Speaking for Professional Purposes)	3(3/3-0-0)
EG 5203	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ (English Reading and Writing for Professional Purposes)	3(3/3-0-0)
SW 1022	มานุษยวิทยาพื้นฐาน (Basic Anthropology)	2(2/2-0-0)
SW 1032	พื้นฐานระบบและกลไกภายในสังคม (Foundation of Social Systems and Mechanisms)	2(2/2-0-0)
SW 1043	พลวัตพฤติกรรมมนุษย์ในสังคม	3(3/3-0-0)

(Dynamic of Human Behaviors in Society)

SW 2303 กฎหมายเพื่อการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ 3(3/3-0-0)
(Laws for Social Work Practice)

2.2 วิชาชีพ		68 หน่วยกิต
2.2.1 วิชาบังคับภาคทฤษฎี		47 หน่วยกิต
SW 1073	ปรัชญา แนวคิดและพื้นฐานสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ (Basic Philosophies and Concepts in Social Welfare and Social Work Practice)	3(3/3-0-0)
SW 2003	จิตเวชศาสตร์ในงานสังคมสงเคราะห์ (Psychiatry in Social Work)	3(3/3-0-0)
SW 2062	จริยธรรมทางวิชาชีพในงานสังคมสงเคราะห์ (Professional Ethics in Social Work)	2(2/2-0-0)
SW 2123	ทฤษฎีและการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กลุ่มชน (Theory and Social Group Work Practice)	3(3/3-0-0)
SW 2213	การให้การปรึกษารายบุคคลและครอบครัวในงานสังคมสงเคราะห์ (Individual and Family Counseling in Social Work)	3(2/2-1/2-0)
SW 2223	การให้การปรึกษากลุ่มในงานสังคมสงเคราะห์ (Group Counseling in Social Work)	3(2/2-1/2-0)
SW 2233	การวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research)	3(3/3-0-0)
SW 2243	การวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research)	3(3/3-0-0)
SW 2253	การบริหารโครงการในงานสังคมสงเคราะห์ (Project Management in Social Work)	3(3/3-0-0)
SW 2273	ทฤษฎีและการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กับบุคคลเฉพาะรายและครอบครัว (Theories and Social Work Practices with Individual and Family)	3(3/3-0-0)
SW 2283	ปัญหาสังคม การพัฒนาสังคมกับความมั่นคงของมนุษย์ (Social Problems, Social Development, and Human Security)	3(3/3-0-0)
SW 3013	ทฤษฎีและการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ชุมชน (Theory and Community Work Practice)	3(3/3-0-0)
SW 3023	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับงานสังคมสงเคราะห์ (Information Technology for Social Work)	3(3/3-0-0)

SW 4063	การเปลี่ยนแปลงทางสังคม นโยบายสังคม และระบบสวัสดิการสังคม (Social Change, Social Policy and Social Welfare System)	3(3/3-0-0)
SW 4123	การบริหารงานสังคมสงเคราะห์ (Social Work Administration)	3(3/3-0-0)
SW 4143	การจัดการรายกรณีในงานสังคมสงเคราะห์ (Case Management in Social Work)	3(3/3-0-0)
2.2.2 วิชาบังคับภาคปฏิบัติ		21 หน่วยกิต
SW 2002	การศึกษาดูงานและสัมมนาทางสังคมสงเคราะห์ (Field Visit and Seminar in Social work)	2(0-2/4-0)
SW 2144	การฝึกปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์เฉพาะรายและกลุ่มชน (Field Work Practice in Case Work and Group Work)	4(0-0-4/30)
SW 3266	การฝึกปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ชุมชน (Field Work Practice in Community Work)	6(0-0-6/36)
SW 4289	การฝึกปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ตามความสนใจเฉพาะด้าน (Social Work Field Practice in Area of Specific Interest)	9(0-0-9/36)
2.3 วิชาเฉพาะด้าน		18 หน่วยกิต
2.3.1 วิชาเฉพาะด้านสังคมสงเคราะห์ครอบครัว		18 หน่วยกิต
SW 3113	สังคมสงเคราะห์ทางการศึกษา (Social Work in Education)	3(3/3-0-0)
SW 3333	สวัสดิการครอบครัวและเด็ก (Family and Child Welfare)	3(3/3-0-0)
SW 4083	การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กับคนพิการ (Social Work Practices for People with Disabilities)	3(3/3-0-0)
SW 4103	เพศภาวะ ความรุนแรง และการคุ้มครองผู้ถูกกระทำ ความรุนแรง ในครอบครัว (Gender, Violence, and Protection of Domestic Violence Victims)	3(3/3-0-0)
SW 4263	การศึกษาค้นคว้าอิสระในงานสังคมสงเคราะห์ครอบครัว (Independent Study in Family Social Work)	3(0-3/9-0)
SW 4303	การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์เพื่อคนไร้ที่พึ่ง (Social Work Practices for the Homeless)	3(3/3-0-0)

SW 4073	การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์เพื่อเหยื่อจากการค้ามนุษย์ (Social Work Practices for Human Trafficking Victims)	3(3/3-0-0)
SW 4883	เสถียรภาพของสถาบันครอบครัวในสังคมไทย (Stabilization of Family in Thai Society)	3(3/3-0-0)
2.3.2 วิชาเฉพาะด้านสังคมสงเคราะห์การแพทย์		18 หน่วยกิต
SW 3583	วิทยาการสูงอายุ (Gerontology)	3(3/3-0-0)
SW 3403	การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์การแพทย์ (Medical Social Work Practices)	3(3/3-0-0)
SW 4183	การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ผู้ป่วยโรคเรื้อรังและผู้ป่วยระยะสุดท้าย (Social Work with Chronic Disease Patients and Dying Patients)	3(3/3-0-0)
SW 4363	การศึกษอิสระในงานสังคมสงเคราะห์การแพทย์ (Independent Study in Medical Social Work)	3(0-3/9-0)
SW 4673	การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในระบบการดูแลระยะยาวสำหรับผู้สูงอายุ (Social Work Practices for Long-term Care for the Elderly)	3(3/3-0-0)
SW 4683	การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์สำหรับผู้เสพและผู้ติดสารเสพติด (Social Work Practices for Drug and Substance Abusers and Addicts)	3(3/3-0-0)
SW 4693	ครอบครัวบำบัด (Family Therapy)	3(3/3-0-0)
SW 4703	วิทยาการระบาดทางสังคม (Social Epidemiology)	3(3/3-0-0)
2.3.3 วิชาเฉพาะด้านสังคมสงเคราะห์สาธารณภัย		18 หน่วยกิต
SW 3243	การประสานงานและการระดมทรัพยากรสำหรับงานบรรเทาสาธารณภัย (Coordination and Resource Mobilization for Disaster Relief)	3(3/3-0-0)
SW 3273	การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในภาวะวิกฤตเพื่อผู้ประสบภัยพิบัติ (Social Work Crisis Intervention for Disaster Victims)	3(2/2-1/2-0)
SW 3523	สาธารณภัยเบื้องต้น (Introduction to Disasters)	3(3/3-0-0)
SW 3593	การจัดการในงานสาธารณภัย (Disaster Management)	3(3/3-0-0)
SW 4213	การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ผู้ประสบสาธารณภัย (Social Work for Disaster Victims)	3(3/3-0-0)

SW 4223	การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อการปฏิบัติงาน สังคมสงเคราะห์ (Applications of Geographic Information Systems for Social Work)	3(2/2-1/2-0)
SW 4013	องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นกับงานสาธารณสุข (Local Organization and Disasters)	3(3/3-0-0)
SW 4033	ชุมชนฐานรากในการจัดการความเสี่ยงจากภัยพิบัติ (Grassroots Community in Risk Management from Disasters)	3(3/3-0-0)
SW 4583	การศึกษาอิสระในงานสังคมสงเคราะห์สาธารณสุข (Independent Study in Disaster Social Work)	3(0-3/9-0)
SW 4603	องค์การสาธารณประโยชน์และอาสาสมัครในงานสาธารณสุข (Non-profit Organization and Volunteers for Disasters)	3(3/3-0-0)
2.3.4 วิชาเฉพาะด้านสังคมสงเคราะห์กระบวนการยุติธรรม		18 หน่วยกิต
SW 3723	ระบบการบริหารงานกระบวนการยุติธรรม (Criminal Justice Administration System)	3(3/3-0-0)
SW 3733	การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กับกระบวนการยุติธรรม (Social Work Practices and Criminal Justice)	3(3/3-0-0)
SW 3743	อาชญาวิทยาและทัณฑ์วิทยา (Criminology and Penology)	3(3/3-0-0)
SW 3793	การกระทำผิดของเด็กและเยาวชนกับกระบวนการยุติธรรม (Juvenile Delinquency and Criminal Justice)	3(3/3-0-0)
SW 4023	ความยุติธรรมและความสมานฉันท์ทางสังคม (Social Justice and Restorative justice)	3(3/3-0-0)
SW 4563	เหยื่อวิทยา (Victimology)	3(3/3-0-0)
SW 4593	การศึกษาอิสระในงานสังคมสงเคราะห์กระบวนการยุติธรรม (Independent Study in Social Work for Social Justice)	3(0-3/9-0)
SW 4803	การคุมประพฤติ การอภัยโทษ พักการลงโทษ และการสังคมสงเคราะห์ หลังปลดปล่อย (Probation, Pardon, Parole, and Post-release Social Work)	3(3/3-0-0)
SW 4813	เทคนิคการทำงานกับผู้กระทำความผิด (Techniques for Working with Offenders)	3(3/3-0-0)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

SW 3093	ภาวะผู้นำกับการขับเคลื่อนพลังสังคม (Leadership and Social Mobilization)	3(3/3-0-0)
SW 4283	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อการจัดการ (Geographic Information Systems for Management)	3(3/3-0-0)
SW 4403	ผู้นำกลุ่มสัมพันธ์ (Group Dynamics Leader)	3(3/3-0-0)
SW 4903	การจัดการความรู้และการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Knowledge Management and Lifelong Learning)	3(3/3-0-0)
SW 4923	อาเซียนและสวัสดิการสังคมศึกษา (ASEAN and Social Welfare Studies)	3(2/2-1/2-0)
SW 4293	การประกอบการเพื่อสังคมและความรับผิดชอบต่อสังคม (Social Entrepreneurship and Social Responsibility)	3(3/3-0-0)

4.1.4 แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์		
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ฝึกงาน
GE 1042 ชีวิตกับความคิดสร้างสรรค์	2	2	0	0
GE 1053 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	3	2	2	0
GE 1102 ไทยกับสถานการณ์โลก	2	2	0	0
GE 1162 ความฉลาดรู้ดิจิทัล	2	2	0	0
SW 1022 มานุษยวิทยาพื้นฐาน	2	2	0	0
SW 1073 ปรัชญา แนวคิดและพื้นฐานสวัสดิการสังคม และสังคมสงเคราะห์	3	3	0	0
EG 1001 การเตรียมสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษ	-	4	0	0
CNF 001 Chinese For Fun 1	-	2	0	0
รวม	14	19	2	0
รวม 14 หน่วยกิต จำนวน 21 ชั่วโมงต่อสัปดาห์				

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์		
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ฝึกงาน
GE 1063 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	3	2	2	0
GE 1172 การดูแลและเสริมสร้างสุขภาพแบบองค์รวม	2	1	2	0

GE 1082	โลกทัศน์กับการดำเนินชีวิต	2	2	0	0
GE 1112	ชีวิตกับเศรษฐกิจพอเพียง	2	2	0	0
GE 2202	กฎหมายกับสังคม (GE เลือก 1)	2	2	0	0
SW 1032	พื้นฐานระบบและกลไกภายในสังคม	2	2	0	0
SW 1043	พลวัตพฤติกรรมมนุษย์ในสังคม	3	3	0	0
CNF 002	Chinese For Fun 2	-	2	0	0
รวม		16	16	4	0
รวม 16 หน่วยกิต จำนวน 20 ชั่วโมงต่อสัปดาห์					

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์		
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ฝึกงาน
GE 1142	จีนศึกษา	2	0	0
GE 2012	บุคลิกภาพและทักษะการเข้าสังคม (GE เลือก 2)	2	0	0
GE 2102	เพศวิถีศึกษา (GE เลือก 3)	2	0	0
SW 2062	จริยธรรมทางวิชาชีพในงานสังคมสงเคราะห์	2	0	0
SW 2213	การให้การปรึกษารายบุคคลและครอบครัว ในงานสังคมสงเคราะห์	3	2	0
SW 2273	ทฤษฎีและการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กับบุคคล เฉพาะรายและครอบครัว	3	2	0
SW 2002	การศึกษาดูงานและสัมมนาทางสังคมสงเคราะห์	2	0	4
CNF 003	Chinese For Fun 3	-	2	0
รวม		16	14	8
รวม 16 หน่วยกิต จำนวน 22 ชั่วโมงต่อสัปดาห์				

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์		
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ฝึกงาน
EG 5193	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ	3	0	0
SW 2003	จิตเวชศาสตร์ในงานสังคมสงเคราะห์	3	0	0
SW 2303	กฎหมายเพื่อการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์	3	0	0
SW 2223	การให้การปรึกษากลุ่มในงานสังคมสงเคราะห์	3	2	0
SW 2123	ทฤษฎีและการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กลุ่มชน	3	2	0

SW 2283 ปัญหาสังคม การพัฒนาสังคมกับความมั่นคงของมนุษย์	3	3	0	0
CNF 004 Chinese For Fun 4	-	2	0	0
รวม	18	18	4	0
รวม 18 หน่วยกิต จำนวน 22 ชั่วโมงต่อสัปดาห์				

ชั้นปีที่ 2 ภาคฤดูร้อน	หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์		
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ฝึกงาน
SW 2144 การฝึกปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์เฉพาะรายและกลุ่มชน	4	0	0	30
รวม	4	0	0	30
รวม 4 หน่วยกิต จำนวน 30 ชั่วโมงต่อสัปดาห์				

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์		
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ฝึกงาน
EG 5203 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ	3	3	0	0
SW 3023 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับงานสังคมสงเคราะห์	3	3	0	0
SW 2233 การวิจัยเชิงปริมาณ	3	3	0	0
SW วิชาเฉพาะด้าน (1)	3	3	0	0
SW วิชาเฉพาะด้าน (2)	3	3	0	0
..... เลือกเสรี (1)	3	3	0	0
CNF 005 Chinese For Fun 5	-	2	0	0
รวม	18	20	0	0
รวม 18 หน่วยกิต จำนวน 20 ชั่วโมงต่อสัปดาห์				

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์		
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ฝึกงาน
GE 1152 ธุรกิจสตาร์ทอัพ	2	2	0	0
GE 2242 การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม (GE เลือก 4)	2	2	0	0
SW 2253 การบริหารโครงการในงานสังคมสงเคราะห์	3	3	0	0
SW 2243 การวิจัยเชิงคุณภาพ	3	3	0	0
SW 3013 ทฤษฎีและการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ชุมชน	3	3	0	0

SW	วิชาเฉพาะด้าน (3)	3	3	0	0
SW	วิชาเฉพาะด้าน (4)	3	3	0	0
CNF 006	Chinese For Fun 6	-	2	0	0
รวม		19	21	0	0
รวม 19 หน่วยกิต จำนวน 21 ชั่วโมงต่อสัปดาห์					

ชั้นปีที่ 3 ภาคฤดูร้อน	หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์			
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ฝึกงาน	
SW 3266	การฝึกปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ชุมชน	6	0	0	36
รวม		6	0	0	36
รวม 6 หน่วยกิต จำนวน 36 ชั่วโมงต่อสัปดาห์					

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์			
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ฝึกงาน	
SW 4123	การบริหารงานสังคมสงเคราะห์	3	3	0	0
SW 4063	การเปลี่ยนแปลงทางสังคม นโยบายสังคม และระบบสวัสดิการสังคม	3	3	0	0
SW 4143	การจัดการรายกรณีในงานสังคมสงเคราะห์	3	3	0	0
SW	วิชาเฉพาะด้าน (5)	3	3	0	0
SW	วิชาเฉพาะด้าน (6)	3	3	0	0
.....	เลือกเสรี (2)	3	3	0	0
CNF 007	Chinese For Fun 7	-	2	0	0
รวม		18	20	0	0
รวม 18 หน่วยกิต จำนวน 20 ชั่วโมงต่อสัปดาห์					

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์			
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ฝึกงาน	
SW 4289	การฝึกปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ตามความ สนใจเฉพาะด้าน	9	0	0	36
รวม		9	0	0	36
รวม 9 หน่วยกิต จำนวน 36 ชั่วโมงต่อสัปดาห์					

4.1.5 คำอธิบายรายวิชา

วิชาเสริมพื้นฐานภาษาอังกฤษและภาษาจีน ไม่นับหน่วยกิต

EG 1001 การเตรียมสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษ

-(0/4-0-0)

(English for Proficiency Preparation)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

ศึกษาโครงสร้างข้อสอบ ประกอบด้วยไวยากรณ์ คำศัพท์ การอ่านบทความ การฟังบทสนทนาตามแนวทางการทดสอบของ TOEIC เทคนิคในการทำข้อสอบ TOEIC รวมทั้งมีการฝึกทำข้อสอบ TOEIC

Study the structure of the exam: grammar, vocabulary, reading articles, listening to conversation along with TOEIC test guidelines, and techniques for TOEIC test-taking skills, including practice for the TOEIC test.

