



## คู่มือการทำดัชนีนิพนธ์

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารสวัสดิการสังคม

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567)

คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์และสวัสดิการสังคม

## คำนำ

ด้วยการตระหนักถึงคุณภาพของการผลิตบัณฑิตของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร  
สวัสดิการสังคม คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจึงได้จัดทำคู่มือการทำดุษฎีนิพนธ์ฉบับนี้ขึ้นเพื่อให้นักศึกษาใช้เป็น  
แนวทางในการทำดุษฎีนิพนธ์ให้มีคุณภาพสูงสุด

คู่มือประกอบด้วย สารสำคัญของหลักสูตร ขั้นตอนการทำดุษฎีนิพนธ์ เป้าหมายการทำดุษฎีนิพนธ์ของแต่ละ  
ภาคการศึกษา การเขียนเค้าโครงการวิจัย การทดสอบความแม่นยำของแบบสอบถาม การทดสอบความ  
สอดคล้องของคำถามกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย หลักการอ้างอิง การขอจริยธรรมในการวิจัย และแบบฟอร์มต่างๆ  
ที่ต้องใช้ในการเขียนคำร้องตั้งแต่เริ่มทำเค้าโครงการวิจัยจนเสร็จสิ้นการวิจัย

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คู่มือฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาที่จะนำไปใช้ในการทำดุษฎีนิพนธ์ของตนเองให้  
มีคุณภาพสูงสุดต่อไป

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารสวัสดิการสังคม

31 กรกฎาคม 2567

## สารบัญ

	หน้า
สาระสำคัญของหลักสูตร	1
ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	2
ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	3
ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังจากหลักสูตร	6
การทำคุณิพนธ์	6
การทำเค้าโครงการวิจัย	10
การทดสอบความแม่นยำตรงของแบบสอบถาม	14
การหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างคำถามกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย	14
รูปแบบการทำบรรณานุกรม	15
การขอจริยธรรมในการวิจัย	17
การประเมินความก้าวหน้าในการทำคุณิพนธ์	30
เงื่อนไขการจบการศึกษา	31
<b>ภาคผนวก</b>	
แบบฟอร์ม บท-1-1 แบบขออนุมัติหัวข้อแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาและแบบตรวจสอบคุณสมบัติอาจารย์ที่ปรึกษาคุณสมบัติ (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565)	33
แบบฟอร์ม บท-1-3 แบบขออนุมัติหัวข้อแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา และแบบตรวจสอบคุณสมบัติอาจารย์ที่ปรึกษาคุณสมบัติ (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565)	36
แบบฟอร์ม บท-2-1 แบบขออนุมัติสอบเค้าโครง แต่งตั้งคณะกรรมการสอบและแบบตรวจสอบคุณสมบัติคณะกรรมการสอบเค้าโครงคุณิพนธ์ (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565)	38
แบบฟอร์ม 2-3 แบบขออนุมัติสอบเค้าโครง แต่งตั้งคณะกรรมการสอบ และแบบตรวจสอบคุณสมบัติคณะกรรมการสอบเค้าโครงคุณิพนธ์ (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565)	42
แบบฟอร์ม 3-1 แบบขออนุมัติสอบป้องกัน แต่งตั้งคณะกรรมการสอบ และแบบตรวจสอบคุณสมบัติคณะกรรมการสอบป้องกันคุณิพนธ์ (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565)	45
แบบฟอร์มบท-3-3 แบบขออนุมัติสอบป้องกัน แต่งตั้งคณะกรรมการสอบ และแบบตรวจสอบคุณสมบัติคณะกรรมการ สอบป้องกันคุณิพนธ์ (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565)	49
แบบฟอร์ม บท-4 แบบขอสอบประมวลความรู้ (Comprehensive examination)	52

	หน้า
แบบฟอร์ม บท-5 แบบขอสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying examination) และคณะกรรมการ สอบวัดคุณสมบัติ	53
แบบฟอร์ม บท-6 คำร้องขอรับการตรวจรูปแบบการพิมพ์ดุษฎีนิพนธ์/วิทยานิพนธ์/การศึกษา อิสระ	55
แบบฟอร์มบท-7 แบบรับรองขอสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	57
แบบฟอร์ม บท-8 ประวัตินักศึกษา	59
แบบฟอร์ม บท-9 คำร้องเกี่ยวกับการทำดุษฎีนิพนธ์/วิทยานิพนธ์/การศึกษาอิสระ	61
แบบฟอร์ม บท 10 คำร้องทั่วไป	63
แบบฟอร์ม บท 11 แบบติดตามนักศึกษาที่สอบเค้าโครง/ป้องกัน (ดุษฎีนิพนธ์/วิทยานิพนธ์/ การศึกษาอิสระ 6 หน่วยกิต) ครั้งที่ 1	65
แบบฟอร์ม บท-12 คำร้องเกี่ยวกับการขอเอกสารรับรองการวิจัย	67
ประกาศของบัณฑิตวิทยาลัยที่ 02/2562 เรื่อง มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา หลักสูตรระดับปริญญาโทและหลักสูตรระดับปริญญาเอก	69

**สาระสำคัญของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารสวัสดิการสังคม  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)**

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1. ชื่อหลักสูตร**

รหัสหลักสูตร	25540731103871
ภาษาไทย	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารสวัสดิการสังคม
ภาษาอังกฤษ	Doctor of Philosophy Program in Social Welfare Administration

**2. ชื่อปริญญา**

ภาษาไทย	ชื่อเต็ม	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การบริหารสวัสดิการสังคม)
	ชื่อย่อ	ปร.ด. (การบริหารสวัสดิการสังคม)
ภาษาอังกฤษ	ชื่อเต็ม	Doctor of Philosophy (Social Welfare Administration)
	ชื่อย่อ	Ph.D. (Social Welfare Administration)

**3. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร**

ไม่มี

**4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร**

ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

**5. รูปแบบของหลักสูตร**

**5.1 รูปแบบ**

เป็นหลักสูตรระดับปริญญาเอก ระยะเวลาศึกษา 3 ปีการศึกษา แบ่งการศึกษาเป็น 2 แผน โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

แผน 1 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการทำคุณวุฒินิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

แผน 2 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการทำคุณวุฒินิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

**5.2 ภาษาที่ใช้**

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

คุณวุฒินิพนธ์เป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ หากจะเขียนเป็นภาษาอื่นต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารสวัสดิการสังคม

**5.3 การรับเข้าศึกษา**

รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

#### 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ และอาจร่วมมือกับสถาบันอื่นตามที่สภามหาวิทยาลัยมีมติเห็นชอบ

#### 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว และอาจให้ปริญญาควบคู่กับสถาบันที่ร่วมมือ

### 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 ปรับปรุงจากหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารสวัสดิการสังคม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ได้รับความเห็นชอบจาก

- คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา ในการประชุมครั้งที่ 2/2566 วันที่ 17 พฤศจิกายน 2566
- คณะกรรมการวิชาการประจำคณะ ในการประชุมครั้งที่ 3/2566 วันที่ 28 พฤศจิกายน 2566
- คณะกรรมการบริหารวิชาการมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ในการประชุมครั้งที่ 6/2566 เมื่อวันที่ 14 ธันวาคม 2566
- คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ในการประชุมครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 25 มกราคม 2567

### 7. ระบบการจัดการศึกษา

#### 7.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

#### 7.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน 1 ภาคการศึกษา มีระยะเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า 8 สัปดาห์ โดยจัดชั่วโมงเรียนให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ ในรายวิชา SA 9208 ดุษฎีนิพนธ์ แบบ 1 หรือวิชาที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเห็นสมควร

#### 7.3 รูปแบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

#### 7.4 การดำเนินการของหลักสูตร

วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วันเสาร์-อาทิตย์ เวลา 09.00 – 16.00 น.

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม-เดือนธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม-เดือนพฤษภาคม

ภาคฤดูร้อน เดือนมิถุนายน-เดือนกรกฎาคม

## 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

อาชีพ	ลักษณะงาน (Job Description)
1. อาจารย์	ปฏิบัติงานการจัดการเรียนการสอนด้านสวัสดิการสังคม รวมทั้งศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง การส่งเสริมการเรียนรู้ การพัฒนาผู้เรียนทั้งในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ปฏิบัติงานทางวิชาการของสถานศึกษา การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ การบริการวิชาการแก่สังคม และการปฏิบัติหน้าที่ตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาชีพ
2. ผู้เชี่ยวชาญ/ นักวิชาการ/นักวิจัย	ปฏิบัติงานในฐานะผู้มีประสบการณ์ทางด้านสวัสดิการสังคม โดยใช้ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ ความชำนาญในการวิจัยและบริการวิชาการอื่น ๆ
3. นักบริหาร/ นักวิเคราะห์และพัฒนา นโยบาย และแผนสวัสดิการสังคม	ปฏิบัติงานในฐานะผู้บริหารองค์กรหรือหน่วยงานด้านสวัสดิการสังคม/สังคมสงเคราะห์ หรือเป็นนักวิเคราะห์และพัฒนานโยบาย แผน และกลยุทธ์สวัสดิการสังคม ทั้งในภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น โดยใช้ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ ความชำนาญในด้านนโยบายและการบริหารสวัสดิการสังคม

### หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

#### 1. ปรัชญาของหลักสูตร

##### 1.1 ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย

จัดการศึกษาให้ผู้เรียนเป็นผู้รู้จริง ปฏิบัติงานได้จริง มีคุณธรรม และอุทิศตนรับใช้สังคม

