



**หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต**  
**สาขาวิชาการบริหารสวัสดิการสังคม**  
**(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)**

**คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์และสวัสดิการสังคม**  
**มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ**

**1. ชื่อหลักสูตร**

รหัสหลักสูตร 25560731103276

ภาษาไทย : หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารสวัสดิการสังคม

ภาษาอังกฤษ : Master of Social Work Program in Social Welfare Administration

**2. ชื่อปริญญา และสาขาวิชา**

ชื่อภาษาไทย ชื่อเต็ม : สังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารสวัสดิการสังคม)

ชื่อย่อ : สส.ม. (การบริหารสวัสดิการสังคม)

ชื่อภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Master of Social Work (Social Welfare Administration)

ชื่อย่อ : M.S.W. (Social Welfare Administration)

**3. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร**

วิชาเอกสาขาการบริหารสวัสดิการสังคม เป็นหลักสูตรผลิตมหาบัณฑิตที่ความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ ในการบริหารสวัสดิการสังคม มีความเป็นเลิศทางวิชาการ สามารถพัฒนาองค์ความรู้โดยการวิจัยค้นคว้า และมีคุณลักษณะของความสามารถในการพัฒนาระบบ มาตรการ กลไก และการประกันคุณภาพการจัดสวัสดิการสังคมสำหรับกลุ่มเป้าหมายที่ควรได้รับการคุ้มครองเป็นพิเศษ

#### 4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

#### 5. รูปแบบของหลักสูตร

##### 5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาโท ระยะเวลาศึกษาไม่เกิน 5 ปี

##### 5.2 ภาษาที่ใช้

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย สำหรับเอกสารและตำราประกอบการเรียนการสอนเน้นภาษาไทยและภาษาอังกฤษในกรณีที่ผู้เรียนต้องการให้จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษก็สามารถจัดให้ได้เป็นกรณีพิเศษ โดยได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษาคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์และสวัสดิการสังคม

วิทยานิพนธ์เป็นภาษาไทย หากจะเขียนเป็นภาษาอื่นต้องได้รับการอนุมัติจากกรรมการประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษา คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์และสวัสดิการสังคม

##### 5.3 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถพูด ฟัง อ่าน เขียน และเข้าใจภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี

##### 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

##### 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

#### 6. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

6.1 อาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาด้านสังคม

6.2 นักวิชาการ/ นักวิจัยและประเมินผล/ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน/ นักบริหารด้านสังคม  
ในหน่วยงานราชการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันการศึกษา

6.3 นักวิชาการ/ นักวิจัยและประเมินผล/ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน/ นักบริหารด้านสังคม  
ในหน่วยงานภาคธุรกิจ มูลนิธิ สมาคม องค์กรสาธารณประโยชน์ หรือองค์กรภาคประชาสังคมและองค์การระหว่างประเทศ ด้านสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์

6.4 ศึกษาต่อระดับปริญญาเอกสาขาการบริหารงานสวัสดิการสังคม หรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง

## 7. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

### 7.1 ปรัชญา

มุ่งผลิตมหาบัณฑิตที่มีวิสัยทัศน์ มีความรู้ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ ริเริ่ม สร้างสรรค์ และสามารถบริหารสวัสดิการสังคมและการบริหารจัดการรายได้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และที่เพียบพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม

### 7.2 ความสำคัญ

การบริหารงานสวัสดิการสังคม มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศ เนื่องจากสวัสดิการสังคมเป็นการจัดบริการทางสังคมเพื่อป้องกัน แก้ไขปัญหา พัฒนา และส่งเสริมความมั่นคงทางสังคม ตอบสนองความจำเป็นขั้นพื้นฐานของประชาชนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีตามมาตรฐานในด้านการศึกษา สุขภาพอนามัย ที่อยู่อาศัย การทำงานและการมีรายได้ นันทนาการ กระบวนการยุติธรรมและบริการทางสังคมทั่วไป โดยคำนึงถึงศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ สิทธิที่ประชาชนจะต้องได้รับ และโอกาสการมีส่วนร่วมในการจัดสวัสดิการสังคมทุกระดับ

ในขณะที่สังคมมีความสลับซับซ้อนมากขึ้น การริเริ่ม สร้างสรรค์ ขับเคลื่อนนโยบายโดยการบริหารสวัสดิการสังคมที่สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา จะทำให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการแก้ไขปัญหาสังคม ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในสังคมได้

### 7.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- 1) เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ในทฤษฎีการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ สังคมศาสตร์ พฤติกรรมศาสตร์ และการบริหารสวัสดิการสังคม
- 2) เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีวิสัยทัศน์ทันสมัย มีทักษะในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีทักษะการประเมิน วินิจฉัย วางแผนการดำเนินงาน ประเมินผลลัพธ์การจัดการรายกรณี และการบริหารงานสวัสดิการสังคม
- 3) เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณธรรม ยึดมั่นในหลักการ ค่านิยม และมาตรฐานจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพสังคมสงเคราะห์วิชาชีพ

## 8. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังจากหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs)

เมื่อนักศึกษาสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารสวัสดิการสังคมแล้วจะมีความสามารถเป็นผู้บริหารองค์กรและโครงการสวัสดิการสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะการบริหาร ประสานความร่วมมือและการทำงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพ ทักษะทางการสื่อสารและเทคโนโลยี รวมถึงความเป็นนักสังคมสงเคราะห์วิชาชีพ ดังนี้

**PLO 1 สามารถอธิบายการใช้หลักการ ค่านิยม และมาตรฐานจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ เป็นวิธีการดำรงตนเพื่อการปฏิบัติงานเป็นนักสังคมสงเคราะห์วิชาชีพ**

**PLO 2 สามารถอธิบายทฤษฎีการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ ทฤษฎีทางสังคมศาสตร์ ทฤษฎีพฤติกรรมศาสตร์ด้านการเปลี่ยนแปลงและความซับซ้อนของพฤติกรรมมนุษย์ สังคมและสิ่งแวดล้อม นโยบายทางสังคม นโยบายสวัสดิการสังคม การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ การจัดการรายกรณี การบริหาร**

โครงการ การบริหารเชิงกลยุทธ์ การบริหารทรัพยากรบุคคล การนิเทศงานวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ การนำกฎหมายสวัสดิการสังคม นโยบายสังคมและสวัสดิการสังคมไปสู่การปฏิบัติ

PLO 3 สามารถทำวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการจัดการรายกรณีและการบริหารสวัสดิการสังคม โดยประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎีในการออกแบบและดำเนินงานการจัดการรายกรณีและการบริหารสวัสดิการสังคมด้วยการประเมิน วินิจฉัย วางแผน ดำเนินการ ติดตามและประเมินผลลัพธ์

PLO 4 สามารถประสานความร่วมมือ ทำงานเป็นทีม และทำงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพ

PLO 5 สามารถเป็นผู้ฟังที่ดี จับประเด็นการสื่อสารทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนให้เกิดการพัฒนา และเปลี่ยนแปลงระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่ม ชุมชน และสังคม สามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลขและใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้น การนำเสนอ พัฒนาระบบการจัดเก็บและประมวลข้อมูลเพื่อการบริหารงานสวัสดิการสังคม มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ดี

PLO 6 มีความสามารถในการบริหารจัดการและสร้างนวัตกรรมในงานสวัสดิการสังคมและสังคม

## 9. ระบบการจัดการศึกษา

### 9.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นแบบทวิภาค โดยแบ่งปีการศึกษาหนึ่ง ๆ ออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ คือภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2 และอาจมีการศึกษาในภาคฤดูร้อนได้ เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 หมวดที่ 2 (ภาคผนวก ก)

### 9.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนมีระยะเวลาเรียนและจำนวนหน่วยกิตมีสัดส่วนเทียบเคียงได้กับภาคการศึกษาปกติ

### 9.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

- 1) รายวิชาภาคทฤษฎี ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต
- 2) วิทยานิพนธ์ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ

## 10. การดำเนินการหลักสูตร

### 10.1 ระยะเวลาการศึกษา

วันเสาร์ – วันอาทิตย์ เวลา 09.00 – 16.00 น.

- ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม – เดือนธันวาคม
- ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม – เดือนพฤษภาคม
- ภาคฤดูร้อน เดือนมิถุนายน – เดือนกรกฎาคม

นักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรได้ภายใน 2 ปีการศึกษา และจะได้รับปริญญา  
มหาบัณฑิตเมื่อสำเร็จหลักสูตรภายในเวลาไม่เกิน 5 ปี ทั้งนี้ให้นับจากภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็น  
นักศึกษา

## 10.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

### 10.2.1 แผน ก แบบ ก 1

- 1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิตจากสถาบันการศึกษา  
ภายในประเทศ หรือ ต่างประเทศที่สำนักงาน กพ. รับรอง
- 2) มีประสบการณ์ทำงานทางสังคมอย่างน้อย 2 ปี หรือมีประสบการณ์การทำงานวิจัย
- 3) ผ่านการสอบคัดเลือกตามระบบของมหาวิทยาลัย
- 4) มีสุขภาพแข็งแรง และผ่านการตรวจสุขภาพตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย
- 5) สามารถเข้าเรียนตามหลักสูตรกำหนดได้ไม่น้อยกว่าภาคการศึกษาร้อยละ 80 ของ  
เวลาเรียน
- 6) ผู้ที่มีประสบการณ์ปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์วิชาชีพ 5 ปีขึ้นไป จะได้รับพิจารณาเทียบ  
โอนรายวิชาฝึกภาคปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานที่หลักสูตรกำหนด

### 10.2.2 แผน ก แบบ ก 2 และ แผน ข

- 1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ไม่จำกัดสาขา จากสถาบันการศึกษา  
ภายในประเทศ หรือ ต่างประเทศที่สำนักงาน กพ. รับรอง
- 2) ผ่านการสอบคัดเลือกตามระบบของมหาวิทยาลัย
- 3) มีสุขภาพแข็งแรง และผ่านการตรวจสุขภาพตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย
- 4) สามารถเข้าเรียนตามหลักสูตรกำหนดได้ไม่น้อยกว่าภาคการศึกษาร้อยละ 80 ของ  
เวลาเรียน
- 5) ผู้ที่มีประสบการณ์ปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์วิชาชีพ 5 ปีขึ้นไป จะได้รับพิจารณาเทียบ  
โอนรายวิชาฝึกภาคปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานที่หลักสูตรกำหนด

## 11. โครงสร้างหลักสูตร

นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต แบ่งออกเป็น  
3 แผน

- 1) **แผน ก แบบ ก 1** เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์  
ซึ่งเทียบค่าได้ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
- 2) **แผน ก แบบ ก 2** เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์  
ซึ่งเทียบค่าได้ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
- 3) **แผน ข** เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษารายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์  
นักศึกษาต้องลงทะเบียนรายวิชาการศึกษาระยะ จำนวน 3 หน่วยกิต และต้องสอบประมวลความรู้ข้อเขียน  
และปากเปล่า

หมวดวิชา	แผน ก แบบ ก 1 วิทยานิพนธ์ (หน่วยกิต)	แผน ก แบบ ก 2 วิทยานิพนธ์ (หน่วยกิต)	แผน ข การศึกษานิพนธ์ (หน่วยกิต)
1. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	-	ไม่นับหน่วยกิต	ไม่นับหน่วยกิต
2. หมวดวิชาบังคับ			
2.1 วิชาแกน	-	9	9
2.2 วิชาเฉพาะสาขา	-	6	6
2.3 การฝึกภาคปฏิบัติ	-	9 (800 ชั่วโมง)	9 (800 ชั่วโมง)
3. หมวดวิชาเลือก	-	-	9
4. วิทยานิพนธ์	36	12	-
5. การศึกษานิพนธ์	-	-	3
6. สอบประมวลความรู้ข้อเขียน และสอบปากเปล่า	-	-	ผ่าน/ไม่ผ่าน
<b>รวมไม่น้อยกว่า</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

### 11.1 หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (Remedial Course)

#### แผน ก แบบ ก 2 - แผน ข

EG 0850 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 1 (English for Graduate Study)	ไม่นับหน่วยกิต
EG 0860 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 2 (English for Graduate Studies 2)	ไม่นับหน่วยกิต
SA 0833 ปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ (Philosophy, Concept, Theory of Social Welfare and Social Work)	ไม่นับหน่วยกิต

### 11.2 หมวดวิชาแกน

#### แผน ก แบบ ก 2 - แผน ข

SA 8213 พฤติกรรมมนุษย์และพฤติกรรมกลุ่มในสภาวะแวดล้อมทางสังคม (Human and Group Behaviors in Social Environment)	ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต
SA 8243 การบริหารองค์กรสวัสดิการสังคมเชิงกลยุทธ์ (Strategic Management of Social Welfare Organizations)	3(3/3-0-0)
SA 8253 ระเบียบวิธีวิจัยและการพัฒนานวัตกรรม เพื่อการบริหารงานสวัสดิการสังคม (Research Methodology and Development of Innovation for Social Welfare Administration)	3(3/3-0-0)

SA 8203	การบริหารจัดการรายกรณีในงานสวัสดิการสังคม สวัสดิการสังคม (Case Management Administration in Social Welfare)	3(3/3-0-0)
---------	---	------------

### 11.3 วิชาเฉพาะสาขการบริหารสวัสดิการสังคม

#### แผน ก แบบ ก 2 - แผน ข

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

SA 8323	การนิเทศงานในการบริหารสวัสดิการสังคม (Supervision of Social Welfare Administration)	3(3/3-0-0)
SA 8343	สัมมนาการบริหารงานสวัสดิการสังคม (Seminar in Social Welfare Administration)	3(2/2-1/2-0)

### 11.4 การฝึกภาคปฏิบัติ

#### แผน ก แบบ ก 2 - แผน ข

ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต (800 ชั่วโมง)

SA 8514	การฝึกภาคปฏิบัติการบริหารงานสวัสดิการสังคม 1 (Practicum in Social Welfare Administration 1)	4(0-0-4/40)
SA 8525	การฝึกภาคปฏิบัติการบริหารงานสวัสดิการสังคม 2 (Practicum in Social Welfare Administration 2)	5(0-0-5/40)

### 11.5 หมวดวิชาเลือก

#### แผน ข

ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

แบ่งเป็น 2 กลุ่มวิชา คือ กลุ่มวิชาเลือกการบริหารสวัสดิการสังคม และกลุ่มวิชาเลือกการบริหารจัดการรายกรณีสำหรับกลุ่มเป้าหมาย

#### 1) กลุ่มวิชาเลือกการบริหารสวัสดิการสังคม

SA 8403	การบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อการขับเคลื่อนงานสวัสดิการสังคม (Human Resource Management for Social welfare mobilization)	3(3/3-0-0)
SA 8423	การสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการบริหารงานสวัสดิการสังคม (Cooperative Networking for Social Welfare Administration)	3(3/3-0-0)
SA 8433	ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานสวัสดิการสังคม (Information System for Social Welfare Administration)	3(3/3-0-0)
SA 8493	การติดตามและประเมินผลลัพธ์การบริหารงานสวัสดิการสังคม (Monitoring and Outcome Evaluation of Social Welfare Administration)	3(3/3-0-0)

#### 2) กลุ่มวิชาเลือกการบริหารจัดการรายกรณีสำหรับกลุ่มเป้าหมาย

SA 8613	การบริหารจัดการรายกรณีสำหรับผู้สูงอายุ (Administrative Case Management for Ageing)	3(3/3-0-0)
SA 8623	การบริหารจัดการรายกรณีสำหรับกลุ่มเด็กและเยาวชน (Administrative Case Management for Children and Youth)	3(3/3-0-0)

SA 8633 การบริหารการจัดการรายกรณีสำหรับคนพิการ (Administrative Case Management for Persons with Disabilities)	3(3/3-0-0)
SA 8643 การบริหารจัดการรายกรณีสำหรับแรงงานอพยพและ ผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ (Administrative Case Management for Migrant Workers and persons Affected by Human Trafficking)	3(3/3-0-0)
SA 8653 การบริหารจัดการรายกรณีผู้ประสบภัย (Administrative Case Management for Disaster Victims)	3(3/3-0-0)

**11.6 หมวดวิทยานิพนธ์ (แผน ก แบบ ก 1 และ แผน ก แบบ ก 2)  
และการศึกษาอิสระ (แผน ข)**

**1) แผน ก แบบ ก 1 ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต**

SA 8909 วิทยานิพนธ์ 1 (Thesis 1)	9(0-0-9/P)
SA 8919 วิทยานิพนธ์ 2 (Thesis 2)	9(0-0-9/P)
SA 8929 วิทยานิพนธ์ 3 (Thesis 3)	9(0-0-9/P)
SA 8939 วิทยานิพนธ์ 4 (Thesis 4)	9(0-0-9/P)

**2) แผน ก แบบ ก 2 ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต**

SA 8906 วิทยานิพนธ์ 1 (Thesis 1)	6(0-0-6/P)
SA 8916 วิทยานิพนธ์ 2 (Thesis 2)	6(0-0-6/P)

**3) แผน ข ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต**

SA 8903 การศึกษาอิสระ (Independent Study)	3(1-1-2/P)
---	------------

**12. แผนการศึกษา**

**แผน ก แบบ ก 1**

ภาค	รายวิชา		วิชาบังคับ ก่อน	หน่วยกิต
ฤดูร้อน	การสอบประมวลความรู้และการเขียนบทความวิชาการ			
ชั้นปีที่ 1 ภาค การศึกษาที่ 1	SA 8233	ระเบียบวิธีวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมเพื่อ การบริหารงานสวัสดิการสังคม	ไม่มี	3(3/3-0-0)
	SA 8909	วิทยานิพนธ์ 1	ไม่มี	8(0-0-8/P)
	รวม			หน่วยกิต
ชั้นปีที่ 1	SA	วิทยานิพนธ์ 2	SA 8909	8(0-0-8/P)