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา:

1. เข้าใจโครงสร้างข้อสอบ และแนวทางการทดสอบของ TOEIC
2. ฟังและจับใจความหลักและรายละเอียดปลีกย่อยจากบทความและบทสนทนาที่ฟัง
3. อ่านและสามารถวิเคราะห์บทความได้
4. ประยุกต์เทคนิคในการทำข้อสอบ TOEIC
5. ทำข้อสอบได้รวดเร็วและถูกต้องมากยิ่งขึ้น

Course Learning outcomes:

1. Identify the components of the TOEIC Test
2. Identify main ideas and supporting details from the articles and conversations in listening materials
3. Read and analyze the articles for main ideas and supporting details
4. Use techniques for TOEIC test-taking skills
5. Manage speed in taking test with accuracy

CNF 001 to CNF 007 Chinese For Fun 7 ระดับ

-(0/2-0-0)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

พัฒนาทักษะการพูดและการฟังภาษาจีน ในชีวิตประจำวัน การใช้ภาษาจีนสื่อสารในสถานการณ์จำลองต่างๆ ผ่านรูปแบบกิจกรรม

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

วิชาบังคับ ไม่น้อยกว่า 22 หน่วยกิต

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

6 หน่วยกิต

GE 1042 ชีวิตกับความคิดสร้างสรรค์

2(2/2-0-0)

(Life and Creative Thinking)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

ความหมายและความสำคัญของการคิดวิเคราะห์และการคิดสร้างสรรค์ รูปแบบและเทคนิคการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ทักษะเกี่ยวกับแนวคิดยุคใหม่เพื่อคิดต่อยอดและสร้างนวัตกรรม แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับนวัตกรรม การสร้างแรงบันดาลใจและโครงการเชิงนวัตกรรม

Meaning and importance of analytical thinking and creativity; forms and techniques for developing creativity; perspectives on new-age concepts for generating new ideas and creating innovations; basic concepts of innovation; finding inspiration and innovative projects.

GE 1082 โลกทัศน์กับการดำเนินชีวิต

2(2/2-0-0)

(Worldviews and Ways of Life)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

ความหมายและความสำคัญของโลกทัศน์ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อโลกทัศน์ โลกทัศน์กับการดำเนินชีวิตที่ดีงามเพื่อเข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม และสิ่งแวดล้อม ท่ามกลางพหุวัฒนธรรม โลกทัศน์ที่มีต่อการอุทิศตนเพื่อส่วนรวม และการเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของสังคมและของโลก

Meaning and significance of worldviews; factors influencing worldviews; worldviews for living a valuable life to understand and appreciate one's self worth, others, the society, and the environment in a multicultural setting; worldview of selflessly sharing oneself to the society; and be a quality citizen of the society and the world.

GE 1172 การดูแลและเสริมสร้างสุขภาพแบบองค์รวม

2(1/1-1/2-0)

(Holistic Health Care)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม องค์ประกอบของสุขภาพองค์รวม การดูแลสุขภาพและการดำเนินชีวิตแบบองค์รวม โครงสร้างและหน้าที่การทำงานของร่างกายมนุษย์ ชีวิตกับการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพการ

ปฐมพยาบาลและการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน การเลือกบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพ การนำความรู้ และทักษะ การออกกำลังกายไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม การฝึกภาคปฏิบัติที่เน้นการเสริมสร้าง สุขภาพแบบองค์รวม

Holistic health care; elements of holistic health care and holistic lifestyle; structure and function of the human body; life with exercise for health; first aid and basic CPR; healthy food choices; appropriately applying knowledge and skills of exercising in daily life; coaching practice focused on promoting holistic health.

กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

8 หน่วยกิต

GE 1102 ไทยกับสภาวะการณ์โลก

2(2/2-0-0)

(Thailand in Contemporary World Events)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

การปรับตัวของไทยด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม การสื่อสารและเทคโนโลยี ยุคดิจิทัล การเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมทางธุรกิจ โอกาสและผลกระทบจากการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ แนวโน้มของ ภูมิภาคเอเชียและสถานการณ์โลกในอนาคต ตลอดจนความร่วมมือในการแก้ปัญหาของประชาคมโลก เพื่อให้เกิด การพัฒนาอย่างยั่งยืน

Thai adaptation in economics, politics, society, culture, and the environment; communications and technology in the Digital Era; changes in business culture; opportunities and effects of economic integration; trends in the Asian region and future world situations as well as cooperation in solving global community problems to achieve sustainable development.

GE 1112 ชีวิตกับเศรษฐกิจพอเพียง

2(2/2-0-0)

(Life and Sufficiency Economy)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

ความเป็นมา และความหมายของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการทรงงานในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในระดับบุคคล ครอบครัว และ ชุมชน แนวทางการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติตนตามแนวทางของเศรษฐกิจพอเพียง ความสัมพันธ์ระหว่างเกษตร ทฤษฎีใหม่และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กรณีศึกษาในโครงการพระราชดำริ การประยุกต์เศรษฐกิจพอเพียงใน ภาคธุรกิจอุตสาหกรรม การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม กรณีตัวอย่างเศรษฐกิจพอเพียงและการร่วมเป็นพลังขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

Background and definition of the Sufficiency Economy philosophy (working principle of His Majesty King Rama IX); application of the Sufficiency Economy philosophy at the individual, family, and community levels; guidelines for living and practicing the Sufficiency

Economy philosophy; relationship between new agricultural theories and the Sufficiency Economy philosophy; case studies in the royal projects; application of sufficiency economy in the industrial sector; energy and environmental conservation; sufficiency economy and economic and social development; sample cases of sufficiency economy and cooperation for promoting the Sufficiency Economy philosophy.

GE 1142 จีนศึกษา **2(2/2-0-0)**

(Chinese Studies)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

ลักษณะภูมิประเทศ เหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ การปกครอง ขนชาติ ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาและวิถีแห่งจีน

Topography; historical events; governance; nationality; religion; arts and culture; and Chinese wisdom and ways of life.

GE 1152 ธุรกิจสตาร์ทอัพ **2(2/2-0-0)**

(Start-up Business)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

แนวคิดและวิธีการเริ่มต้นธุรกิจในรูปแบบของสตาร์ทอัพ ลักษณะของธุรกิจและวิธีการเติบโตของสตาร์ทอัพ รวมถึง start-up ecosystem ที่เกี่ยวข้อง การหาไอเดียและการตรวจสอบไอเดียที่เหมาะสมกับการทำธุรกิจ สตาร์ทอัพ วิธีการพัฒนาไอเดียให้เป็นผลิตภัณฑ์ผ่านวิธีการของ lean start-up ตลอดจนวิธีการสร้างการเติบโตและการวัดผลของสตาร์ทอัพเพื่อการเติบโต

Concepts and methods of starting a start-up business; types of start-up business and its development stages; related start-up ecosystem; generating and evaluating start-up ideas for business; design thinking methodology for products based on lean start-up, including how to sustain business growth, and valuation for start-up growth.

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ **2 หน่วยกิต**

GE 1162 ความฉลาดรู้ดิจิทัล **2(2/2-0-0)**

(Digital Literacy)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล การเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคดิจิทัล เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ขั้นพื้นฐาน อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง ยานยนต์อัจฉริยะ หุ่นยนต์ การพิมพ์ 3 มิติ เทคโนโลยีความจริงเสมือน/

ความจริงเสริม การวิเคราะห์และการประมวลผลข้อมูลขนาดใหญ่ พลเมืองดิจิทัลพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล

Information technology in the digital age; digital transformation; basic of Artificial Intelligence technology; Internet of things; intelligent vehicles; 3D printing; virtual reality/augmented reality; big data analytics and processing technology; digital citizenship; Personal Data Protection Act (PDPA).

กลุ่มวิชาภาษา

6 หน่วยกิต

GE 1053 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1

3(2/2-1/2-0)

(English for Communication I)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

การใช้ทักษะภาษาทั้ง 4 ด้าน คือ การฟัง การพูด การอ่านและการเขียน โดยเน้นการฟังและการพูดในชีวิตประจำวัน

Using the four language skills of listening, speaking, reading and writing with an emphasis on listening and speaking in daily life communications.

GE 1063 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2

3(2/2-1/2-0)

(English for Communication II)

วิชาบังคับก่อน: GE 1053

การใช้ทักษะภาษาทั้ง 4 ด้าน คือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนในระดับที่สูงขึ้น โดยเน้นการฟังและการพูดในชีวิตประจำวัน

Using the four language skills of listening, speaking, reading and writing at a higher level with an emphasis on listening and speaking in daily life communications.

วิชาเลือก

8 หน่วยกิต

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

GE 1092 จิตวิทยาเพื่อการดำรงชีวิต

2(2/2-0-0)

(Psychology for Living)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

ศาสตร์เกี่ยวกับความเข้าใจตนเอง การตระหนักในคุณค่าของตน ความเข้าใจผู้อื่น การสร้างความสัมพันธ์ การมีสุขภาพจิตที่ดีในการดำรงชีวิต เสริมสร้างการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดการกับปัญหา และการพัฒนาศักยภาพแห่งตน

Sciences related to understanding; oneself awareness of self-worth; understanding others; building relationships; being in good mental health; effectively building collaboration with others; managing problems; and developing one's potential.

GE 2002 ศาสตร์แห่งรัก

2(2/2-0-0)

(Science of Love)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

ความหมายและนิยามแห่งความรัก การจัดการอารมณ์ ความรู้สึกของตนเองและผู้ใกล้ชิด หลักคิดแห่งความรักและการแสดงออกซึ่งความรัก มิติแห่งความรักทางสังคม อาทิ ทักษะการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างกัน ทักษะการแก้ไขปัญหา การเสริมสร้างความรักความผูกพันให้ยืนยาว การรับมือกับความผิดหวัง การคิดและสื่อสารเชิงบวก การรับฟังด้วยหัวใจ และการนำกระบวนการเรียนรู้ศาสตร์แห่งรักไปใช้ในชีวิตประจำวันทำให้เกิดความสุขในชีวิต

Meaning and definition of love; managing personal emotions and the emotions of people close to us; concepts and expressions of love; social dimensions of love such as interpersonal relationships building skills, problem solving skills, strengthening love and affection; dealing with disappointments, positive thinking and communication, emphatic listening and the applying the science of love's learning process for daily life's happiness.

GE 2012 บุคลิกภาพและทักษะการเข้าสังคม

2(2/2-0-0)

(Personality and Social Skills)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

หลักการเสริมสร้างความมั่นใจและความศรัทธาในตนเอง เทคนิคการสื่อสาร การแต่งกายให้เหมาะสมกับบุคลิก การพัฒนาท่วงท่า การเดิน ยืน นั่ง และการไหว้ เรียนรู้มารยาทการเข้าสังคมในวาระต่าง ๆ

Principles for strengthening self-confidence and faith; communication techniques; dressing appropriately for personality; posture development and social etiquette on various occasions.

GE 2182 สุนทรียภาพแห่งชีวิต

2(2/2-0-0)

(Aesthetics for Life)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

ความหมาย ประวัติและพัฒนาการแนวคิดทางสุนทรียศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างความงาม ความดี และความจริง ความซาบซึ้งในคุณค่าแห่งความงามตามธรรมชาติและความงามที่มนุษย์สร้างขึ้น ศิลปะกับศีลธรรม คุณค่าแห่งความงามของชีวิต

Meaning, history and developmental concepts in aesthetics; relationship among beauty, goodness and truthfulness; emotionally-moving depth of the value of innate beauty and beauty appreciation by mankind; art and morality; value of life's beauty.

GE 2192 วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย

2(2/2-0-0)

(Thai Culture and Wisdom)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

ความหมาย ความสำคัญ ลักษณะสังคม วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย บทบาทหน้าที่ การเปลี่ยนแปลง วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ความหลากหลายและลักษณะร่วมทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย วิถีชีวิตและแบบแผนความคิดความเชื่อทางวัฒนธรรมในปัจจุบัน การเห็นคุณค่า การอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างสรรค์ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยกับการแก้ไขปัญหาสังคมอย่างสร้างสรรค์ในยุคโลกาภิวัตน์

Meaning and significance of Thai society, culture and wisdom; function, culture changes, and Thai wisdom; cultural diversity and Thai wisdom; ways of life and perspectives of modern cultural beliefs; value, conservation, and development of cultural creativity; and Thai wisdom for solving problems of globalization.

GE 2242 การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม

2(2/2-0-0)

(Intercultural Communication)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี ค่านิยม ความเชื่อและการดำเนินชีวิตของบุคคลต่าง วัฒนธรรมที่มีอิทธิพลต่อการสื่อสาร กระบวนการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์ ความสำคัญการตระหนักถึง วัฒนธรรมที่แตกต่าง การเลือกใช้สื่อและเตรียมสารให้เหมาะกับผู้รับสาร

Cultures, customs, traditions, values, beliefs, lifestyles of people of different cultures that influence communication; communication processes for building relationships; awareness of cultural differences; media selection and preparation of suitable communication content.

กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

GE 2102 เพศวิถีศึกษา

2(2/2-0-0)

(Sexuality Education)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

ความรู้ความเข้าใจในเรื่องเพศที่ครอบคลุมถึงพัฒนาการในแต่ละช่วงวัยของนักศึกษา การมีความสัมพันธ์กับผู้อื่น การพัฒนาทักษะส่วนบุคคล พฤติกรรมทางเพศ สุขภาวะทางเพศ มิติทางสังคมและวัฒนธรรมที่ส่งผลกระทบต่อเรื่องเพศ รวมทั้งสิทธิการรับรู้ข้อมูลข่าวสารและความรู้เกี่ยวกับอนามัยเจริญพันธุ์ที่ให้ความสำคัญกับความหลากหลายและความเสมอภาคทางเพศ ทางเลือกในการดำเนินชีวิตทางเพศได้อย่างปลอดภัย

Knowledge and understanding of gender and sexuality in the students' age development; interpersonal relationship; personal skills development; sexual behavior and health; gender issue affected by social and cultural dimensions; perceptions on information and knowledge about reproductive health, its importance to gender diversity and equality as well as alternatives of having a safe sexuality.

GE 2142 อาเซียนศึกษา

2(2/2-0-0)

(ASEAN Studies)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

พัฒนาการของอาเซียน ความเป็นมาของชาติสมาชิกอาเซียน โอกาส ผลกระทบ และความร่วมมือระหว่างประชาคมอาเซียนใน 3 เสาหลัก ด้านความมั่นคง ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคมและวัฒนธรรม

Development of the Association of Southeast Asian Nations (ASEAN); history of the member countries; opportunities, impacts and cooperation among the members of the ASEAN community in three pillars: security, economics, and socio-cultural.

GE 2162 ทักษะการเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษา

2(2/2-0-0)

(Learning Skills in Higher Education)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

ความสำคัญของทักษะการเรียนรู้ คุณลักษณะของผู้ที่ประสบผลสำเร็จในการเรียน เตรียมพร้อมที่จะเรียนด้วยการสร้างแรงจูงใจและทัศนคติที่ดีต่อการเรียน การตั้งเป้าหมายในการเรียน การวางแผนการเรียนและการบริหารเวลา การสร้างสมาธิในการเรียน การจดบันทึกคำบรรยาย การอ่าน การเตรียมตัวสอบ การทำข้อสอบ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

Importance of learning skills; characteristic features of individuals who succeed in school, ready to learn by building motivation and positive attitude towards learning; setting goals, planning and time management while learning; developing concentration, note-taking, test preparation, test-taking, and 21st century skills.

GE 2202 กฎหมายกับสังคม**2(2/2-0-0)****(Law and Society)**

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

ความสัมพันธ์ระหว่างสังคม รัฐกับกฎหมาย ทฤษฎีและแนวคิดทางสังคมวิทยาทางกฎหมาย ปฏิสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับสังคมต่อการสร้างกฎเกณฑ์แห่งกฎหมาย การบังคับใช้กฎหมาย และการปฏิบัติตามกฎหมายในสภาพความจริงของสังคม กรณีศึกษาและสถานการณ์จำลอง บทบาทของกฎหมายกับสังคมในมิติทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

Relationship among the society, the state and the law; theories and concepts in legal sociology; interaction of the law and society and how it affects legislation; enforcement of the law and legal compliance in present-day society; case studies and simulations; social, economic, political, cultural, and environmental aspects of the role of the law in society.

GE 2212 ภาวะผู้นำกับการจัดการ**2(2/2-0-0)****(Leadership and Management)**

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

ลักษณะของผู้นำและภาวะความเป็นผู้นำ การพัฒนาและบูรณาการ กระบวนการทางการจัดการเพื่อพัฒนาทักษะทางความคิดและทักษะทางด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น

Leaders' characteristics; aspects of a leader's role; developing and integrating management processes in order to develop thinking and cooperative skills.

GE 2213 วัยใส ใจสะอาด**3(3/3-0-0)****(Good-hearted Youngster)**

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

ศึกษาต้นเหตุของการเกิดทุจริต การปลูกจิตสำนึกให้มีส่วนร่วมในการต้านทุจริต สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต การนำจริยธรรมมายับยั้งและป้องกันการทุจริต การใช้ข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และการประยุกต์หลักเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือต้านทุจริต

Study the root causes of corruption; Raising awareness of participation in anti-corruption building public intolerance towards corruption; to apply the ethical principles for inhibition and preventing corruption; Use news information on corruption's prevention and corruption and suppression and the application of sufficiency economy as an anti – corruption tool.

GE 2223 เขตทางทะเลและการจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง

3(3/3-0-0)

(Maritime Zone, Marine Resources and Coastal Management)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

เขตทางทะเลและชายฝั่ง ธรณีวิทยาและธรณีสัณฐานวิทยาของทะเลไทย การทับถมและตกตะกอนในทะเลและชายฝั่ง ภูมิลักษณะชายฝั่งทะเลไทย ทรัพยากรในทะเลและชายฝั่ง พลังงานจากทรัพยากรทางทะเล การตั้งถิ่นฐานของประชาชนชายฝั่งทะเล ระบบสาธารณสุขชุมชนชายฝั่ง ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนและผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจของทะเลไทย และการจัดการชายฝั่งทะเลไทย

Maritime zone, geology and geomorphology of Thai seas; coastal and marine sediments; landform of Thai coasts; marine and coastal resources; energy from marine resources; seacoast settlement; public health system of seacoast community; security, prosperity, sustainability and economic benefits of Thai seas and coastal management.

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

CS 1001 การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปในชีวิตประจำวัน

1(0-1/2-0)

(Application of Software in Daily Life)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

วิธีการใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปประเภทต่าง ๆ อาทิ โปรแกรมประมวลผลคำ โปรแกรมตารางการคำนวณ โปรแกรมเพื่อนำเสนองาน โปรแกรมระบบจัดการฐานข้อมูล โปรแกรมสำหรับการพัฒนาเว็บเพจ การประยุกต์ใช้งานในชีวิตประจำวัน หลักคุณธรรมและจริยธรรมในการใช้งาน

Use different computer programs such as word processing, spreadsheet, program for making a presentation, program for managing a database, and program for developing a webpage; daily life application of the computer programs taking into consideration ethical and moral concerns while using.