##### 1.2 ปรัชญาการศึกษาของหลักสูตร

มุ่งผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่มีความรู้และความสามารถในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์นวัตกรรมด้านนโยบายและการบริหารสวัสดิการสังคมเพื่อเสริมสร้างและรักษาคุณภาพของการพัฒนาประเทศในหลากหลายบริบทและองค์การ และในการพัฒนาคุณภาพชีวิตประชากรในทุกช่วงวัย มีภาวะผู้นำ มีความเป็นมืออาชีพ สามารถทำงานเป็นทีมได้ มีทักษะในการสื่อสารเรียนรู้นวัตกรรมใหม่ๆ เสียสละ ซื่อสัตย์ มีคุณธรรมจริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

#### 2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1) เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง ทั้งในทางวิชาการและการบริหารที่มีความรู้ด้านนโยบายและการบริหารสวัสดิการสังคม มีโลกทัศน์กว้างไกล เพียบพร้อมด้วยคุณธรรม และจริยธรรมการวิจัย

2) มีความสามารถในการคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์ วิเคราะห์ และสังเคราะห์องค์ความรู้เพื่อการแก้ไขปัญหาและพัฒนานโยบายและการบริหารสวัสดิการสังคมให้เท่าทันสถานการณ์ในบริบทต่างๆที่เปลี่ยนแปลงในปัจจุบันละอนาคต

3) เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญการวิจัย และการผลิตผลงานทางวิชาการ รวมทั้งการสร้างหรือเพิ่มพูนองค์ความรู้ที่ก่อให้เกิดคุณประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศชาติ ภูมิภาค และนานาชาติ

4) เป็นผู้มีความสามารถในทางปฏิบัติในการประยุกต์องค์ความรู้เพื่อการแก้ปัญหาและพัฒนางานสวัสดิการสังคมและที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิตของประชากร ในหลากหลายบริบท ภาคส่วนต่างๆ ของผู้มีประโยชน์ได้เสีย และตามภารกิจขององค์การ

### 3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

PLO 1 อธิบายปรัชญา ทฤษฎี และหลักการของงานสวัสดิการสังคมในด้านสังคมสงเคราะห์ บริการสังคม ประกันสังคม และอื่นๆ

PLO 2 อธิบายกระบวนการนโยบายและการบริหารสวัสดิการสังคมในองค์กรต่างๆ และเสนอแนะถึงการพัฒนาและปรับปรุงนโยบายสวัสดิการสังคม และการนำนโยบายไปปฏิบัติผ่านการบริหารสวัสดิการสังคม

PLO 3 วิเคราะห์องค์ความรู้เพื่อการแก้ไขปัญหาและพัฒนา นโยบายและการบริหารสวัสดิการสังคมให้เท่าทันสถานการณ์ในบริบทต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงในปัจจุบันและอนาคต

PLO 4 เปรียบเทียบนโยบายและการบริหารสวัสดิการสังคมไทยและต่างประเทศ

PLO 5 ประยุกต์องค์ความรู้ภาคทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับนโยบายและการบริหารสวัสดิการสังคม เพื่อการแก้ไขปัญหาและพัฒนางานสวัสดิการสังคมที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิตประชากรในหลากหลายบริบท และภารกิจขององค์การ

PLO 6 ทำงานร่วมกับผู้อื่น พัฒนาตนเองอยู่เสมอ และเป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต

PLO 7 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ในการศึกษา ค้นคว้าหาข้อมูล และผลิตงานวิจัย

PLO 8 ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน

PLO 9 ปฏิบัติตามคุณธรรม และจริยธรรมของมหาวิทยาลัย และจริยธรรมการวิจัย

PLO 10 ทำวิจัยเชิงนโยบายและการบริหารสวัสดิการสังคม และการผลิตผลงานวิจัยและวิชาการที่แสดงถึงการพัฒนางานองค์ความรู้ด้านสวัสดิการสังคม อันประยุกต์ได้และก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ และนานาชาติ

PLO 11 เป็นผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและการปฏิบัติตามนโยบาย และการบริหารสวัสดิการสังคม ในองค์กรและในสังคม

### หมวดที่ 3 หลักสูตรและรายวิชา

1. จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

2. โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต	
	แผน 1	แผน 2
1. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	ไม่นับหน่วยกิต*	ไม่นับหน่วยกิต*
2. หมวดวิชาบังคับ	-	9
3. หมวดวิชาเลือก	-	3
4. หมวดวิทยานิพนธ์	48	36
<b>รวมไม่น้อยกว่า</b>	<b>48</b>	<b>48</b>

\* นักศึกษาที่ไม่จบสังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิตต้องเรียนวิชาปรับพื้นฐานโดยไม่คิดหน่วยกิต ก่อนสอบวัดคุณสมบัติ (QE)

### 3. รายวิชา

#### 1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (Remedial Course) ไม่นับหน่วยกิต

- SA 9000 ความรู้พื้นฐานด้านนโยบาย การบริหาร และการพัฒนาสวัสดิการสังคม  
(Basic Knowledge on Policy, Administration, and Development of Social Welfare)
- SA 9050 ปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์  
(Philosophy, Concept and Theory of Social Welfare and Social Work)
- SA 9060 ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับการพัฒนานโยบายและการบริหารสวัสดิการสังคม  
(Research Methodology for Social Welfare Policy Development and Administration)

#### 2) หมวดวิชาบังคับ 9 หน่วยกิต

- SA 9043 ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพขั้นสูงสำหรับการบริหารสวัสดิการสังคม 3(2/2-1/2-0)  
(Advanced Quantitative and Qualitative Research Methodology for Social Welfare Administration)
- SA 9103 การศึกษาเปรียบเทียบสวัสดิการสังคมระหว่างประเทศ 3(3/3-0-0)  
(Comparative Study of International Social Welfare)
- SA 9203 การจัดบริการและนวัตกรรมสวัสดิการสังคมในต่างบริบทและองค์การ 3(3/3-0-0)  
(Provision of Social Welfare Services and Innovations in Different Contexts and Organizations)

#### 3) หมวดวิชาเลือก 3 หน่วยกิต โดยให้เลือกศึกษาจากรายวิชาดังต่อไปนี้

- SA 9053 การศึกษาอิสระเพื่อการพัฒนาการจัดบริการสวัสดิการสังคม 3(3/3-0-0)  
(Independent Study for Social Welfare Service Development)
- SA 9063 การจัดบริการสวัสดิการสังคมในหลากหลายบริบทและจุดสนใจ 3(3/3-0-0)  
(Social Welfare Service Provision in Various Contexts and Focuses)
- SA 9073 สังคมดิจิทัล เทคโนโลยีข้อมูลข่าวสาร และการจัดสวัสดิการสังคม 3(3/3-0-0)  
(Digital Society, Information Technology and Social Welfare Management)
- SA 9083 การจัดสวัสดิการและการพัฒนาคุณภาพชีวิตแรงงาน 3(3/3-0-0)  
(Welfare Provision and Development of Labor Quality of Life)
- SA 9093 เศรษฐกิจสมานฉันท์เพื่อสังคมกับการจัดบริการสวัสดิการสังคม 3(3/3-0-0)  
(Social and Solidarity Economy and Social Welfare Service Provision)
- SA 9183 สังคมไทยภายใต้บริบทโลกกับการกำหนดนโยบายสวัสดิการสังคม 3(3/3-0-0)  
(Thai Society Under Global Context and Formation of Social Welfare Policy)
- SA 9193 การจัดสวัสดิการสังคมในสังคมผู้สูงอายุ 3(3/3-0-0)  
(Social Welfare Management in Aging Society)

#### 4) หมวดคุณวุฒิ 48 หน่วยกิต

SA 9208	คุณวุฒิแบบ 1 (Dissertation Plan 1)	48 หน่วยกิต
SA 9219	คุณวุฒิแบบ 2 (Dissertation Plan 2)	36 หน่วยกิต

หมายเหตุ นักศึกษาต้องลงทะเบียนคุณวุฒิภาคการศึกษาละ 8 หรือ 9 หน่วยกิต จนครบจำนวนหน่วยกิต ของแต่ละแผนการศึกษา

#### 4.แผนการศึกษา

แบ่งเป็นปีการศึกษาละสองภาคการศึกษารวม 3 ปี 6 ภาคการศึกษา และภาคฤดูร้อน 1 ภาคการศึกษา

##### ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัส	ชื่อวิชา	แผน 1	แผน 2
SA 9000	ความรู้พื้นฐานด้านนโยบาย การบริหาร และการพัฒนาสวัสดิการสังคม	ไม่นับหน่วยกิต	ไม่นับหน่วยกิต
SA 9060	ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับการพัฒนานโยบายและการบริหารสวัสดิการสังคม	ไม่นับหน่วยกิต	ไม่นับหน่วยกิต
SA 9050	ปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์	ไม่นับหน่วยกิต	ไม่นับหน่วยกิต
QE 0001	สอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)	ไม่นับหน่วยกิต	ไม่นับหน่วยกิต

##### ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัส	ชื่อวิชา	แผน 1	แผน 2
SA 9043	ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพขั้นสูงสำหรับการบริหารสวัสดิการสังคม	-	3
SA 9103	การศึกษาเปรียบเทียบสวัสดิการสังคมระหว่างประเทศ	-	3
SA 9203	การจัดบริการและนวัตกรรมสวัสดิการสังคมในต่างบริบทและองค์การ	-	3
SA XXXX	วิชาเลือก	-	3
SA 9208	คุณวุฒิแบบ 1 (Dissertation Plan 1)	8	-
	รวม	8	12

##### ชั้นปีที่ 1 ภาคฤดูร้อน

รหัส	ชื่อวิชา	แผน 1	แผน 2
SA 9208	คุณวุฒิแบบ 1 (Dissertation Plan 1)	8	-
	รวม	8	-

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัส	ชื่อวิชา	แผน 1	แผน 2
SA 9208	ดุขฎฐฎนฎนฎน แบน 1 (Dissertation Plan 1)	8	-
SA 9219	ดุขฎฐฎนฎนฎน แบน 2 (Dissertation Plan 2)	-	9
	รวม	8	9

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัส	ชื่อวิชา	แผน 1	แผน 2
SA 9208	ดุขฎฐฎนฎนฎน แบน 1 (Dissertation Plan 1)	8	-
SA 9219	ดุขฎฐฎนฎนฎน แบน 2 (Dissertation Plan 2)	-	9
	รวม	8	9

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัส	ชื่อวิชา	แผน 1	แผน 2
SA 9208	ดุขฎฐฎนฎนฎน แบน 1 (Dissertation Plan 1)	8	-
SA 9219	ดุขฎฐฎนฎนฎน แบน 2 (Dissertation Plan 2)	-	9
	รวม	8	9

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัส	ชื่อวิชา	แผน 1	แผน 2
SA 9208	ดุขฎฐฎนฎนฎน แบน 1 (Dissertation Plan 1)	8	-
SA 9219	ดุขฎฐฎนฎนฎน แบน 2 (Dissertation Plan 2)	-	9
	รวม	8	9
	รวมท้้งล้ัน	48	48
	สอบป้องก้ันดุขฎฐฎนฎนฎน (Defense Dissertation)	✓	✓
	เขียนบทควมภษษษษษษ 1 เรื่อง ลงวารสาร TCI ฐน 1 หรือนานาชาติ	✓	✓

5. ค้าอธิบายรายวิชา

1) หมดววิชาเสริมพื้นฐน

SA 9000 ความรู้พื้นฐนด้ำนนโยบาย การบริหาร และการพัฒนานสวัสดิการสังคม ไม่น้บหน่วยกิต  
(Basic Knowledge on Policy, Administration, and Development of Social Welfare)

กระบวนการณ์นโยบาย ความสัมพันธ์ระหว่างนโยบายสาธารณะก้บนโยบายสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างป้จจัย  
ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมก้บการจัดบริการสวัสดิการสังคม นโยบายและด้วแบบการบริหาร

สวัสดิการสังคม ปัญหาสังคมและการแก้ไข และนโยบายสวัสดิการสังคมในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต การพัฒนา นโยบาย การบริหาร และการพัฒนาสวัสดิการสังคม และการบริหารและประเมินผลโครงการในต่างบริบทและองค์การ

**ผลลัพธ์การเรียนรู้:** นักศึกษาสามารถกำหนดนโยบาย บริหารและพัฒนา นโยบายสวัสดิการสังคมที่ สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

Policy process, relationship between public policy and social policy, relationship between political, economic, social and cultural factors and the provision of social welfare services, policies and models for social welfare administration, social problems and solutions in the past, present and future, development of social welfare policies and administration, and social welfare development, project management and evaluation in different contexts and organizations

**Learning outcomes:** Student be able to formulate, manage, and develop social welfare policy and administration relevant to the changing world.

SA 9050 ปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ ไม่นับหน่วยกิต

(Philosophy, Concept and Theory of Social Welfare and Social Work)

ความสัมพันธ์ของบริบทโลก ภูมิภาค และประเทศ อันเกิดจากกระบวนการโลกาภิวัตน์ ผลของโลกาภิวัตน์ต่อการเปลี่ยนแปลงระดับภูมิภาค ประเทศ และชุมชน ปัญหาทางสังคมในรูปแบบที่สลับซับซ้อน ปรัชญาพื้นฐาน หลักการ แนวคิด ทฤษฎี บทบาทภาคีหุ้นส่วนทางสังคมในการพัฒนาและขับเคลื่อนระบบการคุ้มครองทางสังคมและสวัสดิการสังคม การปกป้องคุ้มครองสวัสดิภาพประชาชน และการพัฒนาสังคมที่มีการบูรณาการแนวคิด และทฤษฎีที่สอดคล้องกับบริบทของภูมิภาค ประเทศ และชุมชน

**ผลลัพธ์การเรียนรู้:** นักศึกษามีความเข้าใจและสามารถถกเถียงและอภิปรายความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ และสามารถนำความรู้ความเข้าใจนี้ไปสู่การเชื่อมโยงและต่อยอดกับการเรียนวิชาต่างๆ ในหลักสูตร

Contextual relationships of the global, regional areas, and countries resulting from globalization process, effects of globalization on regional, national and community changes, complex social problems ,basic philosophy, principles, concepts, theories, roles of social partners in developing and driving social protection and social welfare systems, protecting public welfare and the development of a society with an integrating of concepts and theories in consistence with the context of regions, countries, and communities

**Learning outcomes:** Students can discuss/explain the foundations of social welfare and social work Student understand and can discuss/explain the foundations of social welfare and social work knowledges and be able to bring them to associate and get further study the various courses in the curriculum.

## SA 9060 ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับการพัฒนานโยบายและการบริหารสวัสดิการสังคม ไม่นับหน่วยกิต

### (Research Methodology for Social Welfare Policy Development and Administration)

ความหมายและความสำคัญของการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ เชิงปฏิบัติการ และ เชิงผสมผสาน วิธีการออกแบบการวิจัยเพื่อการพัฒนา นโยบายและการบริหารสวัสดิการสังคม การกำหนดหัวข้อการวิจัย ขอบเขตและสมมุติฐานการวิจัย การสร้างเครื่องมือในการวิจัย การทดสอบความเชื่อมั่นและความสอดคล้องระหว่างคำถามกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย จริยธรรมในการวิจัย และการหลีกเลี่ยงการโจรกรรมทางวรรณกรรมหรือโจรกรรมทางวิชาการ (Plagiarism)

**ผลลัพธ์การเรียนรู้:** นักศึกษาสามารถใช้ระเบียบวิธีวิจัยได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับหัวข้อการวิจัย สามารถสร้างเครื่องมือในการวิจัย สามารถทดสอบความเชื่อมั่นและความสอดคล้องระหว่างคำถามกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย

Research definition and important of research, methodology of quantitative research, qualitative research, action research, and mixed methods research, research design for development of social welfare policy and administration, determining research topic, scope of research, research hypothesis, research tools, reliability test and Item-Objective Congruence test, ethical guidelines for conducting research, and avoiding plagiarism

**Learning outcomes:** Student be able to use research methodology relevant to research topic, design research tools, reliability test and Item-Objective Congruence test.

## 2) หมวดวิชาบังคับ

### SA 9043 ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพขั้นสูงสำหรับการบริหารสวัสดิการสังคม 3(2/2-1/2-0)

#### (Advance Quantitative and Qualitative Research Methodology for Social Welfare Administration)

ปรัชญา แนวคิด และสำนักคิดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผสมผสานวิธี การสร้างเครื่องมือ การตรวจสอบความแม่นยำของเครื่องมือ การเก็บข้อมูลและการใช้สถิติขั้นสูงในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ การตั้งและพิสูจน์สมมุติฐาน การสร้างเครื่องมือเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การเก็บข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ การผสมผสานวิธีระหว่างการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การนำเสนอผลวิจัย อภิปรายผล การสรุป และเสนอแนะ การฝึกปฏิบัติ และตัวอย่างงานวิจัยที่น่าสนใจ

**ผลลัพธ์การเรียนรู้:** นักศึกษาสามารถใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผสมผสานวิธี ได้อย่างถูกต้องและมีคุณภาพ

Philosophy, concepts, and schools of thought concerning research, quantitative, qualitative, and mixed methods. Research tool, reliability test, data collection, data analysis by using advanced statistics, hypothesis formulating and test, Research tool for quantitative and qualitative researches, data collection, data analysis, Mixed methods between quantitative and

qualitative research, Presentation of research result, discussion, conclusion and recommendation, research project practicing, and interesting advanced research samples

**Learning outcomes:** Student be able to use quantitative, qualitative, and mixed methods in research for social welfare with quality and correctly.