ภาค	รายวิชา		วิชาบังคับ ก่อน	หน่วยกิต
ฤดูร้อน	การสอบประมวลความรู้และการเขียนบทความวิชาการ			
ภาค การศึกษาที่ 2	8919			
	รวม			8 หน่วยกิต
ภาคฤดูร้อน	SA 8514	การฝึกภาคปฏิบัติการบริหารงานสวัสดิการ สังคม 1	ไม่มี	4(0-0-4/40)
	รวม			4 หน่วยกิต
ชั้นปีที่ 2 ภาค การศึกษาที่ 1	SA 8929	วิทยานิพนธ์ 3	SA 8919	8(0-0-8/P)
		การฝึกภาคปฏิบัติการบริหารงานสวัสดิการ สังคม 2	SA 8514	5(0-0-5/40)
	รวม			13 หน่วยกิต
รวมทั้งหมด				36 หน่วยกิต

## แผน ก แบบ ก 2

ภาค	รายวิชา		วิชาบังคับ ก่อน	หน่วยกิต
ฤดูร้อน	SA 0813	ปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีสวัสดิการสังคมและ สังคมสงเคราะห์	ไม่มี	ไม่นับหน่วยกิต
	SA 0833	พฤติกรรมมนุษย์และพฤติกรรมกลุ่มใน สภาวะแวดล้อมทางสังคม	ไม่มี	ไม่นับหน่วยกิต
	รวม			-
ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษา ที่ 1	EG 0803	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	ไม่มี	ไม่นับหน่วยกิต
	SA 8213	การบริหารจัดการรายกรณีในงานสวัสดิการ สังคม	ไม่มี	3(3/3-0-0)
	SA 8223	การบริหารองค์กรเชิงกลยุทธ์	ไม่มี	3(3/3-0-0)
	SA 8233	ระเบียบวิธีวิจัยและการพัฒนานวัตกรรม เพื่อการบริหารงานสวัสดิการสังคม	ไม่มี	3(3/3-0-0)
	รวม			9 หน่วยกิต
ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษา ที่ 2	SA 8323	การนิเทศงานในการบริหารสวัสดิการสังคม	ไม่มี	3(3/3-0-0)
	SA 8906	วิทยานิพนธ์ 1	SA 0813 SA 0833 SA 8213 SA 8223 SA 8233	6(0-0-3/60)
รวม				9 หน่วยกิต

ภาคฤดูร้อน	SA 8343	สัมมนาการบริหารงานสวัสดิการสังคม	SA 0813 SA 0833 SA 8213 SA 8223 SA 8233 SA 8323	3(0-0-3/40)
	SA 8514	การฝึกภาคปฏิบัติการบริหารงานสวัสดิการสังคม 1	SA 0813 SA 0833 SA 8213 SA 8223 SA 8233 SA 8323	4(0-0-4/40)
	<b>7 หน่วยกิต</b>			
ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษา ที่ 1	SA 8525	การฝึกภาคปฏิบัติการบริหารงานสวัสดิการสังคม 2	SA 8514	6(0-0-3/60)
	SA 8916	วิทยานิพนธ์ 2	SA 8906	6(0-0-5/40)
	<b>รวม</b>			<b>12 หน่วยกิต</b>
	<b>รวมทั้งหมด</b>			<b>36 หน่วยกิต</b>

## แผน ข

ภาค	รายวิชา		วิชาบังคับ ก่อน	หน่วยกิต
ฤดูร้อน	SA 0813	ปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์	ไม่มี	ไม่นับหน่วยกิต
	SA 0833	พฤติกรรมมนุษย์และพฤติกรรมกลุ่มในสถานะแวดล้อมทางสังคม	ไม่มี	ไม่นับหน่วยกิต
	<b>รวม</b>			-
ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษา ที่ 1	EG 0803	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	ไม่มี	ไม่นับหน่วยกิต
	SA 8213	การบริหารจัดการรายกรณีในงานสวัสดิการสังคม	ไม่มี	3(3/3-0-0)
	SA 8223	การบริหารองค์กรเชิงกลยุทธ์	ไม่มี	3(3/3-0-0)
	SA 8233	ระเบียบวิธีวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการบริหารงานสวัสดิการสังคม	ไม่มี	3(3/3-0-0)
	<b>รวม</b>			<b>9 หน่วยกิต</b>
	SA 8323	การนิเทศงานในการบริหารสวัสดิการสังคม	ไม่มี	3(3/3-0-0)
ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษา ที่ 2	SA 84.....	วิชาเลือก 1	ไม่มี	3(3/3-0-0)
	SA 84.....	วิชาเลือก 2	ไม่มี	3(3/3-0-0)
	SA 84.....	วิชาเลือก 3	ไม่มี	3(3/3-0-0)
	<b>รวม</b>			<b>12 หน่วยกิต</b>
ภาคฤดูร้อน	SA 8343	สัมมนาการบริหารงานสวัสดิการสังคม	SA 8233 SA 8243	3(2/2-1/2-0)

			SA 8323 SA 8333	
	SA 8514	การฝึกภาคปฏิบัติการบริหารงานสวัสดิการสังคม 1	SA 8213 SA 8223 SA 8233 SA 8323	4(0-0-4/40)
	<b>รวม</b>			<b>7 หน่วยกิต</b>
<b>ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษา ที่ 1</b>	SA 8903	การศึกษาอิสระ	SA 8514	3(3/3-0-0)
	SA 8525	การฝึกภาคปฏิบัติการบริหารงานสวัสดิการสังคม 2	SA 8514	5(0-0-5/40)
	-	สอบประมวลความรู้	-	-
	<b>รวม</b>			<b>8 หน่วยกิต</b>
<b>รวมทั้งหมด</b>				<b>36 หน่วยกิต</b>

### 13. คำอธิบายรายวิชา

#### 13.1 หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (Remedial Course)

EG 0850 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 1

ไม่นับหน่วยกิต

(English for Graduate Studies 1)

วิชาบังคับก่อน ไม่มี

ทักษะภาษาอังกฤษ 4 ทักษะ คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน ในระดับกลาง การฟังและการอ่านเพื่อความเข้าใจ การนำเสนอ การอภิปราย และการเขียนสรุปความ

Critical reading and writing English. Skill practice for skimming and scanning English from textbooks, academic writing skill practice, and writing thesis's abstract in English.

ผลลัพธ์การเรียนรู้: นักศึกษาสามารถอ่านภาษาอังกฤษเพื่อจับใจความจากตำรา เขียนย่อรายงานจากเรื่องที่อ่าน และเขียนบทคัดย่อวิทยานิพนธ์เป็นภาษาอังกฤษได้

**Learning outcomes:** Student can skim and scanning English and writing thesis's abstract in English.

SA 0813 พฤติกรรมมนุษย์และพฤติกรรมกลุ่มในสภาวะแวดล้อมทางสังคม

ไม่นับหน่วยกิต

(Human behavior and group behavior in a social environment)

วิชาบังคับก่อน ไม่มี

ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีพฤติกรรมมนุษย์ทางชีวภาพ จิตวิทยา และสังคม ในบุคคล ครอบครัวยุทธศาสตร์ และชุมชน ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ โดยสามารถวิเคราะห์พฤติกรรมมนุษย์ในสภาพแวดล้อมทางสังคมที่มีความเชื่อมโยงกัน ซึ่งเอื้อหรือขัดขวางต่อการพัฒนา รวมทั้งความ

หลากหลายทางวัฒนธรรม และสื่อออนไลน์ที่เป็นเครือข่ายทางสังคมที่เป็นปัจจัยเสี่ยงและมีอิทธิพลต่อพฤติกรรมของมนุษย์ในยุคปัจจุบัน

Study the concepts and theories of biological, psychological, and social behavior in individuals, families, groups organizations, and communities involved in social work practice, analyzing human behavior in interconnected social environments, including cultural diversity and online media which is a social network of a risk factor influencing on currently human behavior.

**ผลลัพธ์การเรียนรู้:** นักศึกษาสามารถวิเคราะห์และเข้าใจพฤติกรรมมนุษย์ พฤติกรรมกลุ่มในครอบครัว กลุ่มชน องค์กร ชุมชน และสังคมได้

**Learning outcomes:** Student must be able to analyze and understand human behavior and group behavior within family, group, organization, community, and society.

**SA 0833 ปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์** **ไม่นับหน่วยกิต**  
(Philosophy, Concept, Theory of Social Welfare and Social Work)

สถานการณ์ทางสังคม บริบททางสังคม การเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลและความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีผลต่อการดำเนินชีวิต การรู้เท่าทันต่อสถานการณ์โลก วิกฤตการณ์ต่าง ๆ ในศตวรรษที่ 21 การนำปรัชญา หลักการ แนวคิด และทฤษฎี ของการจัดสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ รวมทั้งกระบวนการทางสังคมสงเคราะห์และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและแนวโน้มที่มีต่อทิศทางการสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ การเสริมพลังกลุ่มเป้าหมายให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพสังคมสงเคราะห์

**ผลลัพธ์การเรียนรู้:** นักศึกษามีความเข้าใจต่อสถานการณ์ แนวโน้มของโลกในยุคปัจจุบัน มีความรู้เกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีพื้นฐานสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ และสามารถนำความรู้ความเข้าใจนี้ไปสู่การเชื่อมโยงและต่อยอดกับการเรียนวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร

Social situation, social context, digital transformation and advances information technology affecting lifestyle. Staying up to date with global situations, crises of the 21st century. Applying the philosophy, principles, concepts and theories of social welfare and social work, including social work processes and related laws by analyzing social changes and trends towards social welfare and social work direction. Empowering the target group to be able to live in a normal society taking into account the professional ethics of social work.