GE 2232 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม

2(2/2-0-0)

(Man and Environment)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ระบบนิเวศ ความหลากหลายทางชีวภาพ ปัญหาและผลกระทบจากการทำลายทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พลังงานและสิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมระดับโลก แนวทางการแก้ปัญหาและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การสร้างความตระหนักในการรักษาสิ่งแวดล้อม การผลิตและการบริโภคอย่างยั่งยืน

The relationship of humans with their environments; the concept of an ecosystem; biodiversity; problems and effects arising from the destruction of natural resources and the environment; energy and the environment; global environment change; guidelines for

problem solving and the sustainable management of natural resources and the environment; build environmental guardianship awareness; and sustainable production and consumption.

กลุ่มวิชาภาษา

GE 1043 ภาษาไทยกับการสื่อสาร

3(3/3-0-0)

(Thai Language and Communication)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

ฝึกทักษะการใช้ภาษาไทยในชีวิตและสังคม ด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน การฟังและการอ่านจับใจความ การพูดในที่ประชุม การเขียนรูปแบบต่าง ๆ การใช้ภาษาสื่อมวลชน การอ่านสิ่งพิมพ์ประเภทต่าง ๆ เพื่อเป็นเครื่องมือในการศึกษาหาความรู้ และการใช้ภาษาไทยในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การรู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงทางภาษาไทยที่เกิดขึ้นในสังคม ทั้งฐานะผู้รับสารและผู้ส่งสาร

Practical skills in using Thai language in life and in the society for listening, speaking, reading and writing, listening, and reading for main ideas; public speaking; reading various forms of writing; language for mass communication, reading printed materials as a tool in the search for knowledge; and use of Thai language in daily communications, keeping abreast of the language changes in Thai society both as a receiver and a sender of messages.

GE 2122 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร

2(2/2-0-0)

(Chinese for Communication)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี (ไม่เปิดสำหรับนักศึกษาวิชาเอกภาษาจีน)

สัทอักษรพินอิน โดยเน้นการฟัง พูดคำศัพท์ รูปประโยคภาษาจีนในสถานการณ์ประจำวัน และวิชาชีพพื้นฐาน ความรู้ด้านไวยากรณ์เบื้องต้น

Chinese phonetics; Pinyin Romanization; focusing on listening, speaking, vocabulary, sentence patterns of Chinese in everyday situations and basic professions; knowledge of basic Chinese grammar.

2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 102 หน่วยกิต

2.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ 16 หน่วยกิต

EG 5193 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ

3(3/3-0-0)

(English Listening and Speaking for Professional Purposes)

วิชาบังคับก่อน: GE 1063

ทักษะการฟังเพื่อความเข้าใจ การระบุใจความสำคัญและรายละเอียดจากสื่อประเภทต่าง ๆ ทักษะการสนทนาและการนำเสนอในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาของนักศึกษา

Listening comprehension skills; specifying main ideas as well as details from various types of media; conversational and presentation skills on topics related to the learners' field of study

ผลลัพธ์การเรียนรู้:

1. ฟังและระบุใจความสำคัญและรายละเอียดจากสื่อประเภทต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง
2. สนทนาโต้ตอบในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาของนักศึกษาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
3. นำเสนอในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาของนักศึกษาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

Learning Outcomes:

1. listen and specify main ideas as well as details from various types of media correctly
2. respond to topics related to the learners' field of study correctly and appropriately
3. present topics related to the learners' field of study correctly and appropriately

EG 5203 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ

3(3/3-0-0)

(English Reading and Writing for Professional Purposes)

วิชาบังคับก่อน: GE 1063

ทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจ การระบุใจความสำคัญและรายละเอียดจากตำรา วารสารและบทความวิชาการ ทักษะการเขียนในระดับประโยคและระดับย่อหน้าเพื่อให้ข้อมูล บรรยาย และแสดงความคิดเห็นในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาของนักศึกษา

Reading comprehension skills; specifying main ideas and details from textbooks, journals, and academic articles; writing skills at sentence and paragraph levels in order to inform, describe, and express ideas on topics related to the learners' field of study

ผลลัพธ์การเรียนรู้:

1. ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดจากตำรา วารสารและบทความวิชาการได้อย่างถูกต้อง
2. เขียนประโยคและย่อหน้าเพื่อให้ข้อมูล บรรยาย และแสดงความคิดเห็นในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาของนักศึกษาได้อย่างถูกต้อง

Learning Outcomes:

1. specify main ideas and details from textbooks, journals, and academic articles correctly
2. write sentences and paragraphs to inform, describe, and express ideas on topics related to the learners' field of study

SW 1022 มานุษยวิทยาพื้นฐาน

2(2/2-0-0)

(Basic Anthropology)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

มนุษย์ในเชิงกายภาพและวัฒนธรรม แนวคิด ทฤษฎีทางมานุษยวิทยา ทฤษฎีวิวัฒนาการและบุคลิกภาพ ทฤษฎีการแพร่กระจายทางวัฒนธรรม ทฤษฎีความก้าวหน้าทางวัฒนธรรม บรรทัดฐานทางสังคม ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ลักษณะของวัฒนธรรมในทางมานุษยวิทยา อาหาร ระบบเครือญาติ ระบบเศรษฐกิจ การแบ่งช่วงชั้นทางสังคม การจัดองค์การทางการเมือง การควบคุมสังคม ศาสนา พิธีกรรมและการผสมผสานทางวัฒนธรรม และการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม

Human in physical and cultural sense; conceptual theory of human development; characteristics of culture in anthropology; food, kinship system, economic system, social stratification, political organization, social control, religion, rite, cultural integration, and coexistence in a multicultural society.

ผลลัพธ์การเรียนรู้: นักศึกษาสามารถอธิบายมนุษย์ในเชิงกายภาพและวัฒนธรรม ทฤษฎีทางมานุษยวิทยา ระบบวัฒนธรรม ระบบเครือญาติ ระบบเศรษฐกิจ การแบ่งช่วงชั้นทางสังคม ระบบการทางการเมือง

Learning Outcomes: Students can describe humans in physical and cultural terms, theories of anthropology, social and cultural systems, kinship, economic and political systems.

SW 1032 พื้นฐานระบบและกลไกภายในสังคม

2(2/2-0-0)

(Foundations of Social Systems and Mechanisms)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับระบบและกลไกทางสังคม ทฤษฎีสังคมวิทยาคลาสสิก ทฤษฎีความขัดแย้ง มาร์กซิสม์และหลังมาร์กซิสม์ ทฤษฎีโครงสร้าง-หน้าที่นิยม และหลังโครงสร้าง-หน้าที่นิยม ทฤษฎีการเปลี่ยนแปลง ทฤษฎีปรากฏการณ์นิยม ทฤษฎีประทัดตรา ทฤษฎีสัมพันธ์เชิงสัญลักษณ์พื้นฐานความคิดหลังสมัยใหม่: ภาวะสมัยใหม่ ทฤษฎีหลังสมัยใหม่ระบบ และกลไกพื้นฐานในสังคม การเคลื่อนไหวทางสังคม เครือข่ายและการสนับสนุนทางสังคม การพัฒนากระแสหลักที่ส่งผลกระทบต่อระบบและกลไกในสังคมไทย สถาบันครอบครัว กลุ่มคน เชื้อชาติ ชนชั้น ศาสนา ค่านิยม องค์การทางการเมือง การเสริมสร้างระบบและกลไกในสังคมเพื่อให้คนในสังคมสามารถอยู่ร่วมกันด้วยความสมานฉันท์

Concepts and theories related to social systems and mechanisms. Classical Sociological Theory, Conflict Theory: Marxism and after Marxism, Structural theory: popular functions and after popular functional structures, Change theory, Phenomenal theory, Seal

theory, Symbolic relational theory, the basis of postmodern thinking: modern conditions, Postmodern theory. System and basic mechanisms in society, Social movement, Networking and Social Support, Mainstream developments affecting systems and mechanisms in Thai society: Family institutions, groups of people, races, classes, religions, values, political organizations, Strengthening social systems and mechanisms so that people in society can live together in harmony.

ผลลัพธ์การเรียนรู้: นักศึกษาสามารถอธิบายทฤษฎีเกี่ยวกับระบบและกลไกทางสังคม ขยายความและให้เหตุผลในการอธิบายการทำหน้าที่ของระบบและกลไกทางสังคม เช่น การเคลื่อนไหวทางสังคม เครือข่ายและระบบสนับสนุนทางสังคม สถาบันครอบครัว กลุ่มต่างๆ ชนชั้น ศาสนา องค์กรการเมือง และการส่งเสริมระบบและกลไกทางสังคมเพื่อความสมานฉันท์ในสังคม

Learning Outcomes: Students can explain theories about social systems and mechanisms. Explanation and reasoning to explain the functions of social systems and mechanisms in e.g. social movements, network and social support system, family institutions, various groups, classes, religions, political organizations and promoting social systems and mechanisms for social reconciliation.

SW 1043 พลวัตพฤติกรรมมนุษย์ในสังคม

3(3/3-0-0)

(Dynamic of Human Behaviors in Society)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับพัฒนาการและพฤติกรรมมนุษย์ สิ่งแวดล้อมทางสังคมมีความสัมพันธ์กับความคิดและพฤติกรรมมนุษย์ พัฒนาการของมนุษย์และการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมมนุษย์จากปฏิสนธิจนถึงวัยชราของแต่ละช่วงวัย รวมทั้งความเข้าใจมนุษย์ในกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มพิเศษ

Concepts and theories on human development and human behavior change; relationship of social environment to human thought and behavior; dynamics of human development and behavioral change from conception and throughout different age groups, which includes the understanding of high-risk behaviors and special groups.

ผลลัพธ์การเรียนรู้: นักศึกษาสามารถอธิบายการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมมนุษย์และพัฒนาการของมนุษย์ในแต่ละวัยทั้งในกลุ่มปกติและกลุ่มพิเศษได้

Learning Outcome: Students must be able to describe changes in human behavior and human development at different ages in normal and special groups.

SW 2303 กฎหมายเพื่อการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์

3(3/3-0-0)

(Laws for Social Work Practice)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

ความหมาย แนวคิด หลักการและพัฒนาการของสิทธิมนุษยชน ปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน สนธิสัญญาระหว่างประเทศด้านสิทธิมนุษยชน ระบบกฎหมายของประเทศไทย ความสำคัญของกฎหมายที่มีต่อการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ สิทธิด้านสวัสดิการตามกฎหมายภายในและสนธิสัญญาระหว่างประเทศ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์แต่ละกลุ่มเป้าหมาย

Definition, concepts, principles and development of human rights; Universal Declaration of Human Rights; international human rights treaties; Thailand's legal system; importance of law to social work practice; welfare rights according to national laws and international treaties; relevance laws related to social work practice for particular target groups.

ผลลัพธ์การเรียนรู้: นักศึกษาสามารถอธิบายแนวคิดและหลักสิทธิมนุษยชนที่มีความเกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ กฎหมายและสิทธิด้านสวัสดิการของกลุ่มเป้าหมายในงานสังคมสงเคราะห์

Learning outcomes: Students can explain the conceptual and human rights principles relevant to social work, laws, and welfare rights for clients in social work.

2.2 วิชาชีพ 68 หน่วยกิต

2.2.1 วิชาบังคับภาคทฤษฎี 47 หน่วยกิต

SW 1073 ปรัชญา และแนวคิดพื้นฐานทางสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์

3(3/3-0-0)

(Basic Philosophies and Concepts in Social Welfare and Social Work Practice)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

ปรัชญา ความเป็นมาของสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ ฐานคิดและกระบวนทัศน์ที่ช่วยให้เข้าใจงานสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม แนวคิด ทฤษฎีในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ เช่น สิทธิมนุษยชน ความสุขมวลรวมประชาชาติ การมีส่วนร่วม ความเป็นธรรมทางสังคม การกระจายทรัพยากร มนุษย์นิเวศน์ บริการสังคม สวัสดิการสังคม การพัฒนาสังคม รัฐสวัสดิการ เครือข่ายการคุ้มครองทางสังคม วาทกรรม พลวัตของงานสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคมทั้งในและต่างประเทศ

Philosophy, history of social welfare and social work. Base concept and paradigm which helps to understand social work and social welfare. Concepts and theories for social work practice: human rights humanism, gross national happiness, participation, social justice, resources distribution, human ecological, system social service, social welfare, social

development, welfare state, social protection and social safety net, discourse, dynamic of social work and social welfare in Thailand and abroad.

ผลลัพธ์การเรียนรู้: นักศึกษาสามารถอธิบาย อภิปราย เปรียบเทียบ ปรัชญา แนวคิดสวัสดิการสังคม และสังคมสงเคราะห์

Learning outcomes: Students must be able to describe, discuss, and compare the philosophy and concepts of social welfare and social work.

SW 2003 จิตเวชศาสตร์ในงานสังคมสงเคราะห์ **3(3/3-0-0)**
(Psychiatry in Social Work)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

ความหมาย ความสำคัญและปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพจิต แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพจิต บุคลิกภาพ การปรับตัว ความผิดปกติทางจิตและโรคทางจิตเวช แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับการเกิดโรคทางจิตเวช สาเหตุของการเกิดโรคทางด้านร่างกาย จิตใจและสังคม ลักษณะอาการ วิธีการบำบัดฟื้นฟูทางสังคม รวมทั้งบทบาทนักสังคมสงเคราะห์ในงานจิตเวชศาสตร์

Meaning, importance and factors affecting mental health; concepts and theories related to mental health, personality, adaptation, mental disorders and psychiatric disorders; concepts and theories related to psychiatric disease, causes of physical, mental and social disease, symptoms, methods of therapy, and social rehabilitation therapy, including the role of a social worker in psychiatric

ผลลัพธ์การเรียนรู้: นักศึกษาสามารถอธิบายความหมาย ความสำคัญและปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพจิต การเกิดโรคทางจิตเวชและบทบาทนักสังคมสงเคราะห์จิตเวชศาสตร์ในการบำบัดฟื้นฟู

Learning outcomes: Students must be able to describe the background, concepts, and theory of psychiatric disease, symptoms, diagnosis, treatment, and role of psychiatric social workers in rehabilitation.

SW 2062 จริยธรรมทางวิชาชีพในงานสังคมสงเคราะห์ **2(2/2-0-0)**
(Professional Ethics in Social Work)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับจริยธรรม หลักการ ค่านิยม และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ ประเด็นทางจริยธรรม เกณฑ์ตัดสินทางจริยธรรม มาตรฐานจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ มาตรฐานการให้บริการของผู้ประกอบวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ของประเทศไทยและสากล กรณีศึกษาและประสบการณ์การตัดสินใจเชิงจริยธรรมของนักสังคมสงเคราะห์วิชาชีพ

Concepts, theories on ethics, principles, values and ethics of the social work profession; ethical issues, ethical criteria, standards of service for professional social workers in Thailand and internationally; case studies, and ethical decision-making experiences of professional social workers.

ผลลัพธ์การเรียนรู้: นักศึกษาสามารถอธิบาย และอภิปรายพฤติกรรมที่เหมาะสมตามหลักการ ค่านิยม และมาตรฐานจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

Learning Outcomes: Students are able to explain and discuss suitable behavior based on principles and values, professional ethics standards.

SW 2123 ทฤษฎีและการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กลุ่มชน

3(3/3-0-0)

(Theory and Social Group Work Practice)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

ความหมาย คุณลักษณะและประเภทของกลุ่ม แนวคิด ทฤษฎี หลักการ กระบวนการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กลุ่มชนประเภทต่าง ๆ การเตรียมการ การคัดเลือกสมาชิกกลุ่ม การประเมินสมาชิกและกลุ่ม ปัญหาและความต้องการจำเป็นของกลุ่มเพื่อประกอบการวางแผนออกแบบกิจกรรม การดำเนินการกลุ่ม การติดตามและประเมินผล การสิ้นสุดกลุ่ม บทบาทหน้าที่ของนักสังคมสงเคราะห์กลุ่มชน การประยุกต์ใช้ทฤษฎี เทคนิค ทักษะ และเครื่องมือในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กลุ่มชน การบันทึกและการจัดทำรายงาน การบริหารจัดการข้อมูลและการนำเทคโนโลยีมาพัฒนาการจัดการบริการสังคมสงเคราะห์กลุ่มชน

Groups, group processes, group attributes, various types of group work, concepts, theories, and principles in the practice of social work for people groups, group processes and group social work processes; application of theories, techniques, skills, and tools in fact-finding, assessment and diagnosis, potential problems, group risks and needs, planning, implementing, controlling and evaluating outcomes, managing information, writing records, and writing a report on group social work performance, and using information technology for service system development.

ผลลัพธ์การเรียนรู้: นักศึกษาสามารถอธิบายและประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎี หลักการ วิธีการ กระบวนการปฏิบัติงาน เทคนิค ทักษะและเครื่องมือและเทคโนโลยีกับการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กลุ่มชนได้

Learning outcomes: Students are able to explain and apply concepts, theories, principles, techniques, skills, and tools in performing social group work and using technology for social group work service system development.

SW 2343 การให้การปรึกษารายบุคคลและครอบครัวในงานสังคมสงเคราะห์ **3(2/2-1/2-0)**
(Individual and Family Counseling in Social Work)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

ความหมาย จุดมุ่งหมาย หลักการ แนวคิดทฤษฎีของการให้การปรึกษารายบุคคล และการให้การปรึกษาครอบครัว การนำกระบวนการของการให้การปรึกษารายบุคคลและครอบครัวมาใช้กับกลุ่มเป้าหมาย ด้วยการสร้างสัมพันธภาพ การศึกษาหาข้อมูล การประเมิน การกำหนดเป้าหมายและวางแผน ดำเนินการ ติดตาม ประเมินผลและยุติ ตลอดจนการฝึกฝนทักษะและเทคนิคการปรึกษาในฐานะเป็นผู้ให้การปรึกษา

Meaning, aims and principles; conceptual theories of individual and family counseling by building relationships, bringing the process of individual and family counseling to the target audience; fact finding, assessment, setting goals, planning, monitoring, evaluating, and terminating as well as practicing counseling skills and techniques as a counselor.

ผลลัพธ์การเรียนรู้: นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้กระบวนการ และทักษะในการให้การปรึกษารายบุคคล และครอบครัวได้

Learning outcomes: Students must be able to apply the process and skills in individuals and families counseling.