### SA 9103 การศึกษาเปรียบเทียบสวัสดิการสังคมระหว่างประเทศ

3(3/3-0-0)

#### (Comparative Study of International Social Welfare)

การศึกษาทฤษฎีและวิธีการในการศึกษาเปรียบเทียบระหว่างประเทศ และการวิเคราะห์เปรียบเทียบระบบสวัสดิการสังคมของประเทศรัฐสวัสดิการ อาทิ (กลุ่ม)ประเทศสแกนดิเนเวีย ยุโรป สหรัฐอเมริกา ออสเตรเลีย ญี่ปุ่น เอเชีย และประชาคมอาเซียน ในสาขาสังคมสงเคราะห์ ประกันสังคม บริการสังคม และอื่นๆ และในด้านสุขภาพที่อยู่อาศัย ความยากจน ความพิการ ครอบครัว และการดูแลผู้สูงอายุระยะยาว รวมถึงการวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็งของนโยบายและการปฏิบัติของระบบสวัสดิการสังคมแบบต่างๆ มาตรฐานสากลที่เกี่ยวข้องกับสวัสดิการสังคม ดัชนีวัดในทางสวัสดิการสังคมและความเป็นรัฐสวัสดิการ และการประยุกต์ความรู้และข้อมูลเพื่อพัฒนาสวัสดิการสังคมของประเทศไทยและประเทศอื่น ๆ

**ผลลัพธ์การเรียนรู้:** นักศึกษาสามารถวิเคราะห์เปรียบเทียบจุดแข็ง จุดอ่อนของนโยบายและการปฏิบัติทางสวัสดิการสังคมของประเทศต่างๆ ที่ประยุกต์กับประเทศไทยและประเทศอื่นๆ ได้

Theories and methods of the international comparative study, and comparative analysis of social welfare system of the welfare states, for instance, in Scandinavia, Europe, United State, Australia, Japan, Asia, and ASEAN Community, in selected branches of social work, social insurance, social service and in the fields of such as health, housing, poverty, disability and long-term care for aging, including analyses of weakness and strength of those policies and practices, international and regional standards related to social welfare, and social welfare and welfare states indicators to apply in accordance with the context of Thailand and other countries

**Learning outcomes:** Student be able to analyze and compare the strengths and weaknesses of social welfare system in various countries and can suggest the application of the policy and practice in Thailand.

### SA 9203 การจัดบริการและนวัตกรรมสวัสดิการสังคมในต่างบริบทและองค์การ

3(3/3-0-0)

#### (Provision of Social Welfare Services and Innovations in Different Contexts and Organizations)

การจัดบริการสวัสดิการสังคมอย่างทั่วถึง มุมมองเชิงนวัตกรรมสวัสดิการสังคมในการจัดบริการภายใต้ระบบประกันสังคม สังคมสงเคราะห์ และบริการสังคมต่างๆ รวมถึงหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า สวัสดิการสำหรับข้าราชการ และเจ้าหน้าที่ในองค์กรอื่นๆ ของรัฐ อาทิ พนักงานรัฐวิสาหกิจ พนักงานสถานประกอบการเอกชน และ

การบริหารและพัฒนาบริการสวัสดิการสังคมสำหรับกลุ่มผู้ด้อยโอกาสในสังคม และการลดความเหลื่อมล้ำในสังคม สวัสดิการสังคมกับเพศสภาพ และมุมมองเชิงเปรียบเทียบ

**ผลลัพธ์การเรียนรู้:** นักศึกษาสามารถประยุกต์ความรู้ในการบริหารและพัฒนาการให้บริการสวัสดิการสังคมในมุมมองเชิงนวัตกรรมภายใต้ระบบประกันสังคม สังคมสงเคราะห์ และบริการสังคม และในลักษณะการจัดบริการต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Providing inclusive social welfare services, social welfare innovation perspectives on service welfare provision under the social security system, social work and various social services including universal health coverage, welfare for civil servants and officials in government organizations, public and private enterprises, and administration and development of social welfare services for disadvantaged groups in society, and reducing inequality in society, gender and social welfare, and comparative perspective

**Learning outcomes:** Students can analyze and evaluate the situation of administration and provision of social welfare services in various branches and contexts, and suggest more appropriate welfare development and management including innovation creation.

### 3) หมวดวิชาเลือก

SA 9053 การศึกษาอิสระเพื่อการพัฒนาการจัดบริการสวัสดิการสังคม 3(2/2-1/2-0)

#### (Independent Study for Social Welfare Service Development)

การศึกษาคกรณี การฝึกปฏิบัติ การศึกษาด้วยตนเอง การวิจัยปฏิบัติการ การศึกษาดูงาน การสังเกตการณ์ และการวิจัยแบบมีส่วนร่วม และการจัดกิจกรรมพิเศษ เพื่อเรียนรู้ความเป็นจริงและการถอดบทเรียนของสถานการณ์ ปัญหา และการเสนอแนะเชิงนโยบายและการพัฒนาการจัดบริการสวัสดิการสังคม ในองค์กร พื้นที่ และในมุมมองอื่นๆ

**ผลลัพธ์การเรียนรู้:** นักศึกษาสามารถพัฒนา หรือปรับปรุงนโยบายสวัสดิการสังคมและการจัดบริการในสถานที่หรือองค์กรให้มีประสิทธิภาพ

Case studies, internship, self-study operations research, study visit, observation, participatory research, organizing of special activities to learn the reality and draw lessons from situations, problems, policy suggestions for development of policy and management of social welfare services in organizations, areas, and in other perspectives

**Learning outcomes:** Student be able to develop or improve social welfare policy and management of service at a specific place or organization to be more effective.

SA 9063 การจัดบริการสวัสดิการสังคมในหลากหลายบริบทและจุดสนใจ 3(3/3-0-0)

#### (Social Welfare Service Provision in Various Contexts and Focuses)

การจัดบริการสวัสดิการสังคมสำหรับครอบครัว ชุมชน สถานประกอบการ และในเขตเมือง ชนบท และท้องถิ่น การวิเคราะห์ปัญหา และการจัดบริการตอบสนองความจำเป็นสำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ เช่น เด็ก สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการ และกลุ่มเปราะบางอื่นๆ รวมถึงเพศสภาพกับการจัดสวัสดิการสังคม

**ผลลัพธ์การเรียนรู้:** นักศึกษาสามารถประยุกต์ความรู้ด้านการจัดบริการสวัสดิการสังคมเพื่อจัดบริการที่ตอบสนองความจำเป็นให้กับกลุ่มเป้าหมายในหลากหลายบริบทและจุดสนใจได้

Providing social welfare services for families, communities, establishments and in urban, rural and local areas, problem analysis and providing services to meet the needs of specific target groups such as children, women, the elderly, people with disabilities, and other vulnerable groups, including gender and social welfare

**Learning outcomes:** Students can apply knowledge in social welfare service provision responding to the needs of the targeting groups in various contexts and focuses.

### SA 9073 สังคมดิจิทัล เทคโนโลยีข้อมูลข่าวสาร และการจัดสวัสดิการสังคม 3(3/3-0-0)

#### (Digital Society, Information Technology and Social Welfare Management)

การเปลี่ยนแปลงสังคมอุตสาหกรรม สังคมบริการ และสังคมเกษตรกรรมสู่สังคมสมัยใหม่และหลังสมัยใหม่ เศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล การเปลี่ยนแปลงหรือปฏิวัติเทคโนโลยีข้อมูลข่าวสาร ผลกระทบของการปรับเปลี่ยนทางเทคโนโลยีอย่างรุนแรงที่มีต่อนโยบายและการจัดบริการสวัสดิการสังคมสำหรับกลุ่มเป้าหมาย ต่างๆ การนำเข้าข้อมูลขนาดใหญ่ และข้อมูลระดับชาติและท้องถิ่นในทางประชากรและการบริหารงานของรัฐมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนานโยบายและการบริหารสวัสดิการสังคม

**ผลลัพธ์การเรียนรู้:** นักศึกษาสามารถวิเคราะห์สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจดิจิทัลในสังคม และสามารถพัฒนาหรือปรับปรุงนโยบายสวัสดิการสังคมและการจัดบริการสังคมที่เหมาะสมกับประชาชนทั่วไปและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ

Transformation of industrial society, service society, and agricultural society into modernized and post-modernized society, digital economy and society, change or revolution in information technology, impact of radical technological disruption on policy and providing of social welfare services for various targeting groups, importation of large scale of national and local information (Big data) on population and state administration to be useful in developing social welfare policy and administration

**Learning outcomes:** Student be able to analyze the changing situation of the digital economy and society and can develop or improve social welfare policy and management of service that fits to the general public and the specific targeting group.

### SA 9083 การจัดสวัสดิการและการพัฒนาคุณภาพชีวิตแรงงาน

3(3/3-0-0)

### (Welfare Provision and Development of Labor Quality of Life)

นโยบายและกฎหมายแรงงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดสวัสดิการสังคม ทั้งในเชิงการประกันสังคม การบริการสังคม และการจัดสวัสดิการแรงงานในสถานประกอบการ ผลิตภาพแรงงาน ตัวแบบการจัดสวัสดิการแรงงาน มาตรฐานแรงงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตแรงงาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ นักศึกษาสามารถถกเถียงเกี่ยวกับนโยบายและกฎหมายแรงงาน และสามารถประยุกต์ใช้แนวปฏิบัติที่ดีที่สุดและพัฒนาบริการสวัสดิการแรงงานที่ดีขึ้นองค์กร

Labor policies and laws related to social welfare provision in terms of social security, social services, and labor welfare arrangements in establishments, labor productivity, best practices of labor welfare labor welfare management models, labor standards related to improvement of the quality of life of workers

**Learning outcomes:** Student will be able to discuss about labour policies and laws, and be able to apply best practices and develop a better labour welfare service in the enterprise.