**Learning outcomes:** Students understand the situation, global trends, basic concepts knowledge, and theories of social work and social welfare including being able

to bring the knowledge to connect and build on the learning of other subjects in the curriculum.

**หมายเหตุ:** ในกรณีผู้เรียนผ่านการอบรมหลักสูตรกลาง 48 ชั่วโมงโดยการรับรองของสภาวิชาชีพสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทยสามารถเทียบโอนได้

### 13.2 หมวดวิชาแกน แผน ก แบบ ก 2 และแผน ข ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

SA 8213 การบริหารจัดการรายกรณีในงานสวัสดิการสังคม 3(3/3-0-0)

#### (Administrative Case Management in Social Welfare)

ความหมาย พัฒนาการ ความสำคัญ องค์ประกอบ และรูปแบบของการบริหารจัดการรายกรณี แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ระบบ กลไก กระบวนการ ทักษะ และบทบาทการบริหารจัดการรายกรณีในงานสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ โดยบูรณาการการจัดบริการ การประเมินความต้องการจำเป็น การจัดทำแผนบริการ การดำเนินการ การติดตามประเมินผล ด้วยการคำนึงถึงการพิทักษ์สิทธิ การประสานการระดมทรัพยากรเพื่อให้ได้มาซึ่งบริการหรือทรัพยากรที่จำเป็นต่อการคลี่คลายปัญหาอันซับซ้อน ตลอดจนการเขียนบันทึกรายงานการปฏิบัติงาน การถอดบทเรียนเพื่อการเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดี

Meaning, development, importance, components and form of case management, concept, theories, systems, mechanisms, processes, skills, role of case manager in social welfare and social work by integrating service management, needs assessment, service plan preparation, implementation, monitoring and evaluation based on the human right protection, coordination, resources mobilization to obtain the services or resources necessary to solve complex problems, as well as writing a case review and lesson learned for best practice.

**ผลลัพธ์การเรียนรู้:** นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการและประยุกต์แนวคิดการบริหารจัดการรายกรณี ในการเชื่อมโยงไปสู่การปฏิบัติได้

**Learning outcomes:** Student must be able to analyze, synthesize, integrate and apply case management concepts and transfer into the practice.

SA 8233 การบริหารองค์กรเชิงกลยุทธ์ 3(3/3-0-0)

#### (Strategic Management of Social Welfare Organizations)

วิชาบังคับก่อน ไม่มี

ความหมาย ความสำคัญของการบริหารเชิงกลยุทธ์ การเปลี่ยนแปลงกระบวนการทัศน์ทางการบริหารแบบดั้งเดิมสู่การบริหารเชิงกลยุทธ์ จุดแข็ง จุดอ่อนทางการบริหารขององค์กรสวัสดิการสังคมในประเทศ แนวคิดขององค์กรระหว่างประเทศในการส่งเสริมสวัสดิการสังคมและสิทธิมนุษยชน แนวทางการบริหารเชิงกลยุทธ์ขององค์กรสวัสดิการสังคมทั้งในประเทศและระหว่างประเทศ การพัฒนา

สมรรถนะของผู้บริหารให้มีความสามารถในการบริหารอย่างมีประสิทธิภาพ และการสร้างนวัตกรรมในแผนงานสวัสดิการสังคมขององค์กร

Definition, essential of strategic management. The paradigm shift from traditional management to strategic management. Strengths, Weaknesses of management of social welfare in the country. Concept of international organizations on social welfare and human rights promotion. Guide line of strategic management of internal and international social welfare organizations. Capacity building for the administrator to be able to efficiency management and create innovation in social welfare scheme within organizations.

**ผลลัพธ์การเรียนรู้:** นักศึกษามีความรู้ เห็นความสำคัญ และมีความสามารถในการบริหารเชิงกลยุทธ์ มีแนวทางในการพัฒนาสมรรถนะของตนสู่การเป็นผู้สร้างนวัตกรรมทางการบริหารขององค์กรสวัสดิการสังคม

**Learning outcomes:** Students have the knowledge, realize the essential, and ability to implement strategic management, having a guideline to develop their capacity to be a creator of innovative management of social welfare organizations.

### SA 8243 ระเบียบวิธีวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการบริหารงานสวัสดิการสังคม 3(3/3-0-0) (Research Methodology and Innovation for Social Welfare Administration)

ความหมายและความสำคัญของการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ การวิจัยเชิงปฏิบัติการ การวิจัยแบบผสมวิธี การออกแบบโครงการวิจัย การสร้างเครื่องมือในการวิจัย การตรวจสอบความเที่ยงตรงและความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์ของการวิจัยและข้อคำถาม การเก็บข้อมูลในการวิจัยแต่ละประเภท การเก็บข้อมูลออนไลน์ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การพัฒนานวัตกรรมการวิจัยเพื่อการจัดการรายกรณีและบริหารสวัสดิการสังคมและจริยธรรมการวิจัย

Definition of Research and its importance. Research methodology of quantitative, qualitative, action research, and mixed methods. Research design, research tools design, reliability test, and index of item objective congruence test. Online data collection by new technology, quantitative and qualitative data analysis, Innovation development for case management and social welfare administration including ethical consideration.

**ผลลัพธ์การเรียนรู้:** นักศึกษามีความสามารถในการทำวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อการจัดการรายกรณีและการบริหารสวัสดิการสังคม

**Learning Outcomes:** Students can conduct research and develop innovations for case management and social welfare administration.

### 13.3 วิชาเฉพาะสาขาการบริหารสวัสดิการสังคม

แผน ก แบบ ก 2 และแผน ข ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

SA 8323 การนิเทศงานในการบริหารสวัสดิการสังคม

3(3/3-0-0)

(Supervision of Social Welfare Administration)

วิชาบังคับก่อน ไม่มี

ความหมาย ความสำคัญ วัตถุประสงค์ องค์ประกอบ หลักการและคุณสมบัติของผู้นิเทศงานในงานสวัสดิการสังคม แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง รูปแบบ กระบวนการ ทักษะ เครื่องมือ และตัวชี้วัดที่สำคัญในการนิเทศงานกับกลุ่มเป้าหมาย ตลอดจนสามารถวางแผน ออกแบบการนิเทศงาน อธิบายบทบาทหน้าที่ของการนิเทศงานสวัสดิการสังคมและการนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อกลุ่มเป้าหมาย

Definition, essential, objectives, component, principles and qualifications of supervisors in social welfare. Concepts and theories, patterns, processes, skills, tools and key indicators in supervision with target groups, as well as being able to plan, design supervision, explain the roles and duties of social welfare supervision and its application to benefit the target groups.

**ผลลัพธ์การเรียนรู้:** นักศึกษาสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้และทักษะเกี่ยวกับการนิเทศงานไปสู่การปฏิบัติในการนิเทศงานอย่างเหมาะสม

**Learning outcomes:** Student must be able to integrate the supervision knowledge and skills into an appropriate practice.

SA 8343 สัมมนาการบริหารงานสวัสดิการสังคม

3(2/2-1/2-0)

(Seminar in Social Welfare Administration)

วิชาบังคับก่อน SA 0813 พฤติกรรมมนุษย์และพฤติกรรมกลุ่มในสภาวะแวดล้อมทางสังคม

SA 0833 ปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์

SA 8223 การบริหารเชิงกลยุทธ์ขององค์การสวัสดิการสังคม

SA 8233 ระเบียบวิธีวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการบริหารงานสวัสดิการสังคม

SA 8323 การนิเทศงานในการบริหารสวัสดิการสังคม

การบูรณาการองค์ความรู้เกี่ยวกับการบริหารงานสวัสดิการสังคม นโยบายสังคม กลไกมาตรการต่าง ๆ จุดอ่อน จุดแข็ง แนวทางการพัฒนาการบริหารสวัสดิการ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็ง ความเป็นธรรมและความอยู่ดีมีสุขในสังคม การเปรียบเทียบระบบสวัสดิการสังคมในอาเซียนผ่านกระบวนการอภิปรายและระดมความคิดเห็นแบบมีส่วนร่วม

An integrated body of knowledge related to social welfare administration, social policy, mechanism, measure, weakness and strength, development approach for social

welfare administration to promote, strengthen social justice and well-being. The comparative social welfare system in ASEAN through participatory discussion.

**ผลลัพธ์การเรียนรู้:** สามารถนำองค์ความรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ที่ผ่านมาบูรณาการเป็นองค์รวม วิเคราะห์สังเคราะห์และนำมาใช้ในการปฏิบัติงานในฐานะนักวิชาชีพสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคมได้อย่างเหมาะสม

**Learning outcomes:** Students can integrate knowledge learned from each course into a holistic view, analyze, synthesize, and apply.