SW 2353 การให้การปรึกษากลุ่มในงานสังคมสงเคราะห์ **3(2/2-1/2-0)**
(Group Counseling in Social Work)

วิชาบังคับก่อน: SW 2213 การให้การปรึกษารายบุคคลและครอบครัวในงานสังคมสงเคราะห์

ความหมาย จุดมุ่งหมาย หลักการ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการให้การปรึกษาแบบกลุ่ม การนำกระบวนการของการให้การปรึกษาแบบกลุ่มมาใช้กับกลุ่มเป้าหมายด้วยการเตรียมการ การคัดเลือกสมาชิก การเริ่มต้นกลุ่ม การดำเนินการ การยุติ และประเมินผล ตลอดจนการฝึกฝนทักษะและเทคนิคการปรึกษาในฐานะเป็นผู้นำกลุ่มการให้การปรึกษา

Meaning, aims, principles, concept, theories of group counseling; bringing the process of group counseling to the target audience with preparation, selection member, group initiation, implementation, termination and evaluation, and practice of counseling skills and techniques as a mentoring group leader.

ผลลัพธ์การเรียนรู้: นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้กระบวนการ และทักษะในการให้การปรึกษาแบบกลุ่มได้

Learning outcomes: Students must be able to apply the group counseling process and skills.

SW 2363 การวิจัยเชิงปริมาณ

3(3/3-0-0)

(Quantitative Research)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

ความหมายและความสำคัญของการวิจัย ประเภทและกระบวนการของการวิจัย จริยธรรมในการ ทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การออกแบบการวิจัยทางสังคมสงเคราะห์ การกำหนดหัวข้อในการ วิจัย วัตถุประสงค์ คำถาม ขอบเขต สมมุติฐาน และการนิยามศัพท์ปฏิบัติการในการวิจัยเชิงปริมาณ การสร้าง กรอบแนวคิดในการวิจัย การกำหนดตัวแปรต้นและตัวแปรตาม ประชากรและการสุ่มตัวอย่าง การสร้าง แบบสอบถามและการตรวจสอบเครื่องมือ การเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมในการวิเคราะห์ข้อมูลและการพิสูจน์ สมมุติฐานการวิจัย การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนเอกสารอ้างอิง ฝึกปฏิบัติการทำ วิจัย การเขียนรายงาน บทความและการเผยแพร่ผลงานวิจัยรูปแบบต่าง ๆ

Meaning and importance of research types and processes of research ethics in literature review and related research social work research design; determination of research topics, objectives, questions, scope and hypotheses; quantitative research terminology definitions and defining practical terms in quantitative research; conceptualization of research; defining the primary and dependent variables' population and sampling questions and tool validation; selection of appropriate statistics for data analysis and the formulation of research hypotheses using software packages for data analysis; research writing to practice research, report writing, articles, and dissemination of various forms of research.

ผลลัพธ์การเรียนรู้: นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการวิจัย จริยธรรมในการทำวิจัยในงานสังคม สงเคราะห์ และสามารถทำการวิจัยตามระเบียบวิธีการวิจัยเชิงปริมาณ

Learning Outcomes: Students recognize the importance of research; apply research ethics in social work and can conduct research according to quantitative research methodology.

SW 2373 การวิจัยเชิงคุณภาพ

3(3/3-0-0)

(Qualitative Research)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

แนวคิดและหลักการแสวงหาความรู้ด้วยวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ การทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การออกแบบการวิจัยทางสังคมสงเคราะห์ การกำหนดหัวข้อในการวิจัย วัตถุประสงค์ คำถามขอบเขตการวิจัย การกำหนดกลุ่มตัวอย่าง การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ การเก็บข้อมูล และการตรวจสอบข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ การเขียนเค้าโครงการวิจัย การฝึกทำวิจัย การเขียนรายงานบทความและการเผยแพร่ผลงานวิจัยรูปแบบต่าง ๆ

Acquiring concepts and principles of knowledge through qualitative research methods; literature review and related research; social work research design; determination of research topics, objectives, questions, and research scope; determination of the sample group; tool building and quality inspection; qualitative data storage and data verification; data analysis; research outline and writing report articles, and the dissemination of research in various forms

ผลลัพธ์การเรียนรู้: นักศึกษาสามารถทำการวิจัยเชิงคุณภาพเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมในการงานสังคมสงเคราะห์ได้

Learning Outcomes: Students can conduct qualitative research to create knowledge and innovation in social work, including writing a qualitative research article.

SW 2383 การบริหารโครงการในงานสังคมสงเคราะห์

3(3/3-0-0)

(Project Management in Social Work)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

แนวคิดการบริหารโครงการในงานสังคมสงเคราะห์ การจัดทำและการนำเสนอโครงการ การวิเคราะห์โครงการ การดำเนินโครงการ การวิเคราะห์รายงาน การบริหารความเสี่ยง การติดตามและประเมินผลการถอดบทเรียนหลังเสร็จสิ้นโครงการ การเขียนรายงานผลการดำเนินงาน และรายงานการเงินต่อหน่วยงานหรือแหล่งทุน การฝึกปฏิบัติเขียนข้อเสนอโครงการขนาดเล็ก และการนำไปสู่การปฏิบัติจริง

Concept of project management in social work; project preparation and presentation; projects analysis; project implementation network; risk management, monitoring and evaluation; lessons taken after the completion of the project include writing performance reports and financial reports to agencies or funding sources; practice writing a small project proposal and bringing it into practice.

ผลลัพธ์การเรียนรู้: นักศึกษาสามารถเขียนข้อเสนอโครงการได้อย่างถูกต้อง สามารถบริหารจัดการโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

Learning Outcomes: Students can write project proposals correctly and are able to manage projects to meet objectives with efficiency and effectiveness.

SW 2333 ทฤษฎีและการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กับบุคคลเฉพาะรายและครอบครัว 3(3/3-0-0)
(Theories and Social Work Practices with Individual and Family)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

หลักการ วิธีการ แนวคิด ทฤษฎี กระบวนการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานกับบุคคลเฉพาะรายและครอบครัว การแสวงหาข้อเท็จจริง การประเมินกาย จิต สังคม ศักยภาพ ความเสี่ยงและความต้องการจำเป็น เพื่อนำไปสู่การวางแผน การดำเนินการ การติดตามและประเมินผล การประสาน การส่งต่อ การพิทักษ์สิทธิ์และการทำงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพ การปรับใช้ทฤษฎีสู่การปฏิบัติ ทักษะการสร้างสัมพันธ์ทางวิชาชีพ การสัมภาษณ์ การสังเกต การใช้เครื่องมือ การบันทึกข้อมูลและการเขียนรายงาน การฝึกปฏิบัติผ่านบทบาทสมมติและกรณีศึกษา และนำเทคโนโลยีมาพัฒนาระบบบริการงานสังคมสงเคราะห์กับบุคคลเฉพาะรายและครอบครัว

Principles, methods, concepts, theories, and processes of social work practice for specific individuals and families; fact-finding, assessment: biological, psychological, social problem capacity, risk, and need assessment for planning, implementation, follow-up, and evaluation coordination, refer to advocacy and multi-discipline; apply theories to practices: professional relationship building, interview observation, using tools, note-taking and reporting, practicing through role-play and case study, and using information technology for service system development.

ผลการเรียนรู้: นักศึกษาสามารถอธิบายและเชื่อมโยงแนวคิด ทฤษฎี หลักการ วิธีการ กระบวนการปฏิบัติงานกับ ปัญหาความต้องการจำเป็นของบุคคลเฉพาะรายและครอบครัว การใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีกับการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กับเฉพาะรายและครอบครัวได้

Learning Outcomes: Students are able to explain and relate concepts, theories, methods, and processes in social work practice to specific individuals and families' problems and needs, using tools with individual and family.

SW 2283 ปัญหาสังคม การพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ 3(3/3-0-0)
(Social Problems, Social Development, and Human Security)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

ความหมาย ประเภท ของปัญหาสังคม สถานการณ์ ความรุนแรงและผลกระทบของปัญหาสังคมต่อความมั่นคงของมนุษย์ในประเทศไทยและต่างประเทศ แนวคิด และทฤษฎีในการวิเคราะห์ปัญหาสังคม การพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ มาตรการ นโยบาย และแผนการพัฒนาสังคมและส่งเสริมความมั่นคงของมนุษย์ บทบาทของนักสังคมสงเคราะห์ในการป้องกัน แก้ไข ฟื้นฟู และพัฒนาสังคมเพื่อความมั่นคงของมนุษย์

Definition, types of social problems, situations, violence and impacts of social problems on human security in Thailand and abroad; concepts and theories: analysis of social problems, social development and human security, measures, policies and plans for social development and human security promotion; role of social workers in the prevention, correction, rehabilitation, and social development of human security.

ผลลัพธ์การเรียนรู้: นักศึกษาสามารถอธิบายแนวคิด ทฤษฎีการวิเคราะห์ปัญหาสังคม การพัฒนาสังคม และความมั่นคงของมนุษย์ มาตรการ นโยบายและแผนการพัฒนาสังคมและส่งเสริมความมั่นคงของมนุษย์

Learning Outcomes: Students are able to explain concepts, measures, policies, and plan to promote social development and human security.

SW 3013 ทฤษฎีและการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ชุมชน

3(3/3-0-0)

(Theory and Community Work Practice)

วิชาบังคับก่อน: SW 2144 การฝึกปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์เฉพาะรายและกลุ่มชน

แนวคิด ทฤษฎี หลักการ วิธีการ กระบวนการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ชุมชน การศึกษาชุมชน การนำกระบวนการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์มาปฏิบัติงานในชุมชน การศึกษาชุมชนและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ การประเมิน การวางแผน การดำเนินการ การติดตามและประเมินผลลัพธ์ บทบาทหน้าที่ของนักสังคมสงเคราะห์ชุมชน เทคนิค ทักษะ เครื่องมือ ในการปฏิบัติงาน การประสานความร่วมมือและระดมการมีส่วนร่วมทั้งภายในและภายนอกชุมชนกับภาคส่วนต่าง ๆ การพัฒนาองค์กรและเครือข่ายเพื่อการปฏิบัติงาน ส่งเสริมคุณภาพชีวิตและระบบสวัสดิการในชุมชน การบูรณาการวิธีการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์เพื่อฟื้นฟูและพัฒนาทุน ภูมิปัญญา และวัฒนธรรมให้เกิดการคุ้มครองและสร้างความเป็นธรรมให้กลุ่มคนในชุมชน การบริหารจัดการข้อมูลและการนำเทคโนโลยีมาพัฒนาการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ชุมชน

Concepts, principles, theories, communities, local communities, and change of local communities; implementing the social work process in the community; community social workers' roles and responsibilities; work techniques, skills, and tools; community study and understanding of specific target groups within the community context; diagnostic assessment, planning, implementation, monitoring and evaluation of outcomes; promotion of participation from all sectors; developing organizations and networks to deliver quality of life and welfare systems in the community; integrating social work practices to restore and develop capital, wisdom, and culture in order to protect and create justice for people in the community and using information technology for community practice.

ผลลัพธ์การเรียนรู้: นักศึกษาสามารถอธิบายแนวคิดหลักการนำกระบวนการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในบริบทชุมชนได้

Learning Outcomes: Students will be able to explain the concepts, principles, and process of social work process implementation in a community context and use information technology for community practice.

SW 3023 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับงานสังคมสงเคราะห์ **3(3/3-0-0)**
(Information Technology for Social Work)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

งานสังคมสงเคราะห์ในยุคดิจิทัล ความสำคัญของระบบข้อมูลสารสนเทศ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปต่าง ๆ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการข้อมูล การพัฒนานวัตกรรมเพื่อวางแผนการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคมระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่ม ชุมชน การปกป้องข้อมูลส่วนบุคคล ระเบียบและกฎหมายเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง

ผลลัพธ์การเรียนรู้: นักศึกษาสามารถอธิบายและพัฒนาระบบสารสนเทศ นวัตกรรมเพื่อการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม

Social work in the digital age; importance of information systems; use of various packaged programs; information technology in data management and developing innovations for planning and carrying out social work and social welfare on an individual, family, group, and community level protection of personal data; relevant technology regulations and laws.

Learning Outcomes: Students can describe and develop information systems and innovation for social work and social welfare service development.

SW 4063 การเปลี่ยนแปลงทางสังคม นโยบายสังคม และระบบสวัสดิการสังคม **3(3/3-0-0)**
(Social Change, Social Policy and Social Welfare System)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

แนวคิด หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม นโยบายสังคม และระบบสวัสดิการสังคม การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างนโยบายสังคมและระบบสวัสดิการสังคม การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนของนโยบายสังคมและระบบสวัสดิการสังคมของประเทศไทย การประเมินนโยบายสังคม ระบบสวัสดิการสังคมของประเทศไทย การพัฒนา ปรับปรุง นโยบายสังคม และระบบสวัสดิการให้ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมไทย

ภูมิภาคอาเซียน และมาตรฐานสากล การมีส่วนร่วมของนักสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการกำหนด พัฒนานโยบาย และแผนงานด้านสวัสดิการสังคม

Concepts, principles and theories related to social change, social policy and social welfare system. Analysis of the relationship between social policy and social welfare system. The analysis of strengths and weaknesses of social policy and social welfare system in Thailand, social policy assessment, social welfare system of Thailand, development and improvement of social policy and welfare system to respond the better changes in Thai society, ASEAN region, and international standards, participation of social workers in the process of formulating, developing social welfare policies and programs.

ผลลัพธ์การเรียนรู้: นักศึกษาสามารถอธิบายแนวคิด ทฤษฎีการเปลี่ยนแปลงทางสังคม สามารถวิเคราะห์จุดแข็งและจุดอ่อนของนโยบายสังคมและระบบสวัสดิการสังคมของประเทศไทยได้ และให้เหตุผลอธิบาย ถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในกระบวนการกำหนดและพัฒนานโยบายและแผนงานด้านสวัสดิการสังคม

Learning Outcomes: Students can explain concepts and social change theory, analyze the strengths and weaknesses of the social policy, and social welfare system of Thailand, and give reasons to explain the importance of participation in the process of formulating and developing social welfare policies and plans.

SW 4123 การบริหารงานสังคมสงเคราะห์

3(3/3-0-0)

(Social Work Administration)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

วิวัฒนาการ แนวคิด ทฤษฎีการบริหารงานสังคมสงเคราะห์ หลักการและเทคนิคของการบริหารงานสังคมสงเคราะห์ การบริหารนโยบายสวัสดิการสังคม การนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ การวางแผน การจัดการ ทีมงาน การบริหารงบประมาณ การควบคุมติดตามนโยบายและแผน องค์การสวัสดิการสังคม การบริหารสวัสดิการสังคมในระดับท้องถิ่น ชาติ และระดับนานาชาติ

Evolution, concept and theory of social work administration. Principles and techniques of social work administration. Social Welfare Policy Administration, Implementing policies, planning, organizing, teamwork, budget management. Monitoring of policies and plans, Social welfare organization, Social Welfare Management at Local, National and International Levels.

ผลลัพธ์การเรียนรู้: นักศึกษาสามารถอธิบายและปรับใช้แนวคิด ทฤษฎี และหลักการบริหารงานสังคมสงเคราะห์ นโยบายสวัสดิการสังคม การนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ การวางแผน การจัดการองค์การ การควบคุม การติดตามและประเมินผลความสำเร็จของนโยบายและแผนขององค์การสวัสดิการสังคม

Learning Outcomes: Students are able to explain and apply concepts, theories and principles of social work administration. Social Welfare Policy Implementation, planning, organization management, control, monitoring and evaluation of the success of policies and plans of social welfare organizations.

SW 4143 การจัดการรายกรณีในงานสังคมสงเคราะห์

3(3/3-0-0)

(Case Management in Social Work)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

นิยาม ปรัชญา แนวคิด ทฤษฎี และรูปแบบต่างๆ ของการจัดการรายกรณี ทักษะที่จำเป็น ความรับผิดชอบด้านกฎหมายและด้านวิชาชีพของนักสังคมสงเคราะห์ในฐานะของผู้จัดการรายกรณี การพิทักษ์สิทธิ์ การเชื่อมประสานและระดมทรัพยากร การให้บริการในท่ามกลางความหลากหลายทางวัฒนธรรม กระบวนการของการจัดการรายกรณี ตั้งแต่การเตรียมการ การค้นหาข้อเท็จจริง การประเมิน การกำหนดแผนให้บริการ การดำเนินการ และการติดตามประเมินผล กระทั่งยุติการบริการ การปฏิบัติการจัดการรายกรณีจากกรณีศึกษา

Definitions, philosophies, concepts, theories, and models of case management; necessary skills and legal and professional responsibilities of a social worker as a case manager are described; knowledge and awareness of professional diagnosis; providing services amid cultural diversity; process of case management including fact-finding, assessment, setting up a service plan, implementation, monitoring, and termination; case management practices from case studies.

ผลลัพธ์การเรียนรู้: นักศึกษาสามารถอธิบายแนวคิดการจัดการรายกรณี และประยุกต์ใช้กระบวนการจัดการรายกรณีไปสู่การปฏิบัติได้

Learning outcomes: Students can explain case management concepts and apply case management process transfer into practice.

2.2.2 วิชาบังคับภาคปฏิบัติ 21 หน่วยกิต

SW 2002 การศึกษาดูงานและสัมมนาทางสังคมสงเคราะห์

2(0-2/4-0)

(Field Visit and Seminar in Social Work)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

ความหมาย แนวคิด กระบวนการ รูปแบบ การวางแผน การดำเนินศึกษาดูงานและสัมมนา การประเมินผลและการถอดบทเรียนของการดูงานและสัมมนา ในสภาพและบริการในหน่วยงานสังคมสงเคราะห์ และสวัสดิการสังคม จัดทำรายงาน และนำผลการศึกษาดูงานมาจัดสัมมนา เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้สร้างความเข้าใจและทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ และนำเสนอผลการศึกษาดูงาน

Meanings, concepts, processes, models, planning, implementation and seminars; evaluation and transcription of field trips and seminars on conditions and services in social work and social welfare organizations; preparing reports and bringing field visit results to organize seminars to exchange knowledge to create an understanding and attitude towards the social work profession; present the results of the study visit.

ผลลัพธ์การเรียนรู้: สามารถอธิบายและปรับใช้แนวคิดการดูงานและสัมมนาในการศึกษาองค์กรและการปฏิบัติงานในหน่วยงานสังคมสงเคราะห์ จัดสัมมนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม

Learning outcome: Students must be able to describe services in social work and social welfare agencies, and conduct seminars for exchanging knowledge with the application of appropriate technology.