### SA 9093 เศรษฐกิจสมานฉันท์เพื่อสังคมกับการจัดบริการสวัสดิการสังคม

3(3/3-0-0)

#### (Social and Solidarity Economy and Social Welfare Service Provision)

ทางเลือกการพัฒนาในระบบเศรษฐกิจโลก เศรษฐกิจสวัสดิการ ความหลากหลายของรัฐสวัสดิการ เศรษฐกิจสมานฉันท์หรือเศรษฐกิจแห่งความสามัคคีเพื่อสังคม ธุรกิจเพื่อสังคม สหกรณ์ วิสาหกิจชุมชน การประกอบธุรกิจขององค์การพัฒนาเอกชน ธุรกิจกับความรับผิดชอบต่อสังคม ระบบภาษีเพื่อสวัสดิการสังคม และการจัดบริการสวัสดิการภายใต้ระบบเศรษฐกิจเพื่อสังคม

Development options in the global economy, welfare economy, diversity of welfare states, social and solidarity economy as economy of social harmony, social businesses, cooperatives, community enterprises, business enterprises of non-governmental organizations, business and social responsibility, tax system for social welfare, and provision of welfare services under the social and solidarity economy

#### ผลลัพธ์การเรียนรู้

นักศึกษามีความเข้าใจและสามารถสาธิตความรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจแห่งความสามัคคีเพื่อสังคมและสามารถประยุกต์ความรู้ในทางปฏิบัติ ในการส่งเสริมระบบเศรษฐกิจและธุรกิจเพื่อสังคมในบริบทและสถานประกอบการต่างๆ

**Learning outcomes:** Student understand and be able to demonstrate knowledge about social and solidarity economy and can apply knowledge in practice to promote the social and solidarity economy and social business in various contexts and establishments.

### SA 9183 สังคมไทยภายใต้บริบทโลกกับการพัฒนานโยบายสวัสดิการสังคม

3(3/3-0-0)

#### (Thai Society Under Global Context and Formation of Social Welfare Policy)

การเปลี่ยนแปลงทางสังคมของประเทศไทยตั้งแต่แผนพัฒนาเศรษฐกิจฉบับที่ 1 (2504-2509) ถึงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับปัจจุบัน ผลกระทบของโลกาภิวัตน์ต่อสังคมไทย มาตรฐานสากลและภูมิภาคที่เกี่ยวข้องกับสวัสดิการสังคม การกำหนดนโยบายสวัสดิการสังคมเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม

**ผลลัพธ์การเรียนรู้:** นักศึกษาสามารถวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยที่เชื่อมโยงกับบริบทโลก และสามารถกำหนดนโยบายสวัสดิการสังคมเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางสังคมได้

Social change in Thailand after the first National Economic Development Plan (BE. 2504-2509) till the latest National Economic Development Plan, the impact of globalization towards Thai society, international and regional standards related to social welfare, social welfare formulation for reducing social inequality

**Learning outcomes:** Student be able to analyze social change in Thailand and can formulate social welfare policy to reduce social inequality.

#### SA 9193 การจัดสวัสดิการสังคมในสังคมผู้สูงอายุ

3(3/3-0-0)

##### (Social Welfare Management in Aging Society)

การเปลี่ยนแปลงของสังคมและโครงสร้างประชากรผู้สูงอายุ การจัดสวัสดิการสำหรับประชากรต่างวัย และการจัดสวัสดิการสำหรับผู้สูงอายุตามช่วงวัย การจัดสวัสดิการสำหรับผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิงให้ได้รับการดูแลอย่างเหมาะสม ระบบการดูแลระยะยาวด้านสาธารณสุขสำหรับผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิง การดูแลจากทีมสหวิชาชีพจากหน่วยบริการปฐมภูมิและโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพระดับตำบล การจัดการบริการดูแลด้านสุขภาพผู้สูงอายุถึงที่บ้านอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอโดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว และชุมชน เพื่อให้ผู้สูงอายุมีคุณค่า มีศักดิ์ศรี และมีคุณภาพชีวิตที่ดี

**ผลลัพธ์การเรียนรู้:** นักศึกษาสามารถจัดทำแผนงานดูแลผู้สูงอายุทุกช่วงวัยอย่างเหมาะสมเพื่อให้ผู้สูงอายุมีคุณค่า มีศักดิ์ศรี และมีคุณภาพชีวิตที่ดี

Change of society and demographic structure to aging society, social welfare management for different generations, segmentation of the elderly by age, Suitable Welfare for elderly people with dependency, long-term health care for dependent elderly, continuous caring by multidisciplinary team, primary services unit, health promoting hospital, health care for elderly people at home with participation of family and community for value, dignity, and quality of life of elderly people.

**Learning outcomes:** Student be able to create suitable caring plan for aging of all age making value, dignity, and quality of life for aging.

#### 4) หมวดคุณนินิพนธ์

แบบ 1 48 หน่วยกิต หรือ

**SA 9208 ดุษฎีนิพนธ์ แบบ 1 (48 หน่วยกิต) และ SA 9219 ดุษฎีนิพนธ์ แบบ 2 (36 หน่วยกิต)  
(Dissertation Plan 1 and Plan 2)**

นักศึกษาต้องจัดทำดุษฎีนิพนธ์ที่มีคุณภาพเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาการบริหารสวัสดิการสังคม มีความชัดเจนของปัญหาการวิจัยและเหตุผลที่ต้องทำการวิจัย มีวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน มีการเชื่อมโยงวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อการวิจัย มีระเบียบวิธีวิจัยที่เหมาะสมของวิธีการขั้นตอนการวิจัย การกำหนดตัวแปร การจัดทำเครื่องมือ การทดสอบค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือ การทดสอบความสอดคล้องของวัตถุประสงค์การวิจัยกับคำถาม มีผลการวิจัยที่สามารถตอบวัตถุประสงค์ของการวิจัยได้อย่างชัดเจน มีการอภิปรายผลการวิจัยเปรียบเทียบกับแนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง มีข้อเสนอแนะที่สมเหตุสมผล มีการจัดทำบรรณานุกรมที่ถูกต้องตามหลักสากล มีการนำเสนอผลการวิจัยที่ชัดเจน เหมาะสม แสดงถึงความสามารถในการสรุปผล และสามารถตอบคำถามคณะกรรมการสอบป้องกันได้อย่างชัดเจน

**ผลลัพธ์การเรียนรู้:** นักศึกษาสามารถทำดุษฎีนิพนธ์ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาการบริหารสวัสดิการสังคมได้อย่างมีคุณภาพในระดับสากล

Ph.D. candidates must create quality dissertation which relevant to social welfare administration. The dissertation must clearly in the following component: relation between research question and reason to research, research objectives, relation between research topic and related literature, suitable research methodology, step of research, variable, research tools, reliability test, item-objective congruence test, ethical guidelines for conducting research. The research findings should be clearly responded to research objectives. The discussion should be made by comparing with related concepts and theories. The recommendations should be reasonable. The bibliography must based on the international principle. The presentation should be clear indicating the ability of student in conceptualization and competency to answer all questions from the defending committee.

**Learning outcomes:** Student be able to create quality dissertation which relevant to social welfare administration at the international standard.

## **6. การทำดุษฎีนิพนธ์**

นักศึกษาต้องจัดทำดุษฎีนิพนธ์ที่มีคุณภาพเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาการบริหารสวัสดิการสังคม มีความชัดเจนของปัญหาการวิจัยและเหตุผลที่ต้องทำการวิจัย มีวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน มีการเชื่อมโยงวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อการวิจัย มีระเบียบวิธีวิจัยที่เหมาะสมของวิธีการขั้นตอนการวิจัย การกำหนดตัวแปร การจัดทำเครื่องมือ การทดสอบค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือ การทดสอบความสอดคล้องของวัตถุประสงค์การวิจัยกับคำถาม มีผลการวิจัยที่สามารถตอบวัตถุประสงค์ของการวิจัยได้อย่างชัดเจน มีการอภิปรายผลการวิจัยเปรียบเทียบกับแนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง มีข้อเสนอแนะที่สมเหตุสมผล มีการจัดทำบรรณานุกรมที่ถูกต้องตามหลักสากล มีการนำเสนอ

ผลการวิจัยที่ชัดเจน เหมาะสม แสดงถึงความสามารถในการสรุปผล และสามารถตอบคำถามคณะกรรมการสอบ  
ป้องกันได้อย่างชัดเจน

### 1) การเตรียมการ

1.1 หลังสอบวัดคุณสมบัติผ่าน นักศึกษาจะต้องเข้าร่วมสัมมนาการทำดัชนีพันธ์โดยนำประเด็นนโยบายที่  
นักศึกษาสนใจทำดัชนีพันธ์ไปเปรียบเทียบกับนโยบายและการบริหารงานสวัสดิการสังคมในประเทศต่างๆ  
วิเคราะห์ถึงจุดอ่อน จุดแข็ง และการนำมาใช้ในบริบทของประเทศของนักศึกษา เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นสรุปเป็น  
แนวทางที่เหมาะสมในการพัฒนาโครงสร้างดัชนีพันธ์ กรอบแนวคิด การออกแบบระเบียบวิธีวิจัย และรูปแบบการ  
เขียนรายงาน

1.2 นักศึกษาควรพัฒนาเค้าโครงวิจัยให้เสร็จหลังจากผ่านการสอบวัดคุณสมบัติและพร้อมที่จะสอบเค้า  
โครงวิจัยภายใน 3 เดือน

### 2) การทำดัชนีพันธ์ในแต่ละภาคการศึกษา

หลังจากนักศึกษาสอบวัดคุณสมบัติผ่าน ต้องให้นักศึกษาลงทะเบียนการทำดัชนีพันธ์ในภาคถัดไป โดยใน  
แต่ละภาคการศึกษามีหน่วยกิตดัชนีพันธ์แผน 1 ภาคการศึกษาละ 8 หน่วยกิต ดัชนีพันธ์ แผน 2 ภาคการศึกษ  
ละ 9 หน่วยกิต สิ่งที่นักศึกษาต้องทำในการลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษามีดังต่อไปนี้