### 13.4 หมวดวิชาเลือก แผน ก แบบ ก 2 ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

#### แผน ข ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

แบ่งเป็น 2 กลุ่มวิชา คือ กลุ่มวิชาเลือกการบริหารสวัสดิการสังคม และกลุ่มวิชาเลือกการบริหารสวัสดิการสังคมสำหรับกลุ่มเป้าหมาย

#### 1) กลุ่มวิชาเลือกการบริหารสวัสดิการสังคม

SA 8413 การบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อการขับเคลื่อนงานสวัสดิการสังคม 3(3/3-0-0)

#### (Human Resource Management for Social Welfare Mobilization)

แนวคิด หลักการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล ทรัพยากรบุคคลกับงานขับเคลื่อนงานสวัสดิการสังคม บทบาทและความรับผิดชอบในขอบข่ายงานของการบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์เพื่อการขับเคลื่อนงานสวัสดิการสังคม การสรรหาทรัพยากรบุคคลและการจัดการด้านแรงงาน การอบรมและพัฒนาบุคลากร การบริหารจัดการด้านอัตราจ้างงาน การบริหารจัดการด้านประสิทธิภาพของการทำงาน และการ ประเมินผลการทำงาน การนิเทศงานและการกำกับมาตรฐานการปฏิบัติงาน การแก้ปัญหาและลดความขัดแย้ง แรงงานสัมพันธ์และสวัสดิการ

Concepts and principles of human resource management, human resources and social welfare work, Roles and responsibilities in the framework of human resource management for driving social welfare work, HR recruitment and labor management, Personnel Training and Development Employment Rate Management performance management and Evaluate the performance, Supervision of performance, Standards problem solving and reducing conflict, Labor Relations and Welfare.

**ผลลัพธ์การเรียนรู้:** นักศึกษาสามารถอธิบายและมีแนวทางปฏิบัติในการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อการขับเคลื่อนงานสวัสดิการสังคม

**Learning Outcomes:** Students can explain and develop human resource management practices to drive social welfare work.

**SA 8423 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการบริหารงานสวัสดิการสังคม 3(3/3-0-0)**  
**(Cooperative Networking for Social Welfare Management)**

หลักการ แนวคิดการสร้างและบริหารเครือข่ายความร่วมมือ รูปแบบเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐ ภาคประชาสังคม และเอกชน กฎหมาย มาตรการ นโยบาย และแผน ที่ส่งเสริมให้เกิดและพัฒนาความเข้มแข็งของเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการจัดการรายกรณีและการบริหารสวัสดิการสังคมทั้งในระดับท้องถิ่น จังหวัด ภูมิภาค ระดับชาติ และระหว่างประเทศ

Principles, concepts of building and managing cooperation networks. A network of cooperation between government agencies, civil society, and private sectors, laws, measures, policies, and plans that promote and strengthen cooperation networks for case management and social welfare management at local, provincial, regional, national, and international levels

**ผลลัพธ์การเรียนรู้:** นักศึกษาสามารถอธิบายและมีแนวทางในการบริหารประสานความร่วมมือกับเครือข่ายที่หลากหลายรูปแบบในการนำมาตรการทางกฎหมาย นโยบาย และแผนด้านสวัสดิการสังคมไปสู่การปฏิบัติในรูปแบบของการจัดการรายกรณีและการบริหารสวัสดิการสังคม

**Learning Outcomes:** Students can explain and have guidelines for the management of collaboration model with various networks to implement legal measures, policies, and social welfare plans in the form of case management and social welfare administration

**SA 8493 การติดตามและประเมินผลปฏิบัติการบริหารงานสวัสดิการสังคม 3(3/3-0-0)**  
**(Monitoring and Outcome Evaluation of Social Welfare Administration)**

วิชาบังคับก่อน ไม่มี

ความหมายและกระบวนการติดตามและประเมินผล ขั้นตอนการติดตามและประเมินผลการบริหารสวัสดิการสังคม การวางแผนที่มีประสิทธิภาพ การวัดความรู้ พฤติกรรม หรือแนวทางปฏิบัติเป็นระยะ ๆ ตามเป้าหมายของโครงการ กระบวนการจะดำเนินงานเมื่อกิจกรรมโครงการได้ดำเนินการแล้ว ตัวชี้วัดผลลัพธ์ของกิจกรรมในกลุ่มประชากรเป้าหมายเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของโครงการ

Definition and process of monitoring and evaluation. The step of monitoring and evaluation to assess social welfare administration. Designing an efficient plan, periodic measurement of the knowledge, behaviors, or practices that a program or intervention intends to change. The process is conducted once the project activities have been implemented. The indicators of outcomes of the activities in the target population to increase the effectiveness of the project.

**ผลลัพธ์การเรียนรู้:** นักศึกษาสามารถติดตามและประเมินผลลัพธ์ของการบริหารสวัสดิการสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**Learning Outcomes:** Students can conduct efficient outcome monitor and evaluate the social welfare administration.

**SA 8433 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานสวัสดิการสังคม 3(3/3-0-0)**  
**(Information System for Social Welfare Administration)**

วิชาบังคับก่อน ไม่มี

ความหมายและแนวคิดพื้นฐานของข้อมูลและสารสนเทศ สังคมดิจิทัลและความสำคัญของการแปลงข้อมูลให้เป็นดิจิทัล การกำหนดความต้องการข้อมูลและสารสนเทศ การออกแบบและพัฒนาระบบ การเลือกแหล่ง การจัดเก็บ การประมวลผล การนำสารสนเทศมาใช้ในการตัดสินใจเพื่อพัฒนานโยบาย การวางแผนและการดำเนินงานสวัสดิการสังคม

Definition and fundamental concept of information technology, Digital Society and the importance of digitizing data. Need determination on information technology, design and development system, source selecting, information gathering, transferring information technology for making decision on policy development, planning, and operation of social welfare.

**ผลลัพธ์การเรียนรู้:** ความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับระบบสารสนเทศในการพัฒนานโยบาย การวางแผนและดำเนินงานสวัสดิการสังคมในยุคสังคมดิจิทัล

**Learning outcomes:** Ability to apply the knowledge concerning information technology into the social welfare policy development, planning and implementation in digital society.

**2) กลุ่มวิชาเลือกการบริหารสวัสดิการสังคมสำหรับกลุ่มเป้าหมาย**

**SA 8443 การบริหารจัดการรายกรณีสำหรับผู้สูงอายุ 3(3/3-0-0)**  
**(Administrative case management for Aging)**

วิชาบังคับก่อน ไม่มี

การเปลี่ยนแปลงทางสังคม สถานการณ์และแนวโน้มจำนวนผู้สูงอายุที่เพิ่มขึ้น การเตรียมการเพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุ แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง นโยบายและมาตรการเสริมสร้างความมั่นคงเข้มแข็ง มีภูมิคุ้มกัน รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและมีความสามารถในการพึ่งตนเอง และการบริหารสวัสดิการสังคมสำหรับผู้สูงอายุ บทบาทและการมีส่วนร่วมของท้องถิ่น ชุมชนและสังคม โดยเฉพาะการดูแลผู้สูงอายุอย่างองค์รวม รวมถึงสามารถบริหารจัดการรายกรณีสำหรับผู้สูงอายุอย่างมีประสิทธิภาพ

Social changes, situations, and trends in the number of older adults preparation for an aging society, relevant theories, policies and measures to strengthen security, immunity, change awareness and self-reliance and management of social welfare for the

elderly, roles and local participation community and society especially the holistic care of the elderly, including being able to manage cases for the elderly effectively.

**ผลลัพธ์การเรียนรู้:** นักศึกษาสามารถวิเคราะห์สถานการณ์และแนวโน้มของปัญหาความต้องการของผู้สูงอายุ และสามารถเชื่อมโยงสู่การบูรณาการการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกระดับในการบริหารจัดการรายกรณีสำหรับกลุ่มเป้าหมายดังกล่าว

**Learning outcomes:** Student can analyze the situation and trend of needs and problems of the elderly and ability to relate it into the integration of the participation of network partners at all levels in case management for such target groups.

**SA 8453 การบริหารจัดการรายกรณีสำหรับกลุ่มเด็กและเยาวชน 3(3/3-0-0)**  
(Administrative case management for children and youth)

วิชาบังคับก่อน ไม่มี

สถานการณ์ของเด็กและเยาวชนที่ด้อยโอกาสในสังคม ความรุนแรงที่เกิดขึ้นกับเด็กและเยาวชนในครอบครัว แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชนด้อยโอกาส กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองเด็กและเยาวชน การจัดการรายกรณีเด็กและเยาวชนที่ถูกกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัว

Situation of disadvantaged children and youth in society. Domestic violence against children and youth. Theoretical concepts related to disadvantaged children and youth. Laws relating to the protection of children and youth. Case Management of children and youth subjected to domestic violence.

**ผลลัพธ์การเรียนรู้:** นักศึกษาสามารถวิเคราะห์สาเหตุ ผล ผลกระทบ และแนวโน้มของกลุ่มเด็กและเยาวชนที่ด้อยโอกาส และนำการจัดการรายกรณีมาใช้ในการแก้ปัญหาเด็กและเยาวชนที่ถูกกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัว

**Learning outcomes:** Students can analyze causes, effects, impacts and trend of disadvantaged children and youth, and use the case management to solve the problem of domestic violence happening with children and youth who have been subjected to domestic violence.