SW 2144 การฝึกปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์เฉพาะรายและกลุ่มชน

4(0-0-4/30)

(Field Work Practice in Case Work and Group Work)

วิชาบังคับก่อน: SW 2033 ทฤษฎีและการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กับบุคคลเฉพาะรายและครอบครัว

SW 2123 ทฤษฎีและการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กลุ่ม

SW 2213 การให้การปรึกษารายบุคคลและครอบครัวในงานสังคมสงเคราะห์

SW 2223 การให้การปรึกษากลุ่มในงานสังคมสงเคราะห์

การฝึกปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์เฉพาะรายและกลุ่ม ด้วยการนำความรู้ แนวคิด ทฤษฎีหลักการและวิธีการทางสังคมสงเคราะห์เฉพาะรายและกลุ่มไปประยุกต์ใช้ในการฝึกปฏิบัติงานภายใต้การดูแลของนักสังคมสงเคราะห์วิชาชีพในหน่วยงาน โดยศึกษานโยบาย บทบาท หน้าที่ และร่วมปฏิบัติงานตามกระบวนการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ ฝึกทักษะการสังเกต การสัมภาษณ์ การบันทึกปฏิบัติงาน การเยี่ยมบ้าน การให้บริการปรึกษารายบุคคล หรือกลุ่ม การประสานงาน การส่งต่อ การพิทักษ์สิทธิ เป็นต้น เขียนรายงานฉบับสมบูรณ์และเขียนกรณีศึกษาได้ และนำผลการฝึกปฏิบัติมาจัดอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียนและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ร่วมกันทั้งระหว่างและเมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ ในประเด็นองค์ความรู้ กระบวนการทักษะ และทัศนคติของการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์เฉพาะรายและกลุ่ม การให้การปรึกษา

Fieldwork practice in casework and group work by applying knowledge of basic principles and methods of social work for the application of work in organizations at the individual, family, and group level by studying the policies, roles, and duties of the organization, practicing the social work process with professional social workers in the organization; taking lessons and assessing learning outcomes of the practice are discussed and exchanged in order to conclude lessons together at the end of the practice to enhance knowledge, skills, and attitudes of fieldwork practice in casework and group work.

ผลลัพธ์การเรียนรู้: นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ 1) วิธีการ แนวคิด และทฤษฎีการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์เฉพาะรายกลุ่มชน และบริการให้การปรึกษากับผู้ใช้บริการในสถานการณ์จริง 2) การใช้เครื่องมือการปฏิบัติงานเฉพาะราย กลุ่ม และบริการปรึกษา 3) ใช้ทักษะการสังเกต สัมภาษณ์ การบันทึก การเขียนรายงาน การเยี่ยมบ้าน การสร้างสัมพันธภาพทางวิชาชีพ 4) การสรุปประเด็นถ่ายทอดความรู้ด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสม 5) การแสดงให้เห็นพฤติกรรมความรับผิดชอบตามจรรยาบรรณวิชาชีพสังคมสงเคราะห์

Learning outcome: Students can apply 1) methods, concepts and theories of social work practice for specific groups. and counseling services to users in real situations 2) using operational tools: individual, groups and consulting services 3) using observation, interviewing, recording, report writing, home visit skills, building professional relationships. 4) summarizing issues of knowledge transfer with appropriate technology; 5) Demonstration of responsible behavior in accordance with professional social work ethics.

SW 3266 การฝึกปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ชุมชน

6(0-0-6/36)

(Field Work Practice in Community Work)

วิชาบังคับก่อน: SW 2144 การฝึกปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์เฉพาะรายและกลุ่มชน

SW 3013 ทฤษฎีและการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ชุมชน

SW 2243 วิจัยเชิงคุณภาพ

ฝึกปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ชุมชน ให้นักศึกษา นำความรู้ หลักการ และวิธีการสังคมสงเคราะห์ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานระดับชุมชน โดยเริ่มจากการศึกษานโยบาย บทบาทและหน้าที่ขององค์การร่วมปฏิบัติงานและเรียนรู้กระบวนการทำงานขององค์การ ศึกษาชุมชน จัดทำกรอบการศึกษา เครื่องมือเก็บข้อมูล กำหนดวิธีการเก็บข้อมูล เก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลและวิเคราะห์ข้อมูล ประเมินปัญหาและความต้องการของชุมชน นำประเด็นปัญหาและความต้องการของประชาชน มาเขียนแผนงานโครงการเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตของประชาชนเป้าหมาย ดำเนินการ ติดตามและประเมินผล โดยการประสานความร่วมมือและระดมทรัพยากรทั้งในและนอกชุมชนมาใช้ให้บรรลุเป้าหมายการส่งเสริมคุณภาพชีวิตในชุมชน นำบทเรียนและ

ผลลัพธ์การเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติงานมาจัดอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อสรุปทเรียนร่วมกันทั้งในระหว่างและสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ เพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้ ทักษะ และทัศนคติของการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ชุมชน

Practice social work for the community to allow students to apply their knowledge, principles, and methods of social work at a community level by starting from policies, roles and duties of the organization; study and participate in the work and learn the working process of the organization; community study: conceptual framework of the study, data acquisition tool, determine methods of collecting, processing, and analyzing data; diagnosing potential problems and the needs of the community; bringing problems and needs of the people in the community to write a project plan to promote the quality of life of the target people by coordinating and mobilizing resources both inside and outside the community to achieve the goal of promoting the quality of life in the community; bringing lessons and learning outcomes from practice sessions to organize discussions and exchange learning to summarize lessons together during and at the end of the practice sessions, and to improve knowledge, skills, and attitudes in the practice of community social work.

ผลลัพธ์การเรียนรู้: นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ 1) วิธีการ แนวคิด และทฤษฎีการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ชุมชน และการบริหารโครงการในชุมชนจริง 2) การใช้เครื่องมือการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ชุมชน 3) การศึกษาชุมชน:ใช้ทักษะการสังเกต สัมภาษณ์ การประชุมกลุ่ม การบันทึก การเขียนรายงาน การเยี่ยมบ้าน การสร้างสัมพันธ์ภาพทางวิชาชีพ 4) การสรุปประเด็นและถ่ายทอดความรู้ด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสม 5) การแสดงให้เห็นพฤติกรรมความรับผิดชอบตามจรรยาบรรณวิชาชีพสังคมสงเคราะห์

Learning Outcomes: Students can apply 1) methods, concepts and theories of community social work practice. and project management in real community 2) using tools for community social work practice 3) community study: using observation, interviewing, focus group, recording, report writing skills, professional relationship building 4) Summarizing issues of knowledge and transfer with appropriate technology 5) Demonstrating responsible behavior in accordance with professional social work ethics

SW 4289 การฝึกปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ตามความสนใจเฉพาะด้าน

9(0-0-9/36)

(Social Work Field Practice in Area of Specific Interest)

วิชาบังคับก่อน: ผ่านทุกรายวิชาของหมวดวิชาเฉพาะ

ฝึกปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ตามความสนใจเฉพาะด้าน ด้วยการบูรณาการความรู้ที่ได้เรียนมาตลอดหลักสูตร นำไปประยุกต์ใช้ในการฝึกปฏิบัติงานในระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่มและชุมชน โดยศึกษานโยบาย บทบาทและหน้าที่ของหน่วยฝึก การฝึกปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ตามภารกิจของหน่วยงาน การบริหารโครงการ ประสาน ส่งต่อ สร้างเครือข่าย และงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง จัดทำบันทึก รายงานการปฏิบัติงาน การ

เขียน case review และนำผลการฝึกปฏิบัติมารายงานรับทราบกับอาจารย์อย่างสม่ำเสมอ ถอดบทเรียน ผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ การเตรียมพร้อมการเข้าสู่การเป็นนักสังคมสงเคราะห์วิชาชีพ ภายใต้ การดูแลของนักสังคมสงเคราะห์วิชาชีพในหน่วยงาน

Practicing social work according to specific interests by integrating the knowledge learned throughout the course at the level of individual, family, group and community by studying the policies, roles and functions of the training unit; social work training according to the mission of the agency; project management, coordination, referral, network building, and other related tasks; prepare memos, report on performance, write a case review, and report the results of practice in a regular supervision with teachers; present the learning outcomes of the lesson at the end of the practice session; preparation for entry into the social worker profession under the supervision of professional social workers in the agency.

ผลลัพธ์การเรียนรู้: สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ที่เรียนมาตลอดหลักสูตรมาปฏิบัติงานตาม กระบวนการสังคมสงเคราะห์ได้ตามความสนใจเฉพาะด้าน เกิดทักษะการทำงานครอบคลุมระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่ม และชุมชน บริหารโครงการ ประสาน ส่งต่อ สร้างเครือข่าย การเขียน Case review การสรุป ประเด็นและถอดบทเรียน นำเทคโนโลยีมาใช้ในการทำงานได้อย่างเหมาะสม การแสดงให้พฤติกรรมความรับผิดชอบ ตามจรรยาบรรณวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ และมีความพร้อมในการสอบใบประกอบวิชาชีพ

Learning outcome: Students must be able to apply the knowledge learned throughout the course to perform the social work process according to specific interests; develop working skills covering individual, family, group and community levels; describe project management, coordination, referrals, networking; write case reviews; summarize lessons learned, properly apply technology to work, develop professional relationships. Demonstrating responsible behavior in accordance with professional social work ethics and prepare to take the professional license exam.

2.3 วิชาเฉพาะด้าน 18 หน่วยกิต

2.3.1 วิชาเฉพาะด้านสังคมสงเคราะห์ครอบครัว 18 หน่วยกิต

SW 3113 สังคมสงเคราะห์ทางการศึกษา

3(3/3-0-0)

(Social Work in Education)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

แนวคิด ทฤษฎีการจัดสวัสดิการการศึกษาเพื่อเด็กและเยาวชน สาเหตุและปัจจัยที่ทำให้เด็กและเยาวชนไม่สามารถเข้าถึงสิทธิสวัสดิการด้านการศึกษา นโยบาย กฎหมาย มาตรการ ระบบและกลไกในการดูแลและคุ้มครองเด็กในระบบการศึกษา ความจำเป็นและวิวัฒนาการของงานสังคมสงเคราะห์ทางการศึกษา ความหมาย ขอบเขต บทบาทหน้าที่ของนักสังคมสงเคราะห์ทางในด้านการศึกษา พิทักษ์สิทธิและคุ้มครองเด็ก การประสานส่งต่อ การทำงานสหวิชาชีพ เครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

Welfare education for children and youth; concept and theory; causes and factors contributing to insufficient access to educational welfare rights for children and youth; policies, laws, measures, systems, and mechanisms for child care and protection in the education system; necessity and background of educational social work; meaning, scope, and perspective of educational social work; model of educational social work; roles and responsibilities of educational social work; educational social work consulting; professional identity of school counseling services.

ผลลัพธ์การเรียนรู้: นักศึกษาอธิบายความหมาย ขอบเขต ตัวแบบของสังคมสงเคราะห์ทางการศึกษา บทบาทหน้าที่และให้บริการการปรึกษาในโรงเรียน

Learning outcomes: Students explain the meaning, scope, and model of educational social work, role and duties, and provide counseling services in schools.

SW 3333 สวัสดิการครอบครัวและเด็ก

3(3/3-0-0)

(Family and Child Welfare)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

แนวคิด ทฤษฎี หลักการ รูปแบบ การจัดสวัสดิการเด็กและครอบครัว พลวัตครอบครัวและสังคมที่มีผลต่อการจัดสวัสดิการครอบครัวและเด็ก นโยบาย กฎหมาย และมาตรการ และรูปแบบบริการสวัสดิการครอบครัวและเด็กในประเทศ และระหว่างประเทศ ในสถาน นอกสถาน ครอบครัวบุญธรรม ครอบครัวอุปถัมภ์ การคุ้มครองทางสังคม บทบาทของหน่วยงานที่จัดบริการสวัสดิการครอบครัวและเด็กในประเทศไทย แนวทางการพัฒนาการจัดระบบสวัสดิการครอบครัวและ เด็ก บทบาทของนักสังคมสงเคราะห์ในงานสวัสดิการครอบครัวและเด็ก

ผลลัพธ์การเรียนรู้: นักศึกษาสามารถอธิบายแนวคิด หลักการ รูปแบบ ลักษณะการจัดสวัสดิการครอบครัวและเด็กในประเทศ และระหว่างประเทศได้

Concepts, theories, principles, models of child and family welfare arrangements; family and social dynamics affecting child and family welfare provision; policies, laws and measures, and services for child and family welfare services in the country and internationally for onsite, off-campus, adoptive family and foster family social protection; role of agencies providing child and family welfare services in Thailand; guidelines for the development of the child and family welfare system; role of social workers in child and family welfare work.

Learning Outcomes: Students are able to explain concepts, principles, patterns, and characteristics of family and child welfare arrangements in the country and internationally.

SW 4073 การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์เพื่อเหยื่อจากการค้ามนุษย์

3(3/3-0-0)

(Social Work Practices for Human Trafficking Victims)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

ความหมายและองค์ประกอบของการค้ามนุษย์ตามหลักการสากล สถานการณ์การค้ามนุษย์ในระดับโลก ในภูมิภาคอาเซียน และในประเทศไทย สถานภาพของประเทศไทยในการเป็นประเทศต้นทาง ทางผ่าน และปลายทางของการค้ามนุษย์ มาตรการทางกฎหมายของประเทศไทยในการป้องกันและปราบปรามการค้ามนุษย์ บทบาทของนักสังคมสงเคราะห์ในฐานะหนึ่งของทีมสหวิชาชีพ กระบวนการช่วยเหลือ ค้ำครอง บำบัด ฟื้นฟู และเสริมพลังเหยื่อของการค้ามนุษย์ที่เป็นคนไทยและชาวต่างชาติที่อยู่ในประเทศไทย และคนไทยที่ตกเป็นเหยื่อของการค้ามนุษย์ในต่างประเทศ ระบบและกระบวนการจัดการรายกรณีในการคุ้มครองสวัสดิภาพของเหยื่อการค้ามนุษย์ในระหว่างที่อยู่ในประเทศไทยและการส่งกลับประเทศต้นทาง

Definition and elements of international human trafficking; global human trafficking situation in the ASEAN region and in Thailand; status of Thailand as a country of origin, transit, and destination of human trafficking; Thailand's legal measures to prevent and combat human trafficking; role of a social worker as part of a multidisciplinary team; processes to assist, protect, heal, rehabilitate, and empower Thai and foreign victims of trafficking in Thailand, including Thai people who are victims of human trafficking abroad; case management systems and procedures to protect the trafficking victims during their stay in Thailand and their country of origin.

ผลลัพธ์การเรียนรู้: นักศึกษาสามารถอธิบายความหมาย และองค์ประกอบของการค้ามนุษย์ตามหลักการสากล และสถานการณ์การค้ามนุษย์ในประเทศไทย รู้มาตรการทางกฎหมายของประเทศไทยในการช่วยเหลือ ค้ำครอง บำบัด ฟื้นฟู เสริมพลัง และคุ้มครองสวัสดิภาพให้กับเหยื่อของการค้ามนุษย์

Learning Outcomes: Students can explain the meaning and components of human trafficking in accordance with international principles. and the situation of human trafficking

in Thailand. Know the legal measures of Thailand to assist, protect, heal, rehabilitate, empower, and protect the welfare of victims of human trafficking.

SW 4083 การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กับคนพิการ

3(3/3-0-0)

(Social Work Practices for People with Disabilities)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

ความหมาย ประเภท สถานการณ์ของคนพิการในระดับโลกและในประเทศไทย แนวคิด ทฤษฎีการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในเชิงการแก้ไข ป้องกันฟื้นฟู และพัฒนาคนพิการ อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิของคนพิการขององค์การสหประชาชาติ นโยบาย แผน กฎหมาย มาตรการของประเทศไทยและสากลที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิตคนพิการ องค์กรคนพิการในประเทศและระหว่างประเทศ สวัสดิการของคนพิการในด้านการศึกษา การรักษาพยาบาล การส่งเสริมอาชีพ การจ้างงาน การจัดสิ่งอำนวยความสะดวก ภายอุปกรณ์ ที่อยู่อาศัย บทบาทของนักสังคมสงเคราะห์ในการฟื้นฟู และพัฒนาคนพิการ การทำงานร่วมกับครอบครัวคนพิการ และชุมชน เพื่อสวัสดิการของคนพิการ

Definitions and classifications of people with disabilities; situation of people with disabilities globally and in Thailand; concepts and theories of assistance, treatment, prevention, rehabilitation, and development of people with disabilities based on pity and rights; The United Nations Convention on the Rights of Persons with Disabilities, policies, plans, laws and measures in Thailand and internationally related to the quality of life of people with disabilities; organizations of people with disabilities; welfare of people with disabilities in terms of education, medical treatment, occupational promotion, employment, facility arrangement, prosthetics and housing; role of social workers in recovery and development of people with disabilities; working with families of people with disabilities and communities for the welfare of people with disabilities.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ นักศึกษาสามารถอธิบายความแตกต่างในการทำงานด้านคนพิการบนฐานสิทธิ สามารถส่งเสริมคนพิการให้เข้าถึงสิทธิสวัสดิการ และอธิบายการประยุกต์ใช้วิธีการ แนวคิดและทฤษฎีการสังคมสงเคราะห์เพื่อคนพิการร่วมกับครอบครัว ชุมชนและภาคีเครือข่าย

Learning outcomes: Students can explain the differences in working with people with disabilities based on their rights approach, be able to support people with disabilities to access welfare rights. and explain the application of the method. concept and theory of social work in performing social work for people with disabilities together with their families and communities.

SW 4103 เพศภาวะ ความรุนแรง และการคุ้มครองผู้ถูกกระทำ ความรุนแรงในครอบครัว 3(3/3-0-0)
(Gender, Violence and Protection of Domestic Violence Victims)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

ความหมาย แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับเพศภาวะ ความรุนแรงในครอบครัว และการคุ้มครองผู้ถูกกระทำ ความรุนแรงในครอบครัว สถานการณ์และความรุนแรง รูปแบบและวงจรของความรุนแรง ผลกระทบจากความรุนแรงในครอบครัวต่อเด็ก สตรี และเพศภาวะ นโยบาย แผนกฎหมาย ทางกฎหมายในการคุ้มครองเด็ก พ.ร.บ. คุ้มครองเด็ก พ.ร.บ.การส่งเสริมพัฒนาและคุ้มครองสถาบันครอบครัว พ.ร.บ.สุขภาพจิต พ.ร.บ.บัญญัติป้องกันและปราบปรามการค้ามนุษย์ มาตรการทางสังคม บทบาทของนักสังคมสงเคราะห์ในการแก้ไขและป้องกัน ความรุนแรงในครอบครัว แนวทางเสริมสร้างความมั่นคงของครอบครัว พลังสร้างสรรค์ของทุนสังคมและทุน วัฒนธรรม ที่มีต่อความมั่นคงของครอบครัว

Definition, concept and theory of gender family violence, as well as victim protection from domestic violence and violence; patterns and cycles of violence and the effects of domestic violence on children, women, and gender; policies and laws: The Child Protection Act and the Family Development and Protection Act; The Mental Health Act, The Anti-Human Trafficking Act, and legislative measures to protect children; role of social workers in resolving and preventing domestic violence; approaches to enhancing family security; creative power of social and cultural capital on the stability of the family.

ผลลัพธ์การเรียนรู้: นักศึกษาสามารถอธิบายแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับเพศภาวะ ความรุนแรงในครอบครัว มาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาความรุนแรง และเสริมสร้างความเข้มแข็งของครอบครัว

Learning Outcomes: Students are able to explain the concept of gender, family violence, and measures to prevent and solve the problem of violence and in strengthening the family.

SW 4263 การศึกษาอิสระในงานสังคมสงเคราะห์ครอบครัว 3(0-3/9-0)
(Independent Study in Family Social Work)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

การทำรายงานเป็นรายบุคคลในเรื่องที่นักศึกษาเลือกตามความสนใจด้านสังคมสงเคราะห์ครอบครัว ภายใต้การแนะนำและควบคุม ดูแลของอาจารย์ที่ได้รับมอบหมาย

Individual reporting in student-selected subjects based on family social work interests under the guidance and supervision of an assigned professor.

ผลลัพธ์การเรียนรู้: นักศึกษาสามารถจัดทำรายงานตามความสนใจในการศึกษางานด้านสังคมสงเคราะห์ครอบครัว

Learning outcomes: Students can write reports based on their interest in studying family social work.

SW 4303 การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์เพื่อคนไร้ที่พึ่ง

3(3/3-0-0)

(Social Work Practices for the Homeless)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

ความหมาย สถานการณ์ปัญหา สาเหตุการเป็นคนไร้ที่พึ่ง ปัญหาที่คนไร้ที่พึ่งเผชิญ รูปแบบ กลไก และกระบวนการคุ้มครองคนไร้ที่พึ่งเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิต นโยบายเชิงปฏิบัติทั้งในระดับพื้นที่และระดับองค์กร กฎหมาย พระราชบัญญัติการคุ้มครองคนไร้ที่พึ่ง พ.ศ. 2557 พระราชบัญญัติควบคุมการขอทาน พ.ศ. 2559 พระราชบัญญัติสุขภาพจิต พ.ศ. 2551 บทบาทหน้าที่ของนักสังคมสงเคราะห์เพื่อคนไร้ที่พึ่ง การมีส่วนร่วมของภาครัฐ เอกชนและชุมชนในการส่งเสริมกระบวนการสวัสดิการสังคมเชิงรุก การเสริมพลังอำนาจ การพัฒนาระบบสนับสนุนการคุ้มครองคนไร้ที่พึ่ง

Meaning, problem situation, and causes of homelessness; problems faced by the homeless; patterns, mechanisms, and processes to promote and improve the quality of life; practical policies at both local and organizational levels; laws: Protection of the Homeless Act, B.E. 2014, Beggar Control Act, B.E. 2016, Mental Health Act, B.E. 2551; roles and duties of social workers for the homeless; involvement of the government, private sector and the community to proactively promote social welfare processes and empowerment; development of a support system for the protection of the homeless.

ผลลัพธ์การเรียนรู้: นักศึกษาสามารถอธิบายสถานการณ์ปัญหาคนไร้ที่พึ่ง แนวทางและมาตรการทางกฎหมาย บทบาทนักสังคมสงเคราะห์และการมีส่วนร่วมของภาครัฐ เอกชน และชุมชนในการช่วยเหลือและส่งเสริมคุณภาพชีวิตของคนไร้ที่พึ่งได้

learning outcomes: Students can explain the situation of the homeless problem to their friends and family, legal guidelines and measures, role of social workers and the participation of the public, private, and community sectors in helping and promoting the quality of life of the homeless.

SW 4883 เสถียรภาพของสถาบันครอบครัวในสังคมไทย**3(3/3-0-0)****(Stabilization of Family in Thai Society)**

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

แนวคิดเกี่ยวกับครอบครัวและสถาบันครอบครัว ครอบครัวอบอุ่น ครอบครัวเข้มแข็ง สภาวะความเป็นไปของครอบครัว เสถียรภาพของสถาบันครอบครัวไทยในระบบโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว นโยบาย กฎหมาย มาตรการดำเนินการให้เกิดความมีเสถียรภาพของสถาบันครอบครัว ทั้งในบทบาทภาครัฐ เอกชน และการอบรมเลี้ยงดูในครอบครัว

Family concepts and family institutions family status; measures taken to ensure the stability of family institutions in a rapidly changing global system; measures taken to ensure the stability of family institutions in both public and private sector roles, and parenting within each family as a foundation for social system survival.

ผลการลัพธ์การเรียนรู้: นักศึกษาสามารถอธิบายแนวคิดเกี่ยวกับสถาบันครอบครัว การเปลี่ยนแปลงและมาตรการส่งเสริมเสถียรภาพของสถาบันครอบครัวได้

Learning Outcomes: Students are able to explain concepts about family institutions as well as the changes and measures to promote stability of family institutions

2.3.2 วิชาเฉพาะด้านสังคมสงเคราะห์การแพทย์ 18 หน่วยกิต**SW 3403 การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์การแพทย์****3(3/3-0-0)****(Medical Social Work Practices)**

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

ความหมาย ขอบเขต แนวคิด ทฤษฎีและวิวัฒนาการสังคมสงเคราะห์การแพทย์ ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อระบบสุขภาพร่างกายและจิตใจของบุคคล ครอบครัวและชุมชน วิธีการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์เฉพาะรายกลุ่มชนและชุมชน มาตรฐานการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์การแพทย์ บทบาทของนักสังคมสงเคราะห์การแพทย์ ระบบและสิทธิสวัสดิการทางการแพทย์ในประเทศไทย

Definition, scope, concept, theory and evolution of medical social work; factors influencing the physical and mental health systems of individuals, families and communities of social case work, group work, and community work; standards of medical social work professionals including the role of medical social workers and the health insurance system in the country.

ผลลัพธ์การเรียนรู้: นักศึกษาสามารถอธิบายแนวคิด ทฤษฎี และวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อระบบสุขภาพร่างกายและจิตใจ มาตรฐานการปฏิบัติงานและบทบาทสังคมสงเคราะห์การแพทย์ ระบบและสิทธิสวัสดิการทางการแพทย์ได้

Learning outcomes: Students must be able to describe concepts, theories, and factors affecting physical and mental health systems, medical social work practice standards and roles, as well as medical welfare rights.

SW 3583 วิทยาการสูงอายุ

3(3/3-0-0)

(Gerontology)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาผู้สูงอายุให้มีศักยภาพ ปัญหาและความต้องการทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและเศรษฐกิจที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพในผู้สูงอายุ ภาวะการสูงอายุที่มีต่อบุคคล ครอบครัวและสังคม นโยบาย แนวทาง และกระบวนการจัดสวัสดิการสังคมของภาครัฐ ภาคธุรกิจ ภาคประชาสังคมในการจัดสวัสดิการสำหรับผู้สูงอายุในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ แนวทางการส่งเสริมศักยภาพและบทบาทผู้สูงอายุให้สอดคล้องกับภาวะสังคมที่เปลี่ยนแปลง

Concepts, theories, and sciences related to the development of active aging, physical, mental, social, and economic needs that affect elderly health, aging conditions affecting individuals, families, and society, policies, guidelines, and provision of social welfare by government, business, and civil society sectors in providing welfare for the elderly in various forms both domestically and internationally; guidelines for promoting the potential and roles of the elderly in accordance with changing social conditions.

ผลลัพธ์การเรียนรู้: นักศึกษาสามารถอธิบายวิทยาการใหม่ ๆ และสังเคราะห์พัฒนาการ ภาวะการสูงอายุที่มีศักยภาพ ปัญหาและความต้องการ นโยบายและการจัดสวัสดิการสังคมสำหรับผู้สูงอายุในภาครัฐ ธุรกิจ และภาคประชาสังคม

Learning outcomes: Students must be able to use new technologies and synthesize developmental, active-aging, problems and needs, policies and social welfare provisions for the elderly in government, business and civil society.

SW 4183 การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ผู้ป่วยโรคเรื้อรังและผู้ป่วยระยะสุดท้าย

3(3/3-0-0)

(Social Work with Chronic Disease Patients and Dying Patients)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

แนวคิด หลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับการเจ็บป่วยด้วยโรคเรื้อรัง และผู้ป่วยระยะสุดท้าย ปัญหาและความต้องการของผู้ป่วยมีผลกระทบต่อบุคคล ครอบครัว และชุมชน เทคนิคและบทบาทของนักสังคมสงเคราะห์ ในการส่งเสริม บำบัดและฟื้นฟูกาย จิต อารมณ์ สังคม และจิตวิญญาณของผู้ป่วยโรคเรื้อรังและผู้ป่วยระยะสุดท้าย การอยู่ในวาระสุดท้ายอย่างมีคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และสิทธิการยุติชีวิต

Concepts, principles, and theories about chronic illness and dying patients; problems and needs of chronically-ill and dying patients affecting individuals, families, and communities; social workers' techniques and roles in promoting therapy and rehabilitation of chronic and terminally-ill patients' bodies, minds, emotions, society, and spirit; living in the last days with human values, dignity and the right to the end of life.

ผลลัพธ์การเรียนรู้: นักศึกษาสามารถอธิบาย แนวคิด ทฤษฎี การเจ็บป่วยด้วยโรคเรื้อรัง และผู้ป่วยระยะสุดท้าย ปัญหาและความต้องการของผู้ป่วยต่อบุคคล ครอบครัว และชุมชน เทคนิคและบทบาทของนักสังคมสงเคราะห์ได้

Learning outcomes: Students must be able to describe concepts, theories, chronic illness and end-of-life patients' problems and needs as they relate to individuals, families, and communities in the techniques and roles of social workers.

SW 4363 การศึกษาอิสระในงานสังคมสงเคราะห์การแพทย์

3(0-3/9-0)

(Independent Study in Medical Social Work)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

การทำรายงานเป็นรายบุคคลในเรื่องที่นักศึกษาเลือกตามความสนใจด้านสังคมสงเคราะห์การแพทย์ ภายใต้การแนะนำและควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ได้รับมอบหมาย

Individual reports on subjects selected by students based on medical social work interests under the guidance and supervision of assigned professors.

ผลลัพธ์การเรียนรู้: นักศึกษาสามารถจัดทำรายงานตามความสนใจในการศึกษางานด้านสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์ได้

Learning outcomes: Students can write reports based on their interest in studying medical social work.

SW 4673 การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในระบบการดูแลระยะยาวสำหรับผู้สูงอายุ 3(3/3-0-0)
(Social Work Practices for Long-term Care for the Elderly)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

แนวคิด ทฤษฎี รูปแบบ หลักการการดูแลระยะยาวสำหรับผู้สูงอายุ กระบวนการในการทำงานสังคมสงเคราะห์ วิธีการและเทคนิคการดูแลผู้สูงอายุในแต่ละช่วงวัย และการเตรียมตัวเข้าสู่ภาวะสุดท้ายของชีวิต ภายใต้บริบทสังคมและความหลากหลายทางวัฒนธรรม การจัดทำพินัยกรรมชีวิต การทำงานกับครอบครัวและการจัดการความสูญเสีย บทบาทของนักสังคมสงเคราะห์และทีมสหวิชาชีพในการจัดบริการเกี่ยวกับภาวะสุดท้ายและการเสียชีวิต

Concept, theory, model and the principle of long-term care for the elderly; end-of-life care and death of the elderly and preparing for the final stage of life in a social and cultural context by working with families to manage losses and wills; role of social workers and multidisciplinary teams in the provision of end-of-life and mortality services.

ผลลัพธ์การเรียนรู้: นักศึกษาสามารถอธิบาย แนวคิด ทฤษฎี รูปแบบและเทคนิคการดูแลผู้สูงอายุแต่ละช่วงวัย นำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ได้

Learning outcomes: Students must be able to describe and synthesize concepts, theories, models, and techniques for caring for the elderly in each age group and apply them in social work practice.

SW 4683 การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์สำหรับผู้เสพและผู้ติดสารเสพติด 3(3/3-0-0)
(Social Work Practices for Drug and Substance Abusers and Addicts)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับการใช้สารเสพติดและผลกระทบของสารเสพติดต่อบุคคลครอบครัวและสังคม วิธีการ กระบวนการ หลักการ และทักษะในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์สำหรับผู้ติดสารเสพติด การบำบัดและฟื้นฟูผู้ติดสารเสพติดด้วยรูปแบบต่าง ๆ Matrix Program, CBT, MBCT รวมทั้งการประสานงานร่วมกับเครือข่ายสหวิชาชีพเพื่อพิทักษ์สิทธิให้ผู้เลิกใช้กลับสู่สังคมได้อย่างมีศักดิ์ศรีและความเสมอภาค

Concepts and theories about substance abuse and its impact on individuals, families, and society are discussed; methods, principles, and techniques in social work practice for abuse addicts; treatment and rehabilitation of drug addicts including coordinating with multidisciplinary networks to protect the rights of those who have successfully returned to society with dignity and equality.

ผลลัพธ์การเรียนรู้: นักศึกษาสามารถอธิบายแนวคิด ทฤษฎี กระบวนการปฏิบัติงานตาม รูปแบบการบำบัดและฟื้นฟูผู้ติดสารเสพติดโดยวิธีการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ได้

Learning outcomes: Students must be able to describe concepts, theories, processes, and skills in social work practice for substance abusers.

SW 4693 ครอบครัวบำบัด

3(3/3-0-0)

(Family Therapy)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

ความหมาย แนวคิด หลักการ ทฤษฎี เกี่ยวกับครอบครัวบำบัด รูปแบบ วิธีการ กระบวนการ ประเภท ของครอบครัวบำบัด ความสัมพันธ์และการสื่อสารในครอบครัว พลวัตของครอบครัวที่ส่งผลต่อปัญหา ความสัมพันธ์ในครอบครัว กระบวนการและขั้นตอนการทำครอบครัวบำบัด การประเมินครอบครัว เทคนิค ทักษะในการทำครอบครัวบำบัด

Meanings, concepts, principles, theories about family therapy, patterns, methods, processes, and types of family therapy; family relationships and communication; family dynamics affecting family relationship problems; family assessment, techniques, and skills in family therapy which are all part of the family therapy process and procedures.

ผลลัพธ์การเรียนรู้: นักศึกษามีความสามารถอธิบาย รูปแบบการทำครอบครัวบำบัดได้ -การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ได้

Learning Outcomes: Students are able to explain family therapy model and able to perform social work.

SW 4703 วิทยาการระบาดทางสังคม

3(3/3-0-0)

(Social Epidemiology)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

ความหมาย แนวคิด ทฤษฎีวิทยาการระบาดทางสังคม สถานการณ์และความรุนแรงของการเกิดโรค และการเจ็บป่วย สาเหตุ ปัจจัย และตัวกำหนดของสุขภาพเชิงสังคมที่ไม่เป็นธรรม การเกิดโรคจากโครงสร้างทางสังคม ระบบเศรษฐกิจ สภาวะทางจิตสังคม พฤติกรรม นโยบาย และมาตรการทางสังคมในการส่งเสริม และป้องกันการเกิดโรคในสังคม

Meaning, concept, and theory of social epidemiology; situation and severity of diseases and illnesses; causes, factors and determinants of unfair social health and disease from social structure, economic system, psychosocial state, behavior, policies and social measures for promotion and prevention disease in society.

ผลลัพธ์การเรียนรู้: นักศึกษาสามารถอธิบาย ความหมาย วิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎีวิทยาการระบาด ทางสังคมจากบุคคล ชุมชนสังคม เศรษฐกิจที่ทำให้เกิดโรคและโรคระบาด รวมถึงมาตรการทางสังคมในการ ส่งเสริมและป้องกันโรคได้

Learning outcomes: Students must be able to describe meaning and analyze the concepts and theories of social epidemiology from the person, community, society, economy that cause disease and epidemic, including social measures to promote and prevent disease.

2.3.3 วิชาเฉพาะด้านสังคมสงเคราะห์สาธารณสุข 18 หน่วยกิต

SW 3243 การประสานและการระดมทรัพยากรในงานบรรเทาสาธารณภัย 3 (3/3-0-0)
(Coordination and Resource Mobilization for Disaster Relief)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

ประเภทของสาธารณภัย สถานการณ์ ความเสี่ยงจากสาธารณภัยของประเทศไทย แนวคิดและแนวทางในการลดความเสี่ยงจากสาธารณภัย การบริหารจัดการสาธารณภัยในช่วงก่อนเกิด ระหว่าง และหลังเกิดสาธารณภัย แนวคิด ทฤษฎี หลักการ กระบวนการ เทคนิคและวิธีการประสานงาน การระดมทรัพยากร และความร่วมมือจากทุกภาคส่วนของสังคมเพื่อประโยชน์ในงานสาธารณสุข บทบาทของนักสังคมสงเคราะห์ในงานสาธารณสุข บทเรียนจากกรณีศึกษาในการบรรเทาสาธารณภัย

Types of disasters, situations, and risks of Thailand's disasters; concepts and approaches for mitigating disaster risks; concepts for disaster management before, during, and after a disaster; theories, principles, processes, techniques, and coordination methods; resource mobilization and cooperation from all sectors of society for the benefit of disasters; role of social workers in disaster work; lessons learned from case studies in disaster relief.

ผลลัพธ์การเรียนรู้: นักศึกษาสามารถอธิบายความเสี่ยงของการเกิดสาธารณภัยของประเทศไทย สามารถประสานงาน ระดมทรัพยากรและความร่วมมือจากทุกภาคส่วนของสังคมเพื่อประโยชน์ในงานสาธารณสุข

Learning Outcomes: The students can explain the risks of disasters in Thailand and are able to apply knowledge for coordinating, mobilizing resources and cooperating with all sectors of society for the benefit of disaster work.

SW 3273 การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในภาวะวิกฤตเพื่อผู้ประสบภัยพิบัติ 3(2/2-1/2-0)
(Social Work Crisis Intervention for Disaster Victims)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

หลักการ แนวคิด ทฤษฎี กระบวนการในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ภาวะวิกฤต ความหมายและความสำคัญของการสงเคราะห์บุคคลผู้ประสบปัญหาวิกฤต ลักษณะของปัญหาและความแตกต่างของปัญหา

วิกฤตกับปัญหาอื่น ๆ บทบาทและหน้าที่ของนักสังคมสงเคราะห์ในการทำงานกับผู้ประสบปัญหาวิกฤตจากการประสบภัยพิบัติรูปแบบต่าง ๆ เครื่องมือ เทคนิคและวิธีการที่นำมาใช้ในการประเมิน วิเคราะห์ วางแผน เพื่อดำเนินการแก้ไข ฟื้นฟูและป้องกันปัญหาวิกฤต

Principles, concepts, theories, and processes in crisis social work practice; significance and importance of assisting people in need; nature of the problem and the difference between a crisis and other problems; roles and responsibilities of social workers in dealing with crises resulting from various types of disasters; tools, techniques, and methods used for assessment, analysis, and planning for corrective action, and prevent crises.

ผลลัพธ์การเรียนรู้: นักศึกษาสามารถอธิบายและประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎี กระบวนการในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ภาวะวิกฤตกับกลุ่มเป้าหมายผู้ประสบปัญหาวิกฤตจากการประสบภัยพิบัติรูปแบบต่าง ๆ

Learning Outcomes: Students are able to explain and apply principles, concepts, theories, and processes in crisis social work to target groups who are facing crises from various forms of disasters.

SW 3523 สาธารณภัยเบื้องต้น

3(3/3-0-0)

(Introduction to Disasters)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

ความหมาย หลักการ แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับสาธารณภัย และสาเหตุของการเกิดสาธารณภัย ประเภทสถานการณ์และความรุนแรงของสาธารณภัย ความเสียหาย ผลกระทบต่อมนุษย์ สังคมและสิ่งแวดล้อม นโยบายกฎหมาย และมาตรการป้องกัน บรรเทา บำบัดฟื้นฟูผลกระทบของสาธารณภัยในประเทศ ต่างประเทศ และความร่วมมือระหว่างประเทศ

Meaning, principles, and concepts related to disasters and their causes, types, situations, and severity, damage, human impacts, on society and the environment; policies, laws, and measures to prevent, mitigate, treat and rehabilitate the impacts of disasters in the country and abroad, and international cooperations.

ผลลัพธ์การเรียนรู้: นักศึกษาสามารถอธิบาย แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับสาธารณภัย ประเภท สาเหตุ ผลกระทบและมาตรการป้องกัน บรรเทา บำบัดและฟื้นฟูทั้งในและต่างประเทศได้

Learning outcomes: Students can explain concepts related to disasters, types, causes, effects, and measures to prevent, mitigate, treat, and rehabilitate both domestically and internationally.

**SW 3593 การจัดการในงานสาธารณภัย
(Disaster Management)**

3(3/3-0-0)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

ความหมาย ความเป็นมาของการจัดการในงานสาธารณภัย นโยบายและมาตรการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ระบบและกลไกการจัดการงานสาธารณภัยระดับชาติและท้องถิ่น การจัดการในงานสาธารณภัยประเภทต่าง ๆ การประสานความร่วมมือด้านการจัดการในงานสาธารณภัยขององค์กรภาครัฐและเอกชน แผนงาน และโครงการจัดการในงานสาธารณภัย

Meaning, disaster management history, disaster prevention and mitigation policies and measures, national and local disaster management systems and mechanisms; disaster management in various types of disasters; event management coordination; disasters of public and private organizations; plans and projects for disaster management.

ผลลัพธ์การเรียนรู้: นักศึกษาสามารถอธิบายความหมาย ความเป็นมา นโยบายและมาตรการ ระบบ และกลไกของการจัดการในงานสาธารณภัย การประสานความร่วมมือกับองค์กรภาครัฐและเอกชนในการจัดการในงานสาธารณภัยได้

Learning outcomes: Students are able to explain the meaning, background, policies and measures, systems and mechanisms of disaster management, coordination with public and private organizations in disaster management.

**SW 4013 องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นกับงานสาธารณภัย
(Local Organization and Disasters)**

3(3/3-0-0)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

หลักการ แนวคิด ที่เกี่ยวข้องกับองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น นโยบาย แผนงาน ระเบียบ กฎหมาย และมาตรการขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นด้านการป้องกัน บรรเทา บำบัดฟื้นฟูและพัฒนา ผลกระทบต่อบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสิ่งแวดล้อมจากสาธารณภัยต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชุมชนท้องถิ่น บทบาทของนักสังคมสงเคราะห์ในองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นด้านงานสาธารณภัย

Principles and concepts related to local administrative organizations, policies, work plans, regulations, laws, and measures of local administrative organizations for prevention, mitigation, treatment, rehabilitation, and development; impacts on individuals, families, communities, and the environment from various disasters occurring in local communities; role of social workers in local administrative organizations in disaster work.

ผลลัพธ์การเรียนรู้: นักศึกษาสามารถอธิบายแนวคิดที่เกี่ยวข้อง นโยบาย แผนงาน กฎหมาย และมาตรการ บทบาทนักสังคมสงเคราะห์ขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นด้านงานสาธารณภัย

Learning outcomes: Students can explain related concepts, policies, plans, laws and measures, and the roles of government social workers in disaster work.

SW 4033 ชุมชนฐานรากในการจัดการความเสี่ยงจากภัยพิบัติ **3(3/3-0-0)**
(Grassroots Community in Risk Management from Disasters)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

หลักการ แนวคิด ทฤษฎีการจัดการความเสี่ยงจากภัยพิบัติโดยชุมชนฐานรากเป็นศูนย์กลาง นโยบาย แผนงาน กฎหมาย และมาตรการในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและเครือข่ายในการป้องกัน และจัดการความเสี่ยงและผลกระทบที่เกิดจากภัยพิบัติ การพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการจัดการความเสี่ยงจากภัยพิบัติโดยชุมชนทั้งในและต่างประเทศ

Principles, concepts, theories of community-centered disaster risk management, policies, programs, laws; measures for strengthening communities and prevention networks, and managing the risks and impacts of disasters; innovation and technology development for disaster risk management by both local and international communities.

ผลลัพธ์การเรียนรู้: นักศึกษาสามารถอธิบายและประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎี เชื่อมโยงกับ นโยบาย แผนงาน กฎหมายและมาตรการในการส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนในการป้องกันและจัดการ ความเสี่ยงและผลกระทบที่เกิดจากภัยพิบัติได้

Learning outcomes: Students are able to explain and apply principles, concepts, theories, links to policies, programs, laws, and measures to promote community strength in the prevention and management of disaster risks and impacts.

SW 4213 การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ผู้ประสบสาธารณภัย **3(3/3-0-0)**
(Social Work for Disaster Victims)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

ความหมาย หลักการ สาเหตุ ขอบเขต ประเภท อันตราย ความรุนแรงของสาธารณภัย ผลกระทบจาก สาธารณภัยต่อชีวิตของมนุษย์ การวางแผนดำเนินการ การเตรียมรับสถานการณ์ และการควบคุมป้องกัน สาธารณภัย ขอบเขตและพัฒนาการของงานสังคมสงเคราะห์ในงานสาธารณภัย การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ เพื่อการคุ้มครอง ป้องกัน แก้ไข ฟื้นฟู พัฒนาผู้ประสบสาธารณภัย สิทธิประโยชน์ของผู้ประสบสาธารณภัยตาม กฎหมาย การร่วมมือและการประสานเครือข่ายเพื่อการบริหารช่วยเหลือ และพัฒนาผู้ประสบสาธารณภัย

Disaster's meaning, principle, cause, scope, type, danger, and severity; impact of disasters; planning, implementation, preparation for the situation and disaster prevention

control; scope and development of disaster social work; social work practice for protection, prevention, correction, rehabilitation, and development of disaster victims; legal benefits for disaster victims, cooperation, and network coordination for assistance services.

ผลลัพธ์การเรียนรู้: นักศึกษาสามารถอธิบายอันตรายของสาธารณภัยที่มีผลต่อคุณภาพชีวิตของมนุษย์ ขั้นตอน กระบวนการและเครื่องมือเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในงานสาธารณภัย การประสานและสร้างความร่วมมือในการปฏิบัติงาน

Learning outcomes: Students can describe the dangers of disaster affecting the quality of human life, procedures, processes and tools for performing social work in disaster work. Coordination and cooperation in the operation

SW 4223 การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อการปฏิบัติงาน 3(3/3-0-0)

สังคมสงเคราะห์สาธารณภัย

(Applications of Geographic Information Systems for Social Work)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

ความรู้พื้นฐานทางภูมิศาสตร์ ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ (Geographic Information Systems) การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อจัดทำระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ การจัดการข้อมูลเชิงพื้นที่ (spatial data) และข้อมูลที่ไม่ใช่เชิงพื้นที่ ข้อมูลทางประชากร เศรษฐกิจ สังคม และการประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ในงานสังคมสงเคราะห์ด้านต่าง ๆ

Fundamentals of geography; Geographic Information Systems (GIS); use of computer programs to create a Geographic Information System; management of spatial and non-spatial data (demographic, economic, and social), and the application of geographic information systems in various social work settings.

ผลลัพธ์การเรียนรู้: นักศึกษาสามารถอธิบายข้อมูลพื้นฐานทางภูมิศาสตร์ ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ และการปรับใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อจัดทำระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ได้

Learning outcomes: Students can explain basic geographical information. Geographic Information System, and the application of computer programs to create a geographic information system in social work practice.

SW 4583 การศึกษาอิสระในงานสังคมสงเคราะห์สาธารณภัย

3(0-3/9-0)

(Independent Study in Disaster Social Work)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

การทำรายงานเป็นรายบุคคลในเรื่องที่นักศึกษาเลือกตามความสนใจด้านสังคมสงเคราะห์สาธารณภัย ภายใต้การแนะนำและควบคุม ดูแลของอาจารย์ที่ได้รับมอบหมาย

Individual reports on subjects selected by students based on their interests in disaster social work under the guidance and supervision of assigned instructors.

ผลลัพธ์การเรียนรู้: นักศึกษาสามารถจัดทำรายงานตามความสนใจในการศึกษาสังคมสงเคราะห์สาธารณภัยได้

Learning outcomes: Students are able to write reports based on their interest in studying social work and disasters.

SW 4603 องค์การสาธารณประโยชน์และอาสาสมัครในงานสาธารณภัย

3(3/3-0-0)

(Non-profit Organizations and Volunteers for Disasters)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

แนวคิด พัฒนาการ และบทบาทขององค์การสาธารณประโยชน์ที่ไม่แสวงกำไรในงานสาธารณภัย รูปแบบการทำงาน สาธารณภัย การพัฒนาความร่วมมือระหว่างองค์การในงานสาธารณภัย แนวคิด ความหมาย ความสำคัญและบทบาทของอาสาสมัครในงานสาธารณภัย การจัดทำฐานข้อมูล การคัดเลือกอาสาสมัคร การสร้างแรงจูงใจ การฝึกอบรม การให้การปรึกษาเรื่องการจัดการอาสาสมัครในงานสาธารณภัย การสนับสนุนและรักษาไว้ซึ่งอาสาสมัคร การฝึกทดลองการเป็นอาสาสมัครในงานสาธารณภัย

Concept, development, and role of non-profit public benefit organizations in disaster work; the disaster working model; development of inter-organizational cooperation in disaster work; concept, meaning, importance, and role of volunteers in disaster work; database preparation; volunteer recruitment, motivation, training, mentoring, support, and retention; disaster volunteer trials.

ผลลัพธ์การเรียนรู้: นักศึกษาสามารถอธิบายแนวคิด วิวัฒนาการพัฒนาการและบทบาทขององค์การสาธารณประโยชน์ที่ไม่แสวงหาผลกำไร รูปแบบการทำงานสาธารณภัย บทบาทของอาสาสมัครในงานสาธารณภัย และการประยุกต์ใช้ความรู้ในการเป็นอาสาสมัครสาธารณภัยได้

Learning outcomes: Students can explain concepts, the evolution and roles of non-profit organizations, civil work style, roles of volunteers in disaster work, the application of knowledge in being a volunteer in disaster.

2.3.4 วิชาเฉพาะด้านสังคมสงเคราะห์กระบวนการยุติธรรม 18 หน่วยกิต

SW 3723 ระบบการบริหารงานกระบวนการยุติธรรม

3(3/3-0-0)

(Criminal Justice Administration System)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

โครงสร้าง อำนาจหน้าที่ของหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม การศึกษาหลักการบริหาร นโยบาย การจัดระบบ การวางแผน การดำเนินการ การตัดสินใจ การสั่งการ และการควบคุม มาใช้ในหน่วยงาน กระบวนการยุติธรรม ระบบสถานะที่มีผลกระทบต่อการบริหารงานกระบวนการยุติธรรม ปัญหา และอุปสรรค ในการปฏิบัติงานของหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม แนวโน้มการบริหารงานในหน่วยงานกระบวนการยุติธรรม และยุติธรรมทางเลือกที่สอดคล้องกับสถานการณ์ทางสังคม

Structure, powers, and duties of the agencies in the judicial process. Study of principles of management policy, systematization, planning, execution, decision-making, ordering, and control for use in the justice system. System conditions affect the administration of the justice system. Problems and obstacles in the work of agencies in the judicial process Trends in administration in the justice system and fair alternatives in accordance with the social situation.

ผลลัพธ์การเรียนรู้: นักศึกษาสามารถอธิบายระบบการบริหารงานกระบวนการยุติธรรม หลักการบริหารที่นำมาใช้ในหน่วยงานกระบวนการยุติธรรม แนวโน้มการบริหารงานในหน่วยงานกระบวนการยุติธรรม และยุติธรรมทางเลือก

Learning outcomes: Students can explain the system of the justice administration. Administrative principles apply in the justice system. Trends in administration in the justice system and fair choice

SW 3733 การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กับกระบวนการยุติธรรม

3(3/3-0-0)

(Social Work Practices and Criminal Justice)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

แนวคิด ทฤษฎี กระบวนการ หลักการ และทักษะ ในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ ที่นำมาประยุกต์ใช้กับงานสังคมสงเคราะห์กระบวนการยุติธรรม การวิเคราะห์เทคนิค วิธีการที่เหมาะสม ในการอบรม แก้ไข พันฟู ผู้กระทำผิด โดยใช้สถาบัน และการไม่ใช้สถาบัน การคุ้มครอง พิทักษ์ผลประโยชน์กับเหยื่อหรือผู้เสียหาย ผู้กระทำผิด ครอบครัว และชุมชน บทบาทหน้าที่ของนักสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรม และแนวโน้มของงานสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรม

Concepts, theories, processes, principles, and skills in social work practice applied in the field of criminal justice social work; technical analysis methods for training, correcting, and rehabilitating offenders by using institutions or not using institutions; protecting victims, offenders, families, and communities. Social workers' roles and responsibilities in the justice system, as well as trends in social work in the justice system.

ผลลัพธ์การเรียนรู้: นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ และประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎี กระบวนการ หลักการ และทักษะในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กระบวนการยุติธรรม และบอกถึงบทบาทหน้าที่ของนักสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรม

Learning outcomes: Students must be able to analyze and apply concepts, theories, processes, principles, and skills to criminal justice social work practice. Also, know the roles and duties of social workers in the justice system.

SW 3743 อาชญาวិทยาและทัณฑวิทยา

3(3/3-0-0)

(Criminology and Penology)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

ความหมายของอาชญาวิทยา ความเป็นสหสาขาวิชาในอาชญาวิทยา ทฤษฎีที่สำคัญเกี่ยวกับอาชญากรรมและกฎหมาย ประเภทและนิยามของอาชญากรรม วิเคราะห์ปัญหาที่สำคัญทางอาชญาวิทยา สาเหตุแห่งอาชญากรรม และการแก้ไขปัญหาเหล่านั้น ศึกษาทฤษฎีและวิธีปฏิบัติในการลงโทษผู้กระทำผิด มาตรการที่มีประสิทธิภาพในการลงโทษ

ผลลัพธ์การเรียนรู้: นักศึกษาสามารถอธิบายอาชญาวิทยาและทัณฑวิทยา วิเคราะห์ปัญหา สาเหตุ และการแก้ไขปัญหา รวมทั้งมาตรการที่มีประสิทธิภาพในการลงโทษได้

Definition of criminology is multidisciplinary in criminology; critical theories on crime and law; types, and definitions of crime; analyze critical issues in criminology and the causes of crime and how to solve them; theory and practice of punishing offenders as well as effective measures of punishment.

Learning outcomes: Students must be able to describe criminology and penology, analyze problems and causes, solve problems and identify effective measures for punishment.

SW 3793 การกระทำผิดของเด็กและเยาวชนกับกระบวนการยุติธรรม

3(3/3-0-0)

(Juvenile Delinquency and Criminal Justice)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

ความหมาย แนวคิด ทฤษฎีว่าด้วยการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน กระบวนการยุติธรรมสำหรับเด็กและเยาวชน ศาลเยาวชนและครอบครัว กฎหมายไทยในเชิงเปรียบเทียบสิทธิเด็กกับสิทธิมนุษยชนระดับสากล งานสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรมสำหรับเด็กและเยาวชน

Definitions, concepts, and theories about juvenile delinquency; juvenile justice system and juvenile and family court; comparative Thai law relevant to children's rights and international human rights; social work in the juvenile justice system; definitions, concepts, and theories about juvenile delinquency; juvenile justice system, and juvenile and family court; comparative Thai law relevant to children's rights and international human rights; social work in the juvenile justice system.

ผลลัพธ์การเรียนรู้: นักศึกษสามารถอธิบายและปรับใช้แนวคิด ทฤษฎีการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน วิธีการปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชนกระทำผิด งานสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการแก้ไขปัญหาการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน

Learning outcomes: Students can explain and apply the concepts and theories of juvenile delinquency, measures for children in conflict with the law, and social work to solve the problem of juvenile delinquency.

SW 4023 ความยุติธรรมและความสมานฉันท์ทางสังคม

3(3/3-0-0)

(Social Justice and Restorative justice)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

กระบวนการทัศน์ของความยุติธรรมทางสังคม รากฐานเชิงปรัชญาภายใต้ความยุติธรรมทางสังคม ลักษณะความสัมพันธ์ระหว่างความยุติธรรมทางสังคมในแต่ละกระบวนการทัศน์ การบูรณาการให้เกิดแนวคิดทั่วไปของความยุติธรรมทางสังคม การสร้างสังคมแห่งความสมานฉันท์และเอื้ออาทร เพื่อบทบาทในการพิทักษ์สิทธิ์ให้เกิดพลังชุมชน พลังประชาชน

Social justice paradigm; philosophical foundations under social justice; characteristics of the relationship between social justice in each view process; integrating the general concept of social justice; building a society of reconciliation and caring to play a role in protecting the rights to create community power and people's power.

ผลลัพธ์การเรียนรู้: นักศึกษสามารถอธิบายและปรับใช้กระบวนการทัศน์ของความยุติธรรมทางสังคม สังคมสมานฉันท์ การพิทักษ์สิทธิ์ และพลังประชาชนได้

Learning Outcomes: Students are able to explain and apply the social justice paradigm, reconciliation society, protection of rights, and people's power.

SW 4563 เหยื่อวิทยา

3(3/3-0-0)

(Victimology)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

ความหมายของเหยื่อวิทยา ลักษณะของเหยื่ออาชญากรรม แนวคิด ทฤษฎีว่าด้วยแนวโน้มของผู้จะตกเป็นเหยื่ออาชญากรรม การป้องกันและการเสริมสร้างทักษะการปรับตัวเพื่อผ่านพ้นวิกฤต การฟื้นคืนพลังของเหยื่อ การคุ้มครองและพิทักษ์ประโยชน์แก่เหยื่อหรือผู้เสียหายจากกระบวนการยุติธรรม

Definition of victimization; characteristics of crime victims; concepts and theories on crime victims' proclivity to victimize; preventing and strengthening adaptive skills to overcome victim recovery crises, protection, and protection of the interests of victims or victims of justice.

ผลลัพธ์การเรียนรู้: นักศึกษาสามารถอธิบายและปรับใช้ลักษณะของเหยื่อวิทยา แนวคิด ทฤษฎีของผู้ตกเป็นเหยื่อ การป้องกัน ฟื้นฟู การคุ้มครองและพิทักษ์จากกระบวนการยุติธรรมได้

Learning outcomes: Students must be able to describe and apply the characteristics of victimology, concepts and theories of victims, prevention, rehabilitation, protection, and protection from the criminal justice system.

SW 4593 การศึกษาอิสระในงานสังคมสงเคราะห์กระบวนการยุติธรรม

3(0-3/9-0)

(Independent Study in Social Work for Social Justice)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

การทำรายงานเป็นรายบุคคลในเรื่องที่นักศึกษาเลือกตามความสนใจด้านสังคมสงเคราะห์กระบวนการยุติธรรม ภายใต้การแนะนำ และควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ได้รับมอบหมาย

Individual reports on subjects selected by students based on their interests in social work, justice, under the guidance and supervision of assigned professors.

ผลลัพธ์การเรียนรู้: นักศึกษาสามารถจัดทำรายงานตามความสนใจในการศึกษาด้านสังคมสงเคราะห์กระบวนการยุติธรรมได้

Learning outcomes: Students are able to write reports based on their interest in studying social work in justice.

SW 4803 การคุมประพฤติ การอภัยโทษ พักการลงโทษ และการสังคมสงเคราะห์

3(3/3-0-0)

หลังปลดปล่อย

(Probation, Pardon, Parole, and Post-release Social Work)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

ค่านิยม แนวคิด มาตรการการปฏิบัติกับผู้กระทำผิดในชุมชน ด้วยระบบการคุมประพฤติ การอภัยโทษ การพักการลงโทษ การสังคมสงเคราะห์หลังการปลดปล่อย การศึกษาเทคนิค วิธีการการปฏิบัติกับผู้กระทำผิดใน

ชุมชน ผ่านกรณีศึกษาที่น่าสนใจ นโยบาย และกฎหมายที่เกี่ยวข้องในระบบการคุมประพฤติ การอภัยโทษ การพักการลงโทษ และการส่งคนสงเคราะห์หลังการปลดปล่อย

Values, concepts, and action measures against offenders in the community with a system of probation, pardon, parole, and social work after liberation. Technical study through the interesting case studies, methods of dealing with offenders in the community are presented. The policies and laws related to probation, parole, parole, and social work after liberation must be learned.

ผลลัพธ์การเรียนรู้: นักศึกษาสามารถอธิบายมาตรการการปฏิบัติกับผู้กระทำผิดในชุมชน ด้วยระบบการคุมประพฤติ การอภัยโทษ การพักการลงโทษ การส่งคนสงเคราะห์หลังการปลดปล่อย รวมถึงนโยบาย และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Learning outcomes: Students can explain the measures of action against offenders in the community with the system of probation, pardon, parole, and social work after liberation, including related policies and laws.

SW 4813 เทคนิคการทำงานกับผู้กระทำความผิด

3(3/3-0-0)

(Techniques for Working with Offenders)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

นิยาม ความหมายของการกระทำความผิดและผู้กระทำความผิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการกระทำความผิด หลักการ วิธีการและเทคนิคการปฏิบัติงานกับผู้กระทำความผิดในกระบวนการยุติธรรม การปฏิบัติงานแก้ไข ฟื้นฟู ป้องกันการกระทำความผิดระดับบุคคล กลุ่ม ครอบครัวและชุมชน และผู้เกี่ยวข้องตามแนวอาชญาวิทยา และทัณฑวิทยา

Offense and offender definitions, meanings, and examples. Theories related to wrongdoing, principles, methods, and techniques of dealing with offenders in the judicial process. actions to correct, rehabilitate, and prevent offenders at the individual, group, family, and community levels and those involved in the line of criminology and penology.

ผลลัพธ์การเรียนรู้: นักศึกษาสามารถอธิบายหลักการ วิธีการและเทคนิคการปฏิบัติงานกับผู้กระทำความผิดในกระบวนการยุติธรรม การปฏิบัติงานแก้ไข ฟื้นฟู ป้องกันการกระทำความผิดระดับบุคคล กลุ่ม ครอบครัวและชุมชน ตามแนวอาชญาวิทยา และทัณฑวิทยา

Learning outcomes: Students can explain the principles, methods, and techniques of dealing with offenders in the judicial process. Actions to correct the rehabilitate and prevent offenders at the individual, group, family, and community levels in line with criminology and penology.

3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

SW 3093 ภาวะผู้นำกับการขับเคลื่อนพลังสังคม

3(3/3-0-0)

(Leadership and Social Mobilization)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

ภาวะผู้นำ ความสำคัญ แนวคิด และทฤษฎีภาวะผู้นำ พลวัต จริยธรรม ความสัมพันธ์ระหว่างผู้นำและผู้ตาม ผู้นำเชิงกลยุทธ์ และการจัดการการเปลี่ยนแปลง มุมมองภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 และบทบาทของผู้นำในการสร้างการมีส่วนร่วม การระดมพลังสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาสังคม

Leadership, its significance, concept, and theory of leadership; dynamics, ethics, relationship between leader and follower; strategic leadership and change management; 21st century leadership perspectives, and the role of leaders in engagement and mobilizing creative energy for social development.

ผลลัพธ์การเรียนรู้: นักศึกษาสามารถอธิบายแนวคิดและทฤษฎีผู้นำ จริยธรรม ผู้นำเชิงกลยุทธ์และการจัดการการเปลี่ยนแปลง ภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 ได้

Learning Outcomes: Students are able to **explain** leadership concepts and theories, ethics, strategic leadership, and change management. Leadership in the 21st century

SW 4283 ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อการจัดการ

3(3/3-0-0)

(Geographic Information Systems for Management)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

แนวคิด ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ เทคโนโลยีด้านการจัดการสารสนเทศเชิงพื้นที่ (geospatial technology) ซึ่งเป็นเครื่องมือในการวิเคราะห์เพื่อแก้ปัญหา วางแผน ตัดสินใจและจัดการปัญหาซับซ้อนและใช้ร่วมกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เทคโนโลยีด้านอินเทอร์เน็ตช่วยจัดเก็บระบุตำแหน่งที่ต่าง ๆ เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ของการพัฒนาที่ยั่งยืนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Concepts Geographic Information Systems and geospatial technology providing tools to analyze, solve, plan, decide, and manage complex problems and are used in conjunction with Information and Communication Technology (ICT); internet-assisted storage technologies to identify different locations to effectively achieve the sustainable development objectives.

ผลลัพธ์การเรียนรู้: นักศึกษาสามารถอธิบายและประยุกต์ใช้ความรู้ในระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ในการบริหารจัดการ

Learning outcomes: Students can explain and apply knowledge in geographic information systems in management.

SW 4293 การประกอบการเพื่อสังคมและความรับผิดชอบต่อสังคม **3(3/3-0-0)**
(Social Entrepreneurship and Social Responsibility)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการประกอบการเพื่อสังคมและความรับผิดชอบต่อสังคม ความเป็นมา กระบวนการ รูปแบบ ประเภทการประกอบการเพื่อสังคม นโยบาย แผนงาน กฎหมาย และมาตรการส่งเสริมการประกอบการเพื่อสังคม ในประเทศไทย และต่างประเทศ กรณีศึกษาการประกอบการเพื่อสังคม

Philosophy, concepts and theories related to social entrepreneurship and social responsibility; background, process, model, and type of social entrepreneurship; policies, plans, laws and measures to promote social entrepreneurship in Thailand and abroad; case studies of social entrepreneurship.

ผลลัพธ์การเรียนรู้: นักศึกษาสามารถอธิบายและปรับใช้ปรัชญา แนวคิดการประกอบการเพื่อสังคม ความรับผิดชอบต่อสังคม กระบวนการ รูปแบบ ประเภท นโยบาย แผนงาน กฎหมาย และมาตรการส่งเสริมการประกอบการเพื่อสังคมในประเทศไทยและต่างประเทศได้

Learning Outcomes: Students can explain and apply philosophical concepts of social entrepreneurship and social responsibility.

SW 4403 ผู้นำกลุ่มสัมพันธ์ **3(3/3-0-0)**
(Group Dynamics Leader)

Prerequisite: None

ความหมาย หลักการ กระบวนการ โครงสร้าง ลักษณะ และรูปแบบของกลุ่มสัมพันธ์ ผู้นำ กลุ่มสัมพันธ์ การวางแผนและการบริหารกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ พัฒนาการของกลุ่มสัมพันธ์ การประเมินกลุ่มสัมพันธ์ และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการทำงานกลุ่มสัมพันธ์ ฝึกปฏิบัติการดำเนินการกลุ่มสัมพันธ์ กระบวนการทำให้เกิดความร่วมมือที่ดีและนำไปสู่ประสิทธิภาพของกลุ่ม

Definition, principles, processes, structure, characteristics and patterns of relationship groups, relationship leaders, relationship planning and management, relationship development, relationship assessment, and factors influencing relationship work; practice group relations operation leading to group efficiency.

ผลลัพธ์การเรียนรู้: นักศึกษาอธิบายและสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการดำเนินการกลุ่มสัมพันธ์

Learning outcomes: Students can explain and apply their knowledge to conducting group relations.

SW 4903 การจัดการความรู้และการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3(3/3-0-0)

(Knowledge Management and Lifelong Learning)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

ความสำคัญของการจัดการความรู้และการเรียนรู้ตลอดชีวิต หลักการแนวคิด กระบวนการ เทคนิควิธีการจัดการความรู้และการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การวางแผนและการบริหารการจัดการความรู้ ฝึกปฏิบัติการบริหารการจัดการความรู้และการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

Importance of knowledge management and lifelong learning; principles, concepts, processes, techniques, knowledge management and the promotion of lifelong learning; planning and knowledge management; practical practice, knowledge management and the promotion of life-long learning.

ผลลัพธ์การเรียนรู้: นักศึกษาสามารถอธิบายการเรียนรู้ตลอดชีวิต แนวคิด กระบวนการจัดการความรู้ การวางแผนและการบริหารการจัดการความรู้ได้

Learning Outcomes: Students are able to **describe** lifelong learning concepts, knowledge management processes, planning, and management of knowledge management.

SW 4923 อาเซียนและสวัสดิการสังคมศึกษา

3(2/2-1/2-0)

(ASEAN and Social Welfare Studies)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

ความหมาย ความจำเป็น ความเป็นมา เป้าหมายของประชาคมอาเซียน องค์ประกอบ กฎบัตร การเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ระบบสวัสดิการสังคม ระบบและกลไกเสริมสร้างความเข้มแข็ง กระบวนการศึกษาเชิงคุณภาพและจัดการความรู้ ศึกษาดูงานและสัมมนากรณีศึกษาอาเซียนและสวัสดิการสังคม

Meaning, necessity, background and goals of the ASEAN community; elements, charter, politics, economy, society and culture; study trips and seminars on ASEAN case studies and social welfare.

ผลลัพธ์การเรียนรู้: นักศึกษาสามารถอธิบายสังคมและวัฒนธรรม ระบบสวัสดิการครอบครัว ประชาคมอาเซียนได้

Learning Outcomes: Students are able to describe the ASEAN Community in their own words.

ผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ชั้นปี	ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี
1	ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อหน้าที่ มีจิตอาสา ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สอบผ่านการวัดความรู้พื้นฐานด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ภาษา สามารถอธิบายแนวคิด ทฤษฎีทางมานุษยวิทยา ระบบและกลไกทางสังคม พลวัตพฤติกรรมมนุษย์ พื้นฐานสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์
2	ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อหน้าที่ มีจิตอาสา ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความฉลาดทางอารมณ์ สอบผ่านอธิบาย และปรับใช้ทฤษฎีการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์เฉพาะรายและครอบครัว กลุ่มชน การให้การปรึกษา จิตเวชศาสตร์ กฎหมายเพื่อการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ ปัญหาสังคม การพัฒนาสังคมกับความมั่นคงของมนุษย์
3	ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อหน้าที่ มีจิตอาสา สามารถสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ คิดอย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบ สร้างสรรค์ วิเคราะห์และแก้ปัญหา การเข้าใจและรู้ทิศทางของตนเอง ปรับตัวและมีความฉลาดทางอารมณ์ สอบผ่าน อธิบาย และปรับใช้ทฤษฎีการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ชุมชน การวิจัย การบริหารโครงการ เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์
4	ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อหน้าที่ มีจิตอาสา สามารถสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ คิดอย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบ สร้างสรรค์ วิเคราะห์และแก้ปัญหา ปรับตัวและมีความฉลาดทางอารมณ์ สอบผ่าน อธิบาย และปรับใช้ทฤษฎีการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์แบบบูรณาการ การบริหารงานสังคมสงเคราะห์ การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและระบบสวัสดิการสังคม งานสังคมสงเคราะห์เฉพาะด้านครอบครัว การแพทย์ สาธารณภัย และกระบวนการยุติธรรม กับกลุ่มเป้าหมายได้อย่างเหมาะสม เทคโนโลยีสารสนเทศคอมพิวเตอร์ ภาษาศาสตร์ และปฏิบัติตามแบบแผนพฤติกรรมตามมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ

หมวดที่ 3 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและประเมินผลการศึกษาเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2564 หมวด 5 การวัดและประเมินผลการศึกษา

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

(1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต กำหนดระบบทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร กำกับ

ติดตามและเสริมสร้างให้เกิดความเข้าใจมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด ให้กับ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ดำเนินการทวนสอบในระดับรายวิชา โดยพิจารณาความเหมาะสมของเกณฑ์การ ประเมิน เครื่องมือประเมิน กระบวนการประเมิน และการวัดผลการศึกษาให้มีมาตรฐาน พิจารณาผลระดับ คะแนนที่ได้จากผู้สอน และส่งไปยังคณะกรรมการวิชาการประจำคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์และสวัสดิการ สังคมเพื่อขอความเห็นชอบ

(2) คณะกรรมการวิชาการประจำคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์และสวัสดิการสังคม กำหนดให้ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ดำเนินการทวนสอบระดับหลักสูตรให้เป็นไปตามระบบประกันคุณภาพภายใน สถาบันสถาบันอุดมศึกษาดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานทุกปีการศึกษา

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยการสำรวจสัมฤทธิ์ผลของ การประกอบอาชีพของบัณฑิตทุกปีการศึกษา และนำผลการสำรวจที่ได้มาปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการ สอน และกระบวนการบริหารหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตร ดังนี้

(1) ภาวะการได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลา ในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบอาชีพ

(2) การสำรวจความคิดเห็นจากผู้ใช้บัณฑิต โดยการส่งแบบสอบถามถึงระดับความพึงพอใจด้าน ความรู้ ความพร้อม และคุณสมบัติด้านอื่น ๆ ของบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในหน่วยงานองค์กรนั้น ๆ

(3) การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ด้านความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และเกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็น ในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น

(4) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตร หรืออาจารย์พิเศษต่อความ พร้อมของนักศึกษาในการเรียน และคุณสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทวนสอบการเรียนรู้ และการพัฒนา องค์ ความรู้ของนักศึกษา

(5) ผลงานของนักศึกษาที่เป็นรูปธรรมได้ อาทิ

- ผลการประเมินการฝึกภาคปฏิบัติวิชาสุดท้ายนักศึกษาได้คะแนน 80 ขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 70
- รายงานของนักศึกษา
- โครงการต่าง ๆ ที่รับผิดชอบโดยนักศึกษา
- การเข้าร่วมกิจกรรมโครงการต่าง ๆ จากภายนอก
- เผยแพร่งานวิชาการหรือนวัตกรรมของนักศึกษา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

การสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ว่าด้วย การศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2564 หมวด 10 การสำเร็จการศึกษา และการขอรับปริญญา