#### ดัชนีพันธ์ แผน 1 (48 หน่วยกิต)

การลงทะเบียน	สิ่งที่นักศึกษาต้องทำ	ประเด็นที่ต้องกำกับ
SA 9208 (1)	<ol style="list-style-type: none"> <li>นำเสนอเค้าโครงการวิจัย 3 บท โดยบทที่ 1 บทนำ กล่าวถึง <ul style="list-style-type: none"> <li>ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา</li> <li>วัตถุประสงค์ของการวิจัย</li> <li>คำถามการวิจัย</li> <li>ขอบเขตการวิจัย</li> <li>นิยามศัพท์ปฏิบัติการ</li> <li>ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ</li> </ul> </li> <li>บทที่ 2 ทบทวนวรรณกรรม <ul style="list-style-type: none"> <li>แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</li> <li>กรอบแนวคิดในกาวิจัย</li> </ul> </li> <li>บทที่ 3 ระเบียบวิธีวิจัย <ul style="list-style-type: none"> <li>ประเภทการวิจัย</li> <li>ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง</li> <li>เครื่องมือการวิจัย</li> <li>การวิเคราะห์ข้อมูล</li> </ul> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ความเชื่อมโยงของปัญหาการวิจัยกับสภาพปัจจุบัน</li> <li>ความเกี่ยวข้องของปัญหาวิจัยกับสาขาวิชาการบริหารสวัสดิการสังคม</li> <li>แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิจัย</li> <li>การเขียนที่มีลักษณะวิเคราะห์และสังเคราะห์แนวคิดทฤษฎีและข้อสรุปที่จะนำมาใช้ในงานวิจัยของนักศึกษา</li> <li>ความทันสมัยของงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</li> <li>การอ้างอิงแหล่งข้อมูล</li> <li>การนำ เองงาน คำพูด การตัดแปะข้อมูล บทความ หรืองาน</li> </ol>

การลงทะเบียน	สิ่งที่นักศึกษาต้องทำ	ประเด็นที่ต้องกำกับ
	- แผนการทำวิจัย	เขียนของผู้อื่นมาใช้ในผลงานของตนเองโดยไม่ อ้างอิง (Plagiarism)
SA 9208 (2)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสร้างเครื่องมือในการเก็บข้อมูลเชิงปริมาณ และ/หรือเชิงคุณภาพ</li> <li>2. การทดสอบความแม่นยำ (Reliability) ของแบบสอบถาม (Questionnaire) การหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามและวัตถุประสงค์ของการวิจัย (IOC)</li> <li>3. การขอรับรองจริยธรรมการวิจัย</li> <li>4. การวางแผนเก็บข้อมูล</li> <li>5. การติดต่อประสานงานแหล่งข้อมูล</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เครื่องมือที่สร้างขึ้นต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย</li> <li>2. การทำ pre-test แบบสอบถามต้องทำกับกลุ่มตัวอย่างที่มีคุณสมบัติใกล้เคียงกับกลุ่มตัวอย่างของการวิจัย</li> <li>3. ผู้ทรงคุณวุฒิในการหาค่า IOC ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญตรงตามหัวข้อวิจัย</li> </ol>
SA 9208 (3)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเก็บข้อมูลภาคสนามโดยการสำรวจ การสัมภาษณ์เจาะลึก การจัดสนทนากลุ่ม การสังเกต</li> <li>2. การตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล</li> <li>3. การสร้างเครื่องมือในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ และ/หรือเชิงคุณภาพ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเก็บข้อมูลจากแหล่งทุติยภูมิและปฐมภูมิ ที่ตอบวัตถุประสงค์และกรอบแนวคิดการวิจัยอย่างครบถ้วน</li> <li>2. การปฏิบัติตามหลักจริยธรรมอย่างเคร่งครัด</li> </ol>
SA 9208 (4)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ และ/หรือเชิงคุณภาพ</li> <li>2. การสังเคราะห์ข้อมูล</li> <li>3. การจัดทำเค้าโครงรายงานการวิจัย</li> <li>4. การเขียนบทความที่มาจากผลการวิจัยเป็นภาษาอังกฤษลงตีพิมพ์ในวารสารศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย กลุ่ม 1 หรือวารสารนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล Social Science Citation Index (ISI) เรื่องที่ 1</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การใช้สถิติ แนวคิดทฤษฎี และเทคนิคที่เหมาะสมในการวิเคราะห์ข้อมูล</li> <li>2. บทความเรื่องที่ 1 ควรเป็นบทความวิชาการที่มาจากบททบทวนวรรณกรรมบทที่ 2</li> </ol>
SA 9208 (5)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การจัดทำร่างรายงานการวิจัย</li> <li>2. การอภิปรายผล</li> <li>3. ข้อเสนอแนะ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การอภิปรายข้อค้นพบจากการวิจัยต้องเปรียบเทียบกับแนวคิดทฤษฎี และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</li> </ol>

การลงทะเบียน	สิ่งที่นักศึกษาต้องทำ	ประเด็นที่ต้องกำกับ
		2. ข้อเสนอแนะจากการวิจัยต้องสมเหตุสมผลทั้งในระดับนโยบายระดับปฏิบัติการ และการทำวิจัยในครั้งต่อไป
SA 9208 (6)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การจัดทำรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์</li> <li>2. การนำเสนอรายงานการวิจัยต่อคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร</li> <li>3. การสอบป้องกันวิทยานิพนธ์กับคณะกรรมการ</li> <li>4. การเขียนบทความที่มาจากผลการวิจัยเป็นภาษาอังกฤษลงตีพิมพ์ในวารสารศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย กลุ่ม 1 หรือวารสารนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล Social Science Citation Index (ISI) เรื่องที่ 2</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. องค์ประกอบของรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ ประกอบด้วย บทคัดย่อ กิตติกรรมประกาศ บทที่ 1 บทนำ บทที่ 2 การทบทวนวรรณกรรม แนวคิด ทฤษฎี และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง บทที่ 3 ระเบียบวิธีวิจัย บทที่ 4 ผลการวิจัย บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล ข้อเสนอแนะ บรรณานุกรม ภาคผนวก</li> <li>2. ต้องกำกับดูแลให้นักศึกษานำเสนอรายงานการวิจัยต่อคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์ก่อนสอบป้องกัน</li> <li>3. ต้องกำกับดูแลให้นักศึกษามีความพร้อม 100% ก่อนการสอบป้องกัน</li> </ol>

**คุุชฎินิพนธ์ แผน 2 (36 หน่วยกิต)**

การลงทะเบียน	สิ่งที่นักศึกษาต้องทำ	ประเด็นที่ต้องกำกับ
SA 9219 (1)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นำเสนอเค้าโครงการวิจัย 3 บท โดยบทที่ 1 บทนำ กล่าวถึง <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา</li> <li>- วัตถุประสงค์ของการวิจัย</li> <li>- คำถามการวิจัย</li> <li>- ขอบเขตการวิจัย</li> </ul> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความเชื่อมโยงของปัญหาการวิจัยกับสภาพปัจจุบัน</li> <li>2. ความเกี่ยวข้องของปัญหาวิจัยกับสาขาวิชาการบริหารสวัสดิการสังคม</li> <li>3. แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับ</li> </ol>

การลงทะเบียน	สิ่งที่นักศึกษาต้องทำ	ประเด็นที่ต้องกำกับ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นಿಯามศัพท์ปฏิบัติการ</li> <li>- ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ</li> <li>2. บทที่ 2 ทบทวนวรรณกรรม <ul style="list-style-type: none"> <li>- แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- กรอบแนวคิดในกาวิจัย</li> </ul> </li> <li>3. บทที่ 3 ระเบียบวิธีวิจัย <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเภทการวิจัย</li> <li>- ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง</li> <li>- เครื่องมือการวิจัย</li> <li>- การวิเคราะห์ข้อมูล</li> <li>- แผนการทำวิจัย</li> </ul> </li> </ul>	<p>หัวข้อวิจัย</p> <p>4. การเขียนที่มีลักษณะวิเคราะห์และสังเคราะห์แนวคิดทฤษฎีและข้อสรุปที่จะนำมาใช้ในงานวิจัยของนักศึกษา</p> <p>5. ความทันสมัยของงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</p> <p>6. การอ้างอิงแหล่งข้อมูล</p> <p>7. การนำ เองงาน คำพูด การตัดแปะข้อมูล บทความ หรืองานเขียนของผู้อื่นมาใช้ในผลงานของตนเองโดยไม่อ้างอิง (Plagiarism)</p>
SA 9219 (2)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสร้างเครื่องมือในการเก็บข้อมูลเชิงปริมาณ และ/หรือเชิงคุณภาพ</li> <li>2. การทดสอบความแม่นยำ (Reliability) ของแบบสอบถาม (Questionnaire) การหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามและวัตถุประสงค์ของการวิจัย (IOC)</li> <li>3. การขอรับรองจริยธรรมการวิจัย</li> <li>4. การวางแผนเก็บข้อมูล</li> <li>5. การติดต่อประสานงานแหล่งข้อมูล</li> <li>6. การเก็บข้อมูลภาคสนามโดยการสำรวจ การสัมภาษณ์เจาะลึก การจัดสนทนากลุ่ม การสังเกต</li> <li>7. การตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล</li> <li>8. การสร้างเครื่องมือในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ และ/หรือเชิงคุณภาพ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เครื่องมือที่สร้างขึ้นต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย</li> <li>2. การทำ pre-test แบบสอบถามต้องทำกับกลุ่มตัวอย่างที่มีคุณสมบัติใกล้เคียงกับกลุ่มตัวอย่างของการวิจัย</li> <li>3. ผู้ทรงคุณวุฒิในการหาค่า IOC ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญตรงตามหัวข้อวิจัย</li> <li>4. การเก็บข้อมูลจากแหล่งทุติยภูมิและปฐมภูมิ ที่ตอบวัตถุประสงค์และกรอบแนวคิดการวิจัยอย่างครบถ้วน</li> <li>5. การปฏิบัติตามหลักจริยธรรมอย่างเคร่งครัด</li> </ol>
SA 9219 (3)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ และ/หรือเชิงคุณภาพ</li> <li>2. การสังเคราะห์ข้อมูล</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การใช้สถิติ แนวคิดทฤษฎี และเทคนิคที่เหมาะสมในการวิเคราะห์ข้อมูล</li> </ol>