**SA 8463 การบริหารจัดการรายกรณีสำหรับคนพิการ 3(3/3-0-0)**  
(Administrative case management for Persons with Disabilities)

วิชาบังคับก่อน ไม่มี

ประเภทของความพิการ สถานการณ์และแนวโน้มของคนพิการไทย อนุสัญญาระหว่างประเทศว่าด้วยสิทธิของคนพิการ สาระสำคัญของกฎหมายของประเทศไทยและ นโยบาย แผนพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ รูปแบบการจัดสวัสดิการที่เหมาะสมกับความพิการแต่ละประเภท การเสริมพลัง การดำรงชีวิตอิสระอย่างมีศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ การทำสิทธิของคนพิการให้เป็นจริงและการบริหารจัดการรายกรณีสำหรับคนพิการที่ประสบปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Type, situation, and trend of persons with disabilities in Thailand. Convention on the Rights of Persons with Disabilities, Thai laws, policy, and plan to improve the quality of lives of persons with disabilities. An appropriate and effective welfare system for each type of persons with disabilities. Empowerment, independent living with human dignity, make the right real, and effective case management for persons with disabilities.

**ผลลัพธ์การเรียนรู้:** นักศึกษาเข้าใจอัตลักษณ์ สถานการณ์ และปัญหาของคนพิการแต่ละประเภท และสามารถอธิบายสาระสำคัญของอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิของคนพิการ (CRPD) สามารถใช้กฎหมายในประเทศในการคุ้มครองสิทธิของคนพิการและบริหารจัดการรายกรณีได้อย่างเหมาะสม

**Learning outcomes:** Students can understand the identity, situation, problems of each type of persons with disabilities, explain the substantiality of the Convention on the Rights of Persons with Disabilities, use domestic laws to pretext persons with disabilities' rights, and manage cases appropriately.

**SA 8473 การบริหารจัดการรายกรณีสำหรับแรงงานอพยพและผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ (3/3-0-0)**  
**(Administrative case management for Migrant Workers and Persons Affected from Human Trafficking)**

วิชาบังคับก่อน ไม่มี

ความหมาย ความแตกต่าง ความเชื่อมโยง แนวโน้ม และผลกระทบของการอพยพแรงงาน การขนคนเข้าเมืองแบบผิดกฎหมาย และการค้ามนุษย์ นโยบาย มาตรการ และกลไกทางกฎหมายในระดับสากลและระดับประเทศในการคุ้มครองสิทธิแรงงานอพยพ การป้องกันและปราบปรามการขนคนเข้าเมืองแบบผิดกฎหมาย และการค้ามนุษย์ การจัดการรายกรณี แรงงานอพยพและผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์

Definition, differences, involvement, trend, impact of migrant worker, smuggling, and human trafficking. Policy, measurement and legal mechanism at international and national level in protecting migrant worker rights, prevention and suppression of smuggling and human trafficking. Case management for migrant workers, victims of smuggling, and Persons Affected from Human Trafficking.

**ผลลัพธ์การเรียนรู้:** นักศึกษาสามารถอธิบายความหมาย และความแตกต่างระหว่างการอพยพแรงงาน การลักลอบ ขนย้ายแรงงาน และการค้ามนุษย์ สามารถใช้การจัดการรายกรณีในการช่วยเหลือแรงงานอพยพและผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ได้

**Learning outcomes:** Student can explain meaning and differentiation of migration, human smuggling, human trafficking, and be able to use case management to help the migrant worker and persons Affected from Human Trafficking.

## SA 8483 การบริหารจัดการรายกรณีผู้ประสบภัย

3(3/3-0-0)

## (Administrative case management for Disaster Victim)

วิชาบังคับก่อน ไม่มี

ความหมาย สาเหตุ ความเสี่ยง ระดับความรุนแรง และผลกระทบจากสาธารณภัยต่อมนุษย์ ยุทธศาสตร์การบริหารสวัสดิการด้านสาธารณภัย มาตรการทางกฎหมาย ข้อตกลงระหว่างประเทศ แนวทางการปฏิบัติก่อนเกิดภัย ขณะเกิดภัย และหลังเกิดภัย การจัดการรายกรณีเพื่อการฟื้นฟูเยียวยาผู้ที่ได้รับผลกระทบจากสาธารณภัย

Definition, cause, risk and magnitude of disaster including its impact on human being. Administration strategies to provide welfare for individual or groups who are suffered from disaster. Legal measure, international agreement, standard arrangements, practice guideline before, during and after disaster. Case management for Rehabilitation, remedy affected people from disaster.

**ผลลัพธ์การเรียนรู้:** นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ปัญหา สาเหตุ ผลกระทบที่เกิดจากสาธารณภัย เชื่อมโยงสู่การกำหนดยุทธศาสตร์ มาตรการทางกฎหมาย และการจัดการรายกรณีผู้ได้รับผลกระทบจากสาธารณภัย

**Learning outcomes:** Student can analyze problems causes, effects as the result of disaster and bring to the strategies, legal measure, and case management for affected people from disaster.

## 13.5 การฝึกภาคปฏิบัติ ไม่น้อยกว่า 800 ชั่วโมง 9 หน่วยกิต

## SA 8514 การฝึกภาคปฏิบัติการบริหารงานสวัสดิการสังคม 1

4(0-0-4/40)

SA 8514 การฝึกภาคปฏิบัติการบริหารงานสวัสดิการสังคม 1 4(0-0-4/40) (Practicum in Social Welfare Administration 1)

วิชาบังคับก่อน : SA 0813 พฤติกรรมมนุษย์และพฤติกรรมกลุ่มในสภาวะแวดล้อมทางสังคม

SA 0833 ปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์

SA 8213 การบริหารจัดการรายกรณีในงานสวัสดิการสังคม

SA 8223 การบริหารองค์กรเชิงกลยุทธ์

SA 8233 ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับการบริหารสวัสดิการสังคม

SA 8323 การนิเทศงานในการบริหารสวัสดิการสังคม

(ยกเว้น แผน ก แบบ ก 1)

พัฒนารอบแนวคิดการปฏิบัติงานด้านการจัดการรายกรณีหรือการบริหารสวัสดิการสังคม เพื่อเป็นกรอบในการฝึกภาคปฏิบัติในหน่วยงาน โดยใช้กรอบแนวคิดนี้ทำการศึกษาปัญหาหรือความต้องการ

การแก้ไขหรือพัฒนาการปฏิบัติงานการจัดการรายกรณีหรือการบริหารงานสวัสดิการสังคม ในหน่วยงานสวัสดิการสังคม นำผลการศึกษามาเขียนโครงการเพื่อพัฒนานวัตกรรมการจัดการรายกรณีหรือการบริหารสวัสดิการสังคมให้สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการ นโยบายและแผนของหน่วยงานหรือกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่เป้าหมายที่ฝึกภาคปฏิบัติ (ในมิติของการวิจัยและพัฒนา)

(350 ชั่วโมง)

Develop a conceptual framework for case management or social welfare administration as a framework for practical training in the organization by using this conceptual framework as the direction to study problems or needs to be solved or developed in case management or social welfare administration in the social welfare organization. Use the results of the study to write a project to develop innovative case management or social welfare administration following problems and needs, policies, and plans of agencies or target groups in the target area. (in the dimension of research and development) (350 hours)

**ผลลัพธ์การเรียนรู้:** นักศึกษาสามารถ

- 1) สังเคราะห์องค์ความรู้จากบทเรียนและค้นคว้าเพิ่มเติมมาพัฒนากรอบแนวคิดการปฏิบัติงานด้านการจัดการรายกรณีหรือการบริหารสวัสดิการสังคม และใช้กรอบแนวคิดนี้เป็นแนวทางในการศึกษาปัญหาหรือความต้องการการแก้ไขหรือพัฒนาการปฏิบัติงานการจัดการรายกรณีหรือการบริหารงานสวัสดิการสังคม ในหน่วยงานสวัสดิการสังคม
- 2) สามารถนำผลการศึกษาจากข้อ 1) มาเขียนโครงการเพื่อพัฒนานวัตกรรมการจัดการรายกรณีหรือการบริหารสวัสดิการสังคมให้สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการ นโยบายและแผนของหน่วยงานหรือกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่เป้าหมายที่ฝึกภาคปฏิบัติ (ในมิติของการวิจัยและพัฒนา ในเวลา 8 สัปดาห์ จำนวน 350 ชั่วโมง)

**Learning outcomes:** Students have the capabilities to:

- 1) Synthesize the body of knowledge from the lesson and do more research. Develop a conceptual framework for case management or social welfare management, and use this conceptual framework as a guideline for the study of problems or needs for solutions or improvements in case management or social welfare administration in the social welfare agency
- 2) Apply the study results from item 1) to write a project to develop innovative case management or social welfare management following problems and needs. Policies and plans of agencies or target groups in the target area. (in the dimension of research and development in 8 weeks, 350 hours)

SA 8525 การฝึกภาคปฏิบัติการบริหารงานสวัสดิการสังคม 2  
(Practicum in Social Welfare Administration 2)

5(0-0-5/40)

วิชาบังคับก่อน : SA 8514 การฝึกภาคปฏิบัติการบริหารงานสวัสดิการสังคม 1

นำผลลัพธ์จากการฝึกภาคปฏิบัติการบริหารงานสวัสดิการสังคม 1 มาดำเนินการต่อเนื่องและขยายผล โดยการนำโครงการที่เขียนแล้วเสร็จและผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ภาคสนามและคณะกรรมการฝึกภาคปฏิบัติของหลักสูตร นำมาจัดทำแผนปฏิบัติการ กำหนดผลลัพธ์และความสำเร็จของโครงการ ลงมือปฏิบัติ วัดความสำเร็จตามผลลัพธ์ที่กำหนดไว้ ถอดบทเรียนหรือนวัตกรรมที่ได้จากการดำเนินโครงการ มาขยายผลให้หน่วยงาน ชุมชน และสังคมนำไปใช้ต่อไปทั้งระดับปฏิบัติและระดับนโยบาย (ในมิติของการปฏิบัติจริง และการประเมินผลเพื่อการเรียนรู้ Action Research Evaluation: ARE ในระยะเวลา 16 สัปดาห์จำนวน 480 ชั่วโมง)

Bring the results from the practical training on social welfare management 1 to continue and expand the results by bringing a written project that has been completed and approved by the field instructors and the course's practical training committee. Bring to form an action plan Determine project outcomes and success. Take action. Measure success according to the intended outcomes. Remove lessons or innovations from the project implementation to expand the results for organizations, communities, and society to continue to use both at the practical level, and the policy level. (in terms of practicality and learning assessment By Action Research Evaluation: ARE. in 16-weeks, 480-hours)

**ผลลัพธ์การเรียนรู้:** นักศึกษามีความสามารถนำผลลัพธ์จากการฝึกภาคปฏิบัติการบริหารงานสวัสดิการสังคม 1 มาดำเนินการต่อเนื่องและขยายผล ดังนี้

- 1) โดยการนำโครงการที่เขียนแล้วเสร็จและผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ภาคสนามและคณะกรรมการฝึกภาคปฏิบัติของหลักสูตร มาจัดทำแผนปฏิบัติการ กำหนดผลลัพธ์และความสำเร็จของโครงการ
- 2) สามารถลงมือปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมกับภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการจริง
- 3) สามารถวัดความสำเร็จตามผลลัพธ์ที่กำหนดไว้ด้วยกระบวนการประเมินผลเพื่อการเรียนรู้ Action Research Evaluation: ARE ถอดบทเรียนหรือนวัตกรรมที่ได้จากการดำเนินโครงการ มาขยายผลให้หน่วยงาน ชุมชน และสังคมนำไปใช้ต่อไปทั้งระดับปฏิบัติและระดับนโยบายได้

**Learning Outcomes:** Students can apply the results of the Social Welfare Administration 1 practical training to continue and expand the results as follows:

- 1) By implementing a completed written project and approved by the field teacher and the course's practical training committee. to prepare an action plan Determine the outcome and success of the project.
- 2) Be able to take participative actions with the sectors involved in the actual project.
- 3) Success can be measured based on the outcomes defined by the learning evaluation process. Action Research Evaluation: ARE draws on lessons learned or innovations from project implementation. to expand the results for agencies, communities, and society to continue to use both at the practical level, and the policy level.

### 13.6 หมวดวิทยานิพนธ์และการศึกษาอิสระ

#### 1) แผน ก แบบ ก 1 ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

SA 8909 วิทยานิพนธ์ 1

8(0-0-8/P)

(Thesis 1)

วิชาบังคับก่อน ไม่มี

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา การกำหนดหัวข้อการวิจัย, วัตถุประสงค์การวิจัย โจทย์การวิจัย, สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี), ขอบเขตการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม, งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง, กรอบคิดในการวิจัย และระเบียบวิธีวิจัย

State of the problems, research topic, research objective, research question, research hypothesis ( If any), scope of research, literature review, related research, conceptual framework, and research methodology.

**ผลลัพธ์การเรียนรู้:** นักศึกษาสามารถพัฒนาเค้าโครงวิทยานิพนธ์ในหัวข้อที่นักศึกษาสนใจเพื่อการสอบเค้าโครงได้

**Learning outcomes:** Student be able to develop the thesis proposal that he/she is interesting for thesis outline defense exam.

SA 8919 วิทยานิพนธ์ 2

8(0-0-8/P)

(Thesis 2)

วิชาบังคับก่อน : SA 8909 วิทยานิพนธ์ 1

การสร้างเครื่องมือการวิจัย การขอรับรองจริยธรรมการวิจัย การวางแผนเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการจัดทำร่างรายงานการวิจัย

Developing research tools, getting approval of research ethics, collecting data, data analysis, and drafting research report.

**ผลลัพธ์การเรียนรู้:** นักศึกษาสามารถสร้างเครื่องมือการวิจัย ได้รับการรับรองจริยธรรมการวิจัย ดำเนินการเก็บข้อมูลการวิจัย วิเคราะห์ข้อมูล และร่างรายงานผลการวิจัย

**Learning outcomes:** Student be able to develop research tools, getting approval of research ethics, collecting data, and drafting a report.

**SA 8939 วิทยานิพนธ์ 3**  
(Thesis 3)

8(0-0-8/P)

วิชาบังคับก่อน : SA 8929 วิทยานิพนธ์ 2

การสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ โดยการนำเสนอระเบียบวิธีวิจัย ผลการวิจัย และข้อค้นพบได้อย่างชัดเจน อันแสดงถึงความรู้ ความเข้าใจอย่างลุ่มลึกในหัวข้อที่ทำการวิจัยที่เชื่อมโยงกับการบริหารสวัสดิการสังคม การปรับปรุงแก้ไขวิทยานิพนธ์ตามคำแนะนำของคณะกรรมการ การตรวจสอบการลอกเลียนผลงานทางวิชาการ การตรวจสอบมาตรฐานการจัดพิมพ์รูปเล่มของวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติว่าด้วยการจัดทำวิทยานิพนธ์

Defending thesis by presenting clearly research methodology, findings, in-depth knowledge and understanding of the research topic relating to social welfare administration. Improving the research report as committee suggestion. Detecting plagiarism, checking standard format of the thesis according to university regulation.

**ผลลัพธ์การเรียนรู้:** นักศึกษาสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ผ่าน ผ่านการตรวจสอบการลอกเลียนผลงานทางวิชาการ และผ่านการตรวจสอบมาตรฐานการจัดพิมพ์รูปเล่มวิทยานิพนธ์

**Learning outcomes:** Student pass the defense of his/her thesis, pass plagiarisms check, and pass the standard format check.

**2) แผน ก แบบ ก 2 ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต**

**SA 8906 วิทยานิพนธ์ 1**  
(Thesis 1)

6(0-0-9/P)

วิชาบังคับก่อน SA 0813

SA 0833 ปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์

SA 8213 การบริหารจัดการรายกรณีในงานสวัสดิการสังคม

SA 8223 การบริหารองค์กรเชิงกลยุทธ์

SA 8233 ระเบียบวิธีวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการบริหารงานสวัสดิการสังคม

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา การกำหนดหัวข้อการวิจัย, วัตถุประสงค์การวิจัย โจทย์การวิจัย, สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี), ขอบเขตการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม, งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง, กรอบคิดในการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย การสร้างเครื่องมือการวิจัย และการขอรับรองจริยธรรมการวิจัย

State of the problems, research topic, research objective, research question, research hypothesis (If any), scope of research, literature review, related research, conceptual framework, research methodology, developing research tools, and getting approval of research ethics.

**ผลลัพธ์การเรียนรู้:** นักศึกษาสามารถพัฒนาเค้าโครงวิทยานิพนธ์ในหัวข้อที่นักศึกษาสนใจเพื่อทดสอบเค้าโครงได้

**Learning outcomes:** Student be able to develop the thesis proposal that he/she is interesting for thesis outline defense exam.

### SA 8916 วิทยานิพนธ์ 2

6(0-0-9/P)

#### (Thesis 2)

วิชาบังคับก่อน : SA 8909 วิทยานิพนธ์ 1

การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การจัดทำร่างรายงานการวิจัย การสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ การปรับปรุงแก้ไขวิทยานิพนธ์ตามคำแนะนำของคณะกรรมการ การตรวจสอบการลอกเลียนผลงานทางวิชาการ การตรวจสอบมาตรฐานการจัดพิมพ์รูปเล่มของวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติว่าด้วยการจัดทำวิทยานิพนธ์

Data collection, data analysis, drafting research report, defending thesis, improving the research report as committee suggestion, detecting plagiarism, checking standard format of the thesis.

**ผลลัพธ์การเรียนรู้:** นักศึกษาสามารถสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ผ่าน ปรับปรุงวิทยานิพนธ์ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ และจัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์

**Learning outcomes:** Students pass defense his/her thesis, improving thesis as committee suggestion, and completing final thesis.

### 3) แผน ข ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

#### SA 8903 การศึกษาอิสระ

3(1/1-0-2/P)

#### (Independent Study)

วิชาบังคับก่อน : SA 0813 พฤติกรรมมนุษย์และพฤติกรรมกลุ่มในสภาวะแวดล้อมทางสังคม

SA 0833 ปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์

SA 8223 การบริหารองค์กรเชิงกลยุทธ์

SA 8233 ระเบียบวิธีวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการบริหารงานสวัสดิการสังคม

SA 8323 การนิเทศงานในการบริหารสวัสดิการสังคม

SA 8343 สัมมนาการบริหารงานสวัสดิการสังคม

การวิเคราะห์สถานการณ์ทางสังคม การเลือกกรณีศึกษาหรือประเด็นสถานการณ์สังคมที่น่าสนใจ ซึ่งเชื่อมโยงกับการบริหารสวัสดิการสังคม จัดทำเป็นเค้าโครงการศึกษา โดยการระบุถึงความสำคัญของปัญหา วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง บูรณาการแนวคิดทฤษฎีเพื่อกำหนดกรอบแนวคิดในการศึกษา กำหนดระเบียบวิธีการศึกษา แผนการศึกษา ดำเนินการศึกษาตามแผน จัดทำรายงานการศึกษา สอบป้องกันผล การศึกษา ปรับปรุงแก้ไขรายงานการศึกษาตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสอบป้องกัน การตรวจสอบ การลอกเลียนผลงานทางวิชาการ การตรวจสอบมาตรฐานการจัดพิมพ์รูปเล่มของวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตาม ระเบียบของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติว่าด้วยการจัดทำการศึกษาอิสระ

Analyzing of social situation, selecting a case study or an interesting social issue, which related to social welfare administration. Presenting a study proposal which composes of state of problems, related literatures, integrating concepts and theories, formulating conceptual framework, research methodology, study plan, conducting research as planned. Writing a drafted report and defend with the committee, improving a report according to the committee's suggestions and base on academic standard. Detecting plagiarism and standard format of the independent study according to university regulation, and then writing the article for publishing in journal.

**ผลลัพธ์การเรียนรู้:** นักศึกษาสามารถศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเกี่ยวกับนโยบายสวัสดิการสังคม การบริหารสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์

**Learning outcomes:** Student is able to do an independent studies in social policy, social welfare, and social work administration.

## 14. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

### 14.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรแผน ก แบบ ก 1 และ แบบ ก 2 กำหนดให้นักศึกษาเรียนวิชาวิทยานิพนธ์ เป็นวิชา ที่ให้นักศึกษาทำการสืบค้นข้อมูล ทบทวนวรรณกรรม ระบุประเด็นปัญหา ดำเนินการวิจัย วิเคราะห์และ วิเคราะห์ผลการทำวิจัย เรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์ และนำเสนอวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทด้าน นโยบายและการบริหารงานสวัสดิการสังคม

หลักสูตรแผน ข กำหนดให้นักศึกษาเรียนวิชาการศึกษาอิสระ ซึ่งเป็นวิชาที่ให้นักศึกษาได้ทำ การคัดเลือกหัวข้อจัดทำแนวทางการศึกษาด้วยตนเองเพื่อเพิ่มทักษะในการแสวงหาความรู้ ข้อเท็จจริง ดำเนินการศึกษาค้นคว้าและวิเคราะห์ เรียบเรียงเขียนรายงานและนำเสนอผลการศึกษาอิสระทางด้าน นโยบายและการบริหารงานสวัสดิการสังคม

## 14.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

14.2.1 นักศึกษาต้องนำเสนอเค้าโครงการวิจัยแก่คณะกรรมการประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษาคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์และสวัสดิการสังคม และต้องสอบป้องกันเค้าโครงการวิจัยก่อนจึงจะสามารถทำการวิจัยได้

14.2.2 การทำวิทยานิพนธ์และการศึกษาอิสระต้องมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเนื้อหาของหลักสูตร ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยการควบคุมขั้นตอน หลักเกณฑ์ และเงื่อนไขในการทำวิทยานิพนธ์และการศึกษาอิสระ ให้ถือปฏิบัติตามเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

14.2.3 นักศึกษาต้องผ่านการวัดและประเมินผลวิทยานิพนธ์และการศึกษาอิสระโดยการสอบป้องกันให้ผ่าน และได้สัญลักษณ์ S หมายถึง Satisfaction หรือ พอใจ

## 14.3 ช่วงเวลา

หลักสูตรแผน ก แบบ ก 1 กำหนดให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชา วิทยานิพนธ์ 1 ในปี 1 ภาคการศึกษาที่ 1 วิทยานิพนธ์ 2 ในปี 1 ภาคการศึกษาที่ 2 วิทยานิพนธ์ 3 ในปี 2 ภาคการศึกษาที่ 1 วิทยานิพนธ์ 4 ในปี 2 ภาคการศึกษาที่ 2

หลักสูตรแผน ก แบบ ก 2 กำหนดให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชา วิทยานิพนธ์ 1 ในปี 2 ภาคการศึกษาที่ 1 ส่วนวิชาวิทยานิพนธ์ 2 กำหนดให้เรียนในปี 2 ภาคการศึกษาที่ 1

หลักสูตรแผน ข กำหนดให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชาการศึกษาอิสระในปี 2 ภาคการศึกษาที่ 2

## 14.4 จำนวนหน่วยกิต

### ● แผนก แบบ ก 1

วิทยานิพนธ์ จำนวน 36 หน่วยกิต โดยแยกเป็น

วิชา SA 8909 วิทยานิพนธ์ 1 จำนวน 9 หน่วยกิต

วิชา SA 8919 วิทยานิพนธ์ 2 จำนวน 9 หน่วยกิต

วิชา SA 8929 วิทยานิพนธ์ 3 จำนวน 9 หน่วยกิต

วิชา SA 8939 วิทยานิพนธ์ 4 จำนวน 9 หน่วยกิต

### ● แผนก แบบ ก 2

วิทยานิพนธ์ จำนวน 12 หน่วยกิต โดยแยกเป็น

วิชา SA 8906 วิทยานิพนธ์ 1 จำนวน 6 หน่วยกิต

วิชา SA 8916 วิทยานิพนธ์ 2 จำนวน 6 หน่วยกิต

### ● แผน ข

วิชา SA 8903 การศึกษาอิสระ จำนวน 3 หน่วยกิต

## 14.5 การเตรียมการ

14.5.1 มอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษา ให้คำปรึกษากับนักศึกษาเป็นรายบุคคล

14.5.2 อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาในการเลือกหัวข้อ กระบวนการศึกษาค้นคว้า การวิเคราะห์ผล และการเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์/การศึกษาอิสระ

14.5.3 นักศึกษานำเสนอผลการศึกษาปากเปล่าต่อคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์/การศึกษาอิสระ เพื่อรับข้อเสนอแนะและประเมินผล

14.5.4 คณาจารย์ร่วมกันเตรียมข้อสอบสำหรับการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น

#### 14.6 กระบวนการประเมินผล

14.6.1 สอบผ่านวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระโดยคณะกรรมการสอบที่ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

14.6.2 เขียนบทความวิชาการที่เกี่ยวข้องในระหว่างการศึกษาตามหลักสูตร และตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการในวารสารหรือสิ่งพิมพ์วิชาการที่มี peer review อย่างน้อย 1 ฉบับ

14.6.3 ภายหลังจากบัณฑิตจบการศึกษาแล้ว 1 ปี คณะกรรมการประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษาฯ จะดำเนินการประเมินหลักสูตร โดยสอบถามความคิดเห็นจากบัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต เพื่อรวบรวม ประเมินผล และนำมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรตามช่วงเวลาที่กำหนด ให้ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของสังคม

### 15. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรเมื่อสิ้นปีการศึกษา

ชั้นปี	ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี
1	ยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ อธิบาย วิเคราะห์ สังเคราะห์ ยกตัวอย่าง วิพากษ์องค์ความรู้ภาคทฤษฎี ประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎี และฝึกทักษะในการประเมิน วางแผนการบริหารสวัสดิการสังคมรายกรณีและการบริหารงานสวัสดิการสังคม และการติดตามประเมินผลผลลัพธ์ รวมถึงการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นและการจัดการข้อมูล
2	ยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ อธิบาย วิเคราะห์ สังเคราะห์ ยกตัวอย่าง วิพากษ์องค์ความรู้ภาคทฤษฎี ประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎี และฝึกทักษะในการประเมิน วางแผน ดำเนินการบริหารสวัสดิการสังคมรายกรณี การบริหารงานสวัสดิการสังคม และการติดตามประเมินผลผลลัพธ์ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นและการจัดการข้อมูล การดำเนินการวิจัย การรายงานผลการวิจัย การตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยในฐาน TCI ด้วยการใช้ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษได้ดี

### 16. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 หมวด 9

แผน ก แบบ ก1 เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือ

ส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

**แผน ก แบบ ก2** ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการหรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

**แผน ข** ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตรโดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และสอบผ่านการสอบประมวลผลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้งโดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และรายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