การลงทะเบียน	สิ่งที่นักศึกษาต้องทำ	ประเด็นที่ต้องกำกับ
	3. การจัดทำเค้าโครงรายงานการวิจัย 4. การเขียนบทความที่มาจากผลการวิจัยเป็นภาษาอังกฤษลงตีพิมพ์ในวารสารศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย กลุ่ม 1 หรือวารสารนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล Social Science Citation Index (ISI) เรื่องที่ 1	3. บทความเรื่องที่ 1 ควรเป็นบทความวิชาการที่มาจากบททบทวนวรรณกรรมบทที่ 2
SA 9219 (4)	1. การจัดทำร่างรายงานการวิจัย 2. การอภิปรายผล 3. ข้อเสนอแนะ	1. การอภิปรายข้อค้นพบจากการวิจัยต้องเปรียบเทียบกับแนวคิดทฤษฎี และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 2. ข้อเสนอแนะจากการวิจัยต้องสมเหตุสมผลทั้งในระดับนโยบายระดับปฏิบัติการ และการทำวิจัยในครั้งต่อไป
	4. การจัดทำรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ 5. การนำเสนอรายงานการวิจัยต่อคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร 6. การสอบป้องกันวิทยานิพนธ์กับคณะกรรมการ 7. การเขียนบทความที่มาจากผลการวิจัยเป็นภาษาอังกฤษลงตีพิมพ์ในวารสารศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย กลุ่ม 1 หรือวารสารนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล Social Science Citation Index (ISI) เรื่องที่ 2	3. องค์ประกอบของรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ ประกอบด้วยบทคัดย่อ กิตติกรรมประกาศ บทที่ 1 บทนำ บทที่ 2 บททบทวนวรรณกรรม แนวคิดทฤษฎี และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง บทที่ 3 ระเบียบวิธีวิจัย บทที่ 4 ผลการวิจัย บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล ข้อเสนอแนะ บรรณานุกรม ภาคผนวก 4. ต้องกำกับดูแลให้นักศึกษานำเสนอรายงานการวิจัยต่อคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์ก่อนสอบป้องกัน 5. ต้องกำกับดูแลให้นักศึกษามีความพร้อม 100% ก่อนการ

การลงทะเบียน	สิ่งที่นักศึกษาต้องทำ	ประเด็นที่ต้องกำกับ
		สอบป้องกัน

## 7. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

1) แผน 1 สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ แผน 2 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า ต้องสอบผ่านการวัดคุณสมบัติ เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำดุษฎีนิพนธ์ เสนอดุษฎีนิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย จนบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการสอบดุษฎีนิพนธ์ที่ คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์และสวัสดิการสังคมแต่งตั้ง ซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอก สถาบัน และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ เกณฑ์การวัดผลสัมฤทธิ์ในการสอบประกอบด้วย องค์กรความรู้ใหม่ซึ่งพิจารณาจากข้อความแห่งการริเริ่มและความรู้ความเข้าใจในดุษฎีนิพนธ์ของนักศึกษา

2) ผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของดุษฎีนิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามที่คณะกรรมการกำหนด อย่างน้อย 2 เรื่อง โดยต้องตีพิมพ์บทความวิจัยเป็นภาษาอังกฤษ 1 เรื่อง

ภาคผนวก



บัณฑิตศึกษา 研究生院
สำนักทะเบียนและประมวลผล
เลขที่รับ 接受编号.....
วันที่รับ 接受日期.....
ผู้รับ 接收人.....

**แบบฟอร์ม บท-1/1 แบบขออนุมัติเปลี่ยนหัวข้อวิทยานิพนธ์/วิทยานิพนธ์/การศึกษาอิสระ 6 หน่วยกิต/การศึกษาอิสระ 3 หน่วยกิต  
และคณะกรรมการที่ปรึกษา  
研究生院-1/1 表格 博士论文/硕士论文/自选专题研究 6 学分/自选专题研究 3 分题目变更和指导委员会批准申请**

ชื่อนักศึกษา นาย/นาง/นางสาว 学生姓名..... รหัสนักศึกษา 学号..... ระดับ 学位  ปริญญาโท 硕士  
 ปริญญาเอก 博士 หลักสูตร 课程..... สาขาวิชา 专业..... คณะ 学院.....  
 ขออนุมัติการเปลี่ยนหัวข้อวิทยานิพนธ์/วิทยานิพนธ์/การศึกษาอิสระ 申请批准变更博士论文/硕士论文/自选专题研究题目..... หน่วยกิต 个学分 ครั้งที่ 第..... 次  
 จากเดิม (ชื่อภาษาไทย) 曾用名(泰文名称).....

(ชื่อภาษาอังกฤษ) (英文名称).....

เป็น (ชื่อภาษาไทย) 变更为(泰文名称).....

(ชื่อภาษาอังกฤษ) (英文名称).....

1. อ. / ผศ. / รศ. / ศ. 教师/讲师/副教授/教授 ..... อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก 论文导师  
 คุณวุฒิสูงสุด 最高学历..... สถานที่ทำงาน 工作地点.....  
 โทรศัพท์ 电话号码..... e-mail 电子邮件 : .....

ทำหนังสือขออนุมัติผู้บังคับบัญชา (ระบุตำแหน่ง).....

2. อ. / ผศ. / รศ. / ศ. 教师/讲师/副教授/教授 ..... อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม 联合导师  
 คุณวุฒิสูงสุด 最高学历..... สถานที่ทำงาน 工作地点.....  
 โทรศัพท์ 电话号码..... e-mail 电子邮件 : .....

ทำหนังสือขออนุมัติผู้บังคับบัญชา (ระบุตำแหน่ง).....

3. อ. / ผศ. / รศ. / ศ. 教师/讲师/副教授/教授 ..... อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม 联合导师  
 คุณวุฒิสูงสุด 最高学历..... สถานที่ทำงาน 工作地点.....  
 โทรศัพท์ 电话号码..... e-mail 电子邮件 : .....

ทำหนังสือขออนุมัติผู้บังคับบัญชา (ระบุตำแหน่ง).....

ทั้งนี้ได้แนบเค้าโครงวิทยานิพนธ์/วิทยานิพนธ์/การศึกษาอิสระ 6 หน่วยกิต/การศึกษาอิสระ 3 หน่วยกิต มาพร้อมบันทึกนี้  
 附上博士论文/硕士论文/自选专题研究 6 学分/自选专题研究 3 分大纲

ลงชื่อ 签名..... นักศึกษา  
 (.....)  
 ...../...../.....

1.	ความคิดเห็นและเหตุผลประกอบการพิจารณาของอาจารย์ที่ปรึกษา 导师意见 .....
2.	ความคิดเห็นและเหตุผลประกอบการพิจารณาของประธานหลักสูตร 课程主任意见 .....
3.	ความคิดเห็นและเหตุผลประกอบการพิจารณาของคณบดี 学院院长意见 .....

อนุมัติ 批准

ไม่อนุมัติ 不批准



แบบฟอร์ม บช-3/1 แบบประเมินผลการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์  
 研究生院-3/1 表格 博士论文/硕士学位论文答辩评估

ชื่อนักศึกษา นาย/นาง/นางสาว 学生姓名..... รหัสนักศึกษา 学号.....

หลักสูตร 课程..... สาขาวิชา 专业..... คณะ 学院.....

- |                                         |                                             |                                                    |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> มหาบัณฑิต 硕士   | <input type="checkbox"/> แผน ก 计划แบบ ก 1 表格 | <input type="checkbox"/> แผน ก แบบ ก 2 (ก计划ก 2 表格) |
| <input type="checkbox"/> ดุษฎีบัณฑิต 博士 | <input type="checkbox"/> แบบ 1.1 表格         | <input type="checkbox"/> แบบ 1.2 表格                |
|                                         | <input type="checkbox"/> แบบ 2.1 表格         | <input type="checkbox"/> แบบ 2.2 表格                |

(ชื่อภาษาไทย) (泰文名字).....

(ชื่อภาษาอังกฤษ) (英文名).....

สอบป้องกันวิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์ วันที่ 博士论文/硕士学位论文答辩日期..... เวลา 时间.....

สรุปผลการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์ จากมติของคณะกรรมการ 委员会决议

- ผ่าน (S; Satisfactory) 通过
- ผ่านโดยมีเงื่อนไข (ระบุเงื่อนไขและระยะเวลา) 有条件通过 (指定有条件 and 期限).....
- ภายใน 30 วัน (30 天之内)       ภายใน 45 วัน (45 天之内)       ภายใน 90 วัน (90 天之内)
- ไม่ผ่าน (U; Unsatisfactory) โดยกำหนดสอบใหม่ในวันที่ 不通过, 规定重新考试日.....

ลงนามรับรองผลสอบ 签名认证考试成绩

คณะกรรมการสอบ 考试委员会	ตำแหน่ง 职位	ลงนาม 签名
1.	ประธานกรรมการ 委员会主席	
2.	กรรมการและอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก 委员和主要指导老师	
3.	กรรมการและอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม 委员与联合指导老师	
4.	กรรมการ 委员	
5.	กรรมการ 委员	

.....  
 (.....)

ประธานหลักสูตร 课程主席

...../...../.....

.....  
 (.....)

คณบดี 学院院长

...../...../.....

กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคะแนนการประเมินผลในการพิจารณาเต็ม 4 คะแนน (1 = ตก, 2 = ผ่าน, 3 = ดี, 4 = ดีมาก)

评估满 4分, 请在评估得分等级栏内 ✓ (1=不及格, 2=及格, 3=良好, 4=优秀)

หัวข้อ 主题	ระดับคะแนน 得分等级				ข้อเสนอแนะ 建议
	1	2	3	4	
ส่วนที่ 1 การประเมินคุณภาพของวิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์ โดยวิธีการพิจารณาตรวจอ่านผลงาน 第一部分: 毕业论文/学位论文质量评估					
1.1 ความสำคัญของปัญหาในการวิจัย พิจารณาจาก 研究问题的重要性 - ความชัดเจนของปัญหาการวิจัยและเหตุผลที่ต้องทำการวิจัย เพื่อตอบปัญหาการวิจัย 回答研究问题需进行研究, 明确研究的问题和原因 - ความเชื่อมโยงของปัญหาการวิจัยกับสภาพปัจจุบัน 研究问题与现状情况的链接 - ความเกี่ยวข้องของปัญหาการวิจัยกับสาขาวิชาที่ศึกษา 研究问题与研究领域的关系					
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย พิจารณาจาก 研究目的 - ความชัดเจนของวัตถุประสงค์การวิจัย 明确研究目的 - ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์กับปัญหาการวิจัย 目的与研究问题相符合 - ความเป็นไปได้ในการทำวิจัยตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด 参照规定的目的进行分析可行性					
1.3 การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง พิจารณาจาก 回顾相关文献 - ความครอบคลุมแนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 综合相关概念, 理论和研究工作 - การวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลจากการทบทวนวรรณกรรม 分析和介绍说明回顾文献信息内容 - การเชื่อมโยงวรรณกรรมกับหัวข้อการวิจัย 连接文献与研究主题					
1.4 วิธีการดำเนินการวิจัย พิจารณาจาก 研究操作程序 - ความเหมาะสมของวิธีการขั้นตอนการวิจัย การควบคุมตัวแปรและการวางแผนการทดสอบ 研究操作程序, 控制变量和试验方案的合理性 - ความเหมาะสมของเครื่องมือวิจัย เทคนิควิจัย การเลือกประชากร และกลุ่มตัวอย่าง 研究工具, 研究技术, 人口选择和样品组合理性 - ความถูกต้องของการอ้างอิงถึงวิธีการที่ใช้ในการวิจัย 参考文献至研究使用方法的准确性 - ความเชื่อมโยงของวิธีการวิจัยกับวัตถุประสงค์ 研究方法与目的的链接 - ความมีเหตุผลและความน่าเชื่อถือของแหล่งที่มาของข้อมูล 资料来源的合理性和可信性					
1.5 ผลการวิจัย พิจารณาจาก 研究结果 - ความเหมาะสมของลำดับขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิจัย 介绍研究结果逻辑合理性 - ความชัดเจนของผลการวิจัยหรือความรู้ที่ได้รับ 研究结果或获得知识的明确性 - ความสามารถในการเสนอผลการวิจัย เช่น การใช้กราฟ ตาราง รูปภาพที่เหมาะสม 介绍研究结果的能力。例如, 使用图形, 表格, 图片合理性 - ความสอดคล้องของผลการวิจัยกับวัตถุประสงค์ 研究结果与目的相吻合					

<p>1.6 การวิเคราะห์ วิจารณ์ผลการวิจัย พิจารณาจาก 分析, 评论研究结果</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความเหมาะสมในการวิเคราะห์ข้อมูล เช่น การเลือกใช้สถิติที่เหมาะสม 分析数据信息合理性。例如, 合理选择使用统计</li> <li>- ความสามารถในการบูรณาการความรู้ต่าง ๆ จากงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และผลการวิจัย มาใช้ในการตอบปัญหาตามวัตถุประสงค์ 相关研究工作不同知识演示能力和根据目的运用研究结果回答问题</li> <li>- ความสามารถในการสังเคราะห์ความรู้ใหม่จากหลักฐานการวิจัย 从研究证据中合成新知识的能力</li> </ul>					
<p>1.7 การสรุปและข้อเสนอแนะ พิจารณาจาก 总结和建议</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความสามารถในการสรุปผลการวิจัยให้สัมพันธ์กับวัตถุประสงค์ 总结研究结果使得与目的有关的能力</li> <li>- ความสมเหตุสมผลในการเสนอแนะถึงการนำผลงานวิจัยไปประยุกต์ใช้ 合理建议至运用研究结果</li> <li>- ความรู้ที่ได้จากการวิจัย 从研究中获得知识</li> <li>- ความสมเหตุสมผลในการเสนอแนะงานวิจัยที่เกี่ยวข้องที่ควรทำต่อไปในอนาคต 介绍未来继续相关研究工作的合理性</li> </ul>					
<p>1.8 คุณภาพของการเขียนวิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์ พิจารณาจาก 毕业论文/学位论文写作的质量</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คุณภาพของบทคัดย่อ 摘要的质量</li> <li>- ความเหมาะสมถูกต้องของการจัดโครงสร้างของเนื้อหา 编制内容结构的准确合理性</li> <li>- ความถูกต้องของการอ้างอิง 参考文献的准确性</li> <li>- ความถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ของภาษาที่ใช้ในการเขียน 写作中准确运用语法</li> </ul>					
<p>ส่วนที่ 2 การประเมินความรู้ความสามารถของนักศึกษาในการนำเสนอผลงานและการตอบคำถาม 第二部分 : 在介绍作品和回答问题中对学生能力进行评估</p>					
<p>2.1 การนำเสนอผลงาน พิจารณาจาก 介绍作品</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความเหมาะสมของวิธีและสื่อที่ใช้ในการนำเสนอ 介绍运用的方法和媒体的合理性</li> <li>- การนำเสนอเนื้อหาเป็นลำดับขั้นตอนที่เหมาะสม 介绍内容逻辑合理性</li> <li>- การเสนอแนวความคิดมีความชัดเจนและต่อเนื่อง 提议概念明确和连续性</li> <li>- บุคลิกภาพ การแสดงออก ความเชื่อมั่นของผู้นำเสนอ 介绍人的性格, 表达, 信心</li> <li>- ความสอดคล้องของเนื้อหาที่นำเสนอกับที่เขียนในวิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์ 毕业论文/学位论文写作与介绍内容相吻合</li> <li>- ความสามารถในการสรุปผล 总结能力</li> </ul>					
<p>2.2 การตอบคำถาม พิจารณาจาก 回答问题 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความสามารถในการให้เหตุผลและอ้างหลักฐานสนับสนุน 提供理由和引用认证能力</li> <li>- ความสามารถในการตอบคำถามที่สอดคล้องกับข้อมูลที่ปรากฏในงานวิจัย 回答能力与研究呈现的数据信息相吻合</li> </ul>					

- ความเข้าใจในงานวิจัยที่ทำและความเชื่อมโยงของผลจากการวิจัยต่อองค์ความรู้ ในสาขาวิชานั้น ๆ 理解研究工作和研究结果与其他专业领域知识的连接关系					
รวมคะแนนส่วนที่ 1 + ส่วนที่ 2 ÷ 10 (คะแนนเต็ม 4) 总分第 1 部分+第 2 部分 ÷10 (满分 4分)					

ข้อเสนอแนะ 建议 :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เกณฑ์การประเมิน 评估标准

ระดับคะแนน 分数等级	3.50 - 4.00	ดีมาก 优秀
	3.00 - 3.49	ดี 良好
	2.50 - 2.99	ปานกลาง 中等
	2.00 - 2.49	พอใช้ 可以
	≤ 2.00	ตก 不及格

ผลการประเมิน 评估结果

ดีมาก优秀                       ดี良好                       ปานกลาง中等

พอใช้可以                       ตก不及格

เกณฑ์การประเมินผ่านสำหรับการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ ต้องได้ระดับดีขึ้นไป

毕业论文答辩考试通过评估标准, 获得良好以上等级

เกณฑ์การประเมินผ่านสำหรับการสอบป้องกันดุษฎีนิพนธ์ ต้องได้ระดับดีมาก

学位论文答辩考试通过评估标准, 获得优秀等